

令和4年度後期 生徒アンケート結果

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校では、安心して生活を送っている。	63.3%	34.0%	2.1%	0.6%
学校では、決まりやマナーを守っている。	56.0%	41.5%	2.5%	0.0%
学校には積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	54.6%	36.7%	7.7%	1.0%
朝読書に集中して取り組んでいる。	45.0%	34.8%	15.2%	5.0%
連絡や配布物は、きちんと家に伝えている。	37.3%	41.3%	17.1%	4.4%
課題や連絡の提出は期限を守っている。	44.8%	43.1%	9.8%	2.3%
相手に立場や気持ちを考えた言動が出来ている。	42.1%	50.2%	6.9%	0.8%
話やすく、相談できる先生がいる。	50.2%	39.2%	9.6%	1.0%
授業では、学習に集中し、自ら進んで学ぼうとしている。	36.9%	47.9%	13.8%	1.5%
ノートやプリントには、自分の気づきや考えを記入し、役立っている。	40.8%	42.1%	15.2%	1.9%
授業でわからないことがあれば、積極的に質問して解決している。	26.7%	37.7%	30.4%	5.2%
家庭学習を自主的にがんばっている。	27.5%	36.7%	29.2%	6.7%
道徳の授業では、タブレットなどを活用して自分の考えを深めている。	38.3%	43.3%	14.4%	4.0%
総合的な学習の時間や学活では、タブレットなどを活用して、調べたり、意見の交流をしている。	45.2%	43.8%	9.6%	1.5%
朝食は毎日とっている。	76.9%	13.5%	5.0%	4.6%
規則正しい生活が送れている。	42.5%	39.6%	14.2%	3.8%
学校での出来事を家族に話している。	52.3%	34.8%	9.2%	3.8%
家族と、進路や将来についての話をしている。	45.0%	32.9%	17.9%	4.2%
地域の人たちと交流(あいさつなど)ができています。	47.7%	38.3%	11.0%	2.9%
学校外(地域)で、ルールやマナーを守った言動ができています。	58.1%	40.0%	1.3%	0.6%

令和4年度後期 保護者アンケート結果

	実現度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
子どもは、安心して学校に通っている。	52.4%	43.9%	3.2%	0.5%
子どもには、積極的に取り組めること(学習、部活動、生徒会活動など)がある。	34.8%	51.3%	11.8%	2.1%
子どもは、学校からの連絡や配布物をきちんと伝えている。	17.3%	58.9%	16.8%	7.0%
子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができていると思う。	21.4%	71.1%	7.5%	0.0%
学校は、一人ひとりを大切にしている。	29.2%	65.4%	4.9%	0.5%
子どもは、先生と話しやすく相談できると言っている。	35.3%	55.6%	9.1%	0.0%
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	16.6%	66.8%	14.4%	2.1%
子どもは、家庭学習を自主的に頑張っている。	21.9%	38.0%	29.9%	10.2%
朝食は毎日とっている。	75.4%	20.9%	1.6%	2.1%
子どもは、規則正しい生活を送っている。	25.3%	51.6%	20.4%	2.7%
子どもは、学校での出来事を家族に話している。	28.3%	56.1%	15.0%	0.5%
子どもと、進路や将来についての話をしている。	23.5%	55.1%	20.9%	0.5%
西賀茂中学校の生徒たちは、地域の人たちと交流(あいさつなど)ができている。	17.1%	65.2%	17.1%	0.5%
西賀茂中学校の生徒たちは、ルールやマナーを守ろうという態度が見られる。	20.3%	71.1%	8.0%	0.5%

令和4年度 西賀茂中学校 学校評価アンケート（12月）の結果より

□学校生活について

○安心して学校生活を送ることができているかについて、おおむね良好な回答が得られました。しかし、中学生という多感な時期ですので、心配なことや不安なこともあるかと思えます。すべての生徒が、安心・安全に学校生活を送ることができるように、ていねいに見守りたいと思います。また、気になることがありましたら、遠慮なく担任等へご相談ください。

○学校生活のルールやマナーについても、ほとんどの生徒が意識して生活できているようです。良い状態が継続できるように、呼びかけを続けていきます。

○連絡や配布物について、心配な様子も見受けられます。特に、3年生は進路にかかわる重要な書類のやり取りが始まっています。担任からも注意を促すと同時に、ホームページやメールも活用し、周知に努めたいと思います。

○学校での友達や先生との関わりも、全体的には良い関係を築けているようですが、関係づくりに不安を感じている生徒もいるかもしれません。教育相談や日々のかかわりを通して、困りを感じた生徒たちが、遠慮せず先生に相談できる雰囲気を作りたいと思います。

□学習について

○全体として、落ち着いて学習に取り組んでいる生徒が多く、よく努力していると感じています。しかし、すすんで質問したり、自分で学習の目標を立てたりすることが苦手なようです。家庭学習の内容や、自分に合った学習課題の見つけ方などを、ていねいに指導していきます。

○日常的に授業でタブレットを使うようになり、発表や課題提出に利用しています。今後は、より学習効果を高める活用ができるように、授業の改善を進めたいと思います。

□その他

○「規則正しい生活」に対する心配が、わずかですが増えています。中学生の発達段階において、よりよい生活習慣は大切なことだと考えます。保健室からの「ほけんだより」も家庭での話題にしていただけると嬉しいです。

○「学校の出来事を話している」と回答する生徒が増えています。これは、3年生が進路について相談をしていることの表れだと考えられます。逆に、保護者の回答からは、もっと話して欲しいという様子がうかがえます。保護者の方からも、お声がけいただけると嬉しいです。

○登校時や下校時、校内ですれ違った時など、多くの生徒たちが、気持ちのよいあいさつをしてくれます。地域での様子についても、良好な回答をいただきました。今後も、地域でのマナーを呼びかけていきたいと思っています。

・・・アンケートのご協力、ありがとうございました。