

令和6年度前期 学校評価アンケート(生徒用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校では、安心して生活を送っている。	58%	38%	3%	1%
学校では、決まりやマナーを守っている。	53%	45%	2%	0%
学校には積極的に取り組めること(学習, 部活動, 生徒会活動など)がある。	60%	34%	6%	0%
朝読書に集中して取り組んでいる。	44%	37%	15%	4%
連絡や配布物は、きちんと家に伝えている。	38%	43%	17%	2%
課題や連絡の提出は期限を守っている。	53%	39%	7%	1%
相手に立場や気持ちを考えた言動が出来ている。	44%	51%	5%	0%
話やすく、相談できる先生がいる。	53%	32%	11%	4%
授業では、学習に集中し、自ら進んで学ぼうとしている。	46%	46%	7%	1%
ノートやプリントには、自分の気づきや考えを記入し、役立っている。	44%	42%	13%	1%
授業でわからないことがあれば、積極的に質問して解決している。	31%	40%	24%	5%
家庭学習を自主的にがんばっている。	25%	42%	25%	8%
道徳の授業では、タブレットなどを活用して自分の考えを深めている。	34%	36%	17%	13%
総合的な学習の時間や学活では、タブレットなどを活用して、調べたり、意見の交流をしている。	45%	43%	9%	3%
朝食は毎日とっている。	78%	15%	4%	3%
規則正しい生活が送れている。	44%	39%	14%	3%
学校での出来事を家族に話している。	54%	32%	11%	3%
家族と、進路や将来についての話をしている。	40%	37%	19%	4%
地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	47%	42%	8%	3%
学校外(地域)で、ルールやマナーを守った言動ができている。	59%	39%	2%	0%

令和6年度前期 学校評価アンケート(保護者用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
子どもは、安心して学校に通っている。	39%	57%	2%	2%
子どもには、積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	40%	45%	11%	4%
子どもは、学校からの連絡や配布物をきちんと伝えている。	16%	51%	27%	6%
子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができていると思う。	20%	71%	9%	0%
学校は、一人ひとりを大切にしている。	19%	68%	11%	2%
子どもは、先生と話しやすく相談できると言っている。	21%	56%	20%	3%
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	8%	64%	25%	3%
子どもは、家庭学習を自主的に頑張っている。	12%	40%	35%	13%
朝食は毎日とっている。	72%	19%	8%	1%
子どもは、規則正しい生活を送っている。	23%	52%	21%	4%
子どもは、学校での出来事を家族に話している。	19%	57%	20%	4%
子どもと、進路や将来についての話をしている。	14%	57%	26%	3%
西賀茂中学校の生徒たちは、地域の人たちと交流(あいさつなど)ができています。	11%	59%	27%	2%
西賀茂中学校の生徒たちは、ルールやマナーを守ろうという態度が見られる。	11%	68%	17%	4%

令和 6 年度 学校評価アンケート(7月)の結果より

□ 学校生活について

○「(生徒自身が)安心して学校生活を送れている」「(子どもは)安心して、学校に通っている」といった項目で「できている」という回答が 9 割をこえました。また、「相手の立場や気持ちを考えた言動ができる」の項目において、昨年度に比べても、「できている」という回答率が非常に高くなっております。今後も学校生活を通じて、また人権学習や道德の時間を要とし「他者を思いやる気持ち」を育んでいきたいと思ひます。

○連絡や配布物に関しては、「すぐー」配信登録に全家庭が、ご協力いただいており、連絡が伝えやすくなりました。一方で、紙媒体での配布物や連絡について「伝えられていない」という回答も一定数見られ、今後の課題だと考えます。

□ 学習について

○「授業に集中できている」「積極的に取り組んでいる」と答えている生徒も増え、落ち着いて授業に取り組めていることがうかがえます。校内授業研究など、教職員間での公開授業や授業見学の機会も増やしております。今後も「わかりやすい」「生徒が興味を持てる」授業を目指していきたいと思ひます。

○学習をはじめ、部活動や生徒会活動に対して積極的に取り組む姿勢を持てています。ですが、昨年度に引き続き、「家庭学習を自主的にがんばっている」という項目において、課題が見受けられます。デジタル教材を活用するなどし、自ら自己の課題を見つけ、家庭学習に取り組めるよう、教材の提供や情報発信を行っていきます。

□ その他

○地域での様子について「地域の方とあいさつなどができている」と項目について前向きな回答が見られますが、「あまりできていない」という回答も見られます。今後も、あいさつに加え、登下校時のマナーなどについても気を付けていけるよう、呼びかけを続けていきたいと思ひます。

○また、「規則正しい生活」に関する項目にも課題を感じておられる保護者の方がおられます。

学校教育目標である心身ともに健康で、知・徳・体の調和のとれた生徒の育成のために「保健室からの発信」なども活用し、規則正しい生活に関する教育も進めていきたいと考えています。

…アンケートのご協力、ありがとうございました。