

令和6年度後期 学校評価アンケート(生徒用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校では, 安心して生活を送っている。	59%	38%	2%	1%
学校では, 決まりやマナーを守っている。	57%	40%	3%	0%
学校には積極的に取り組めること(学習, 部活動, 生徒会活動など)がある。	61%	33%	5%	0%
朝読書に集中して取り組めている。	44%	36%	16%	4%
連絡や配布物は, きちんと家に伝えている。	39%	41%	18%	2%
課題や連絡の提出は期限を守っている。	58%	35%	6%	1%
相手に立場や気持ちを考えた言動が出来ている。	47%	48%	4%	0%
話しやすく, 相談できる先生がいる。	55%	34%	8%	3%
授業では, 学習に集中し, 自ら進んで学ぼうとしている。	49%	43%	7%	1%
ノートやプリントには, 自分の気づきや考えを記入し, 役立てている。	43%	45%	10%	2%
授業でわからないことがあれば, 積極的に質問して解決している。	32%	42%	21%	5%
家庭学習を自主的にがんばっている。	32%	38%	25%	5%
道徳の授業では, タブレットなどを活用して自分の考えを深めている。	32%	43%	17%	9%
総合的な学習の時間や学活では, タブレットなどを活用して, 調べたり, 意見の交流をしている。	50%	41%	8%	1%
朝食は毎日とっている。	78%	15%	4%	3%
規則正しい生活が送れている。	43%	38%	16%	3%
学校での出来事を家族に話している。	56%	28%	13%	3%
家族と, 進路や将来についての話をしている。	45%	38%	13%	4%
地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	51%	40%	7%	2%
学校外(地域)で, ルールやマナーを守った言動ができている。	65%	34%	1%	0%

令和6年度後期 学校評価アンケート(保護者用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
子どもは、安心して学校に通っている。	41%	51%	6%	2%
子どもには、積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	34%	49%	12%	5%
子どもは、学校からの連絡や配布物をきちんと伝えている。	12%	50%	30%	8%
子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができていると思う。	20%	69%	10%	1%
学校は、一人ひとりを大切にしている。	15%	75%	9%	1%
子どもは、先生と話しやすく相談できると言っている。	23%	59%	15%	3%
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	4%	65%	28%	3%
子どもは、家庭学習を自主的に頑張っている。	16%	33%	39%	12%
朝食は毎日とっている。	72%	20%	6%	2%
子どもは、規則正しい生活を送っている。	23%	47%	27%	3%
子どもは、学校での出来事を家族に話している。	21%	56%	20%	3%
子どもと、進路や将来についての話をしている。	20%	52%	25%	3%
西賀茂中学校の生徒たちは、地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	10%	60%	28%	2%
西賀茂中学校の生徒たちは、ルールやマナーを守ろうという態度が見られる。	8%	68%	22%	2%

令和 6 年度 学校評価アンケート(12月)の結果より

□学校生活について

○前期に引き続き、「(生徒自身が)安心して学校生活を送れている」「(子どもは)安心して、学校に通っている」と「相手の立場や気持ちを考えた言動ができる」の項目において、「できている」という回答率が非常に高くなっております。

○「学校には積極的に取り組めることがある」という回答も多く、学習、部活動、生徒会活動など、それぞれの生徒が前向きに取り組める環境があるといえます。

○心配な面として、生徒は「学校のルールを守っている」と捉えてる割合が高い一方で、保護者から見ると「生徒たちはルールやマナーを守ろうという態度が見られる」という項目に「できていない」という回答が3割近くあるといったことが挙げられます。「西賀茂中学校のきまり」を生徒や保護者と共有し、生徒が自発的にきまりを守っていけるような取り組みが必要と考えます。

□学習について

○「授業に集中し、自ら進んで学ぼうとしている」と生徒、保護者ともに感じている割合が高いです。「ノートやプリントに自分の気づきや考えを記している」「提出物の期限を守っている」という生徒も多く、個人の課題に合わせて、学習に取り組めるようになっています。

○道徳や総合の時間で「タブレットを活用し、調べ学習や意見交流を行えている」という項目への肯定的な回答割合も高いです。特に「総合」に関しては9割が「できている」と答え、探究的な学習にタブレットを上手く活用できていると言えるでしょう。今後も、ICTの活用と学習効果については教職員間で研修を進め、授業での効果的な活用を進めていきたいと思います。

□その他

○「朝読書に集中して取り組めている」という質問に「出来ていない」と答えた生徒が2割という結果が出ました。学校司書さん、図書委員会は活発に活動してくれています。学級担任も協力し、「みんなでやる」という「朝読書」の見直しを図っていきたいです。

…アンケートのご協力、ありがとうございました。