

令和5年度後期 学校評価アンケート(生徒用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校では, 安心して生活を送っている。	53%	42%	3%	2%
学校では, 決まりやマナーを守っている。	57%	41%	2%	0%
学校には積極的に取り組めること(学習, 部活動, 生徒会活動など)がある。	49%	42%	8%	1%
朝読書に集中して取り組んでいる。	44%	38%	15%	3%
連絡や配布物は, きちんと家に伝えている。	36%	43%	19%	2%
課題や連絡の提出は期限を守っている。	48%	42%	9%	1%
相手に立場や気持ちを考えた言動が出来ている。	44%	51%	5%	0%
話しやすく, 相談できる先生がいる。	46%	38%	12%	4%
授業では, 学習に集中し, 自ら進んで学ぼうとしている。	40%	49%	9%	2%
ノートやプリントには, 自分の気づきや考えを記入し, 役立てている。	44%	42%	13%	2%
授業でわからないことがあれば, 積極的に質問して解決している。	26%	38%	29%	8%
家庭学習を自主的にがんばっている。	26%	41%	27%	6%
道徳の授業では, タブレットなどを活用して自分の考えを深めている。	29%	43%	20%	8%
総合的な学習の時間や学活では, タブレットなどを活用して, 調べたり, 意見の交流をしている。	38%	49%	9%	4%
朝食は毎日とっている。	75%	16%	5%	4%
規則正しい生活が送れている。	40%	40%	17%	3%
学校での出来事を家族に話している。	52%	31%	15%	2%
家族と, 進路や将来についての話をしている。	41%	36%	20%	3%
地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	44%	43%	11%	2%
学校外(地域)で, ルールやマナーを守った言動ができている。	59%	38%	3%	0%

令和5年度後期 学校評価アンケート(保護者用)

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
子どもは、安心して学校に通っている。	38%	56%	5%	1%
子どもには、積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	35%	47%	14%	4%
子どもは、学校からの連絡や配布物をきちんと伝えている。	15%	50%	30%	6%
子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができていると思う。	22%	68%	10%	0%
学校は、一人ひとりを大切にしている。	16%	71%	11%	2%
子どもは、先生と話しやすく相談できると言っている。	20%	56%	19%	5%
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	6%	60%	29%	5%
子どもは、家庭学習を自主的に頑張っている。	14%	39%	33%	14%
朝食は毎日とっている。	76%	18%	4%	2%
子どもは、規則正しい生活を送っている。	25%	48%	24%	3%
子どもは、学校での出来事を家族に話している。	18%	60%	18%	4%
子どもと、進路や将来についての話をしている。	14%	52%	31%	3%
西賀茂中学校の生徒たちは、地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	10%	61%	28%	1%
西賀茂中学校の生徒たちは、ルールやマナーを守ろうという態度が見られる。	7%	75%	16%	2%

学校評価アンケート（12月）の結果より

□学校生活について

- 前期に行ったアンケートに比べ、「相手の立場や気持ちを考えた言動が出来ている」という項目において「よく出来ている」と答えた生徒の割合があがっていました。日常の学校生活に加え、学校行事や道徳、人権学習を通して相手を大切にする心が育ってきているのではないかと思います。
- 一方で、「学校からの配布物を渡している」「学校生活に積極的に取り組んでいる」の項目で「よく出来ている」「大体出来ている」を足した割合に変化はないものの「よく出来ている」と答えた割合が生徒、保護者とも減少していました。各学年での生活にも慣れ、少し消極的になっていることが読み取れます。もう一度、目標に向かって前向きな姿勢で取り組めるようクラスや学年で話をしていきたいと思います。
- 連絡や配布物に関しては、今年度から主に保護者連絡ツールのスクリレを活用しており連絡事項が周知しやすくなりました。今後も活用していきます。
- 学校での先生との関わりについても、良い関係を築けているようです。今後も一人一人を大切にし、生徒に寄り添った指導を心がけていきたいと思います。

□学習について

- 「授業に集中できている」「ノートやプリントに自分の気づきを書いている」と答えている生徒が前期よりも多く、授業に臨む姿勢が前向きなことがわかります。
- 「自主的に家庭学習に取り組むこと」に対しても少しずつ意識が高まってきました。今後も生徒が興味をもって主体的に取り組める授業ができるよう努めていきたいです。
- 長期休業中などは、GIGA タブレットやデジタルドリルを用いた課題も出ています。教職員、生徒とも活用できるようになっているようです。

□その他

- 「朝読書」「規則正しい生活」に関して「あまりできていない」と感じている生徒や保護者の方もおられます。生徒会・専門委員会などを通し、生徒発信を中心に、呼びかけをしていきたいと思います。
- 「学校での出来事を家族に話している」というご家庭は前期に引き続き高い割合でした。また「進路や将来についての話」もご家庭でよく話題にあがっているようです。進路に関しては学校からの発信も引き続き行っていきたいと思います。

・・・アンケートのご協力、ありがとうございました。