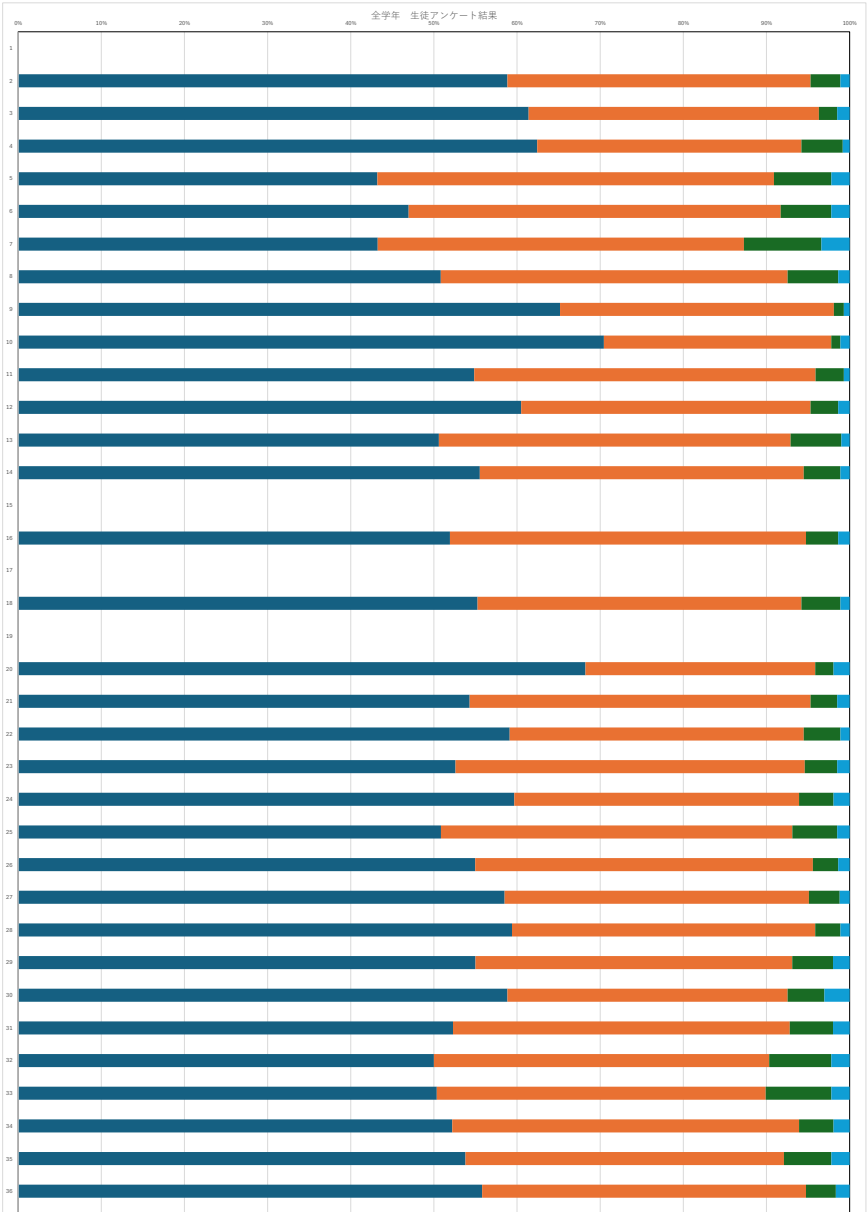
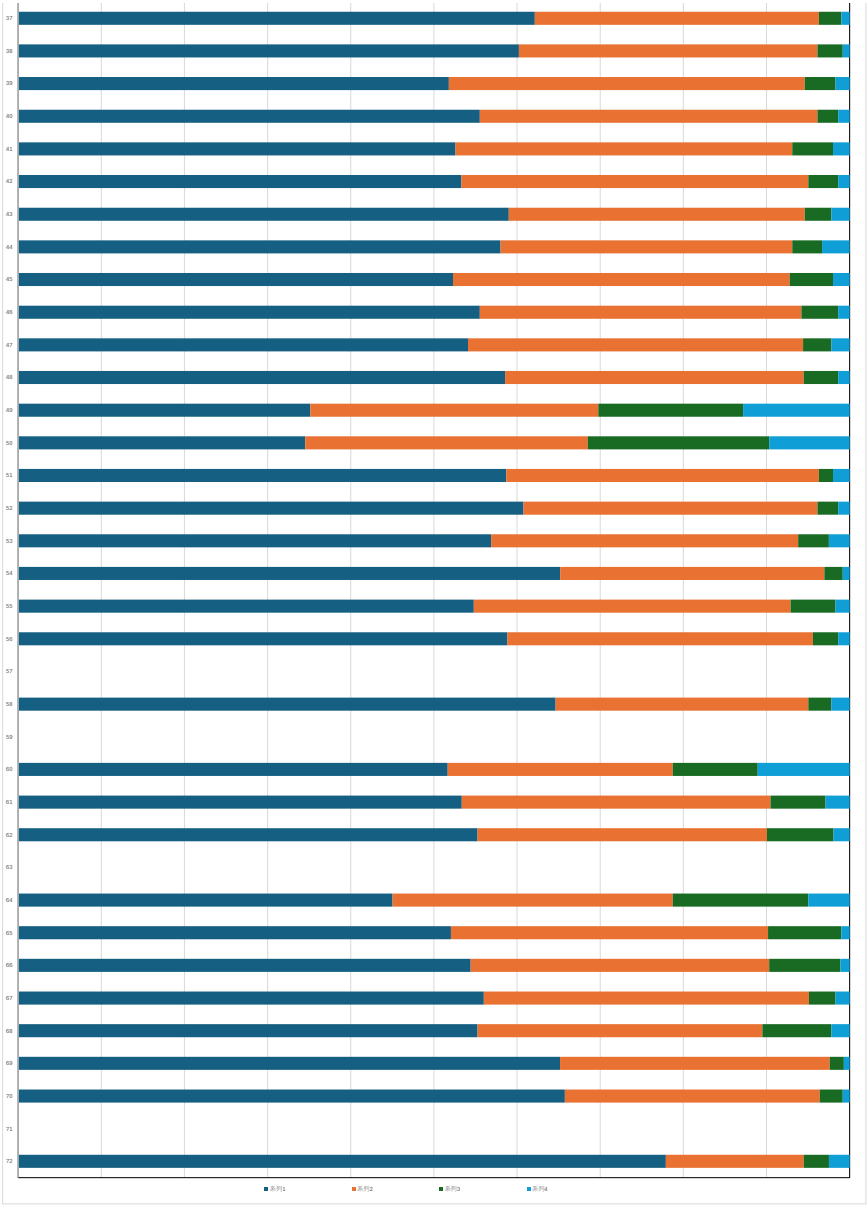
令和8年度前期　学校評価　　生徒アンケート　　京都市立加茂川中学校

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	(平均値)
1	自分は，先生や友達から大切にされていると感じる	R7後期					
		R8前期	58.8%	36.5%	3.6%	1.1%	3.5
2	自分は学校に楽しく通っている。	R7後期	61.4%	34.9%	2.2%	1.5%	3.6
		R8前期	62.4%	31.8%	5.0%	0.8%	3.6
3	学校では，美化活動や整理整頓が心がけられていると思う。	R7後期	43.2%	47.7%	6.9%	2.2%	3.3
		R8前期	47.0%	44.8%	6.1%	2.2%	3.4
4	学校では，危険な個所や破損物の点検・改修・整備に努められていると思う。	R7後期	43.2%	44.0%	9.3%	3.4%	3.3
		R8前期	50.8%	41.7%	6.1%	1.4%	3.4
5	授業では，学習のめあて（目標）などが示されている。	R7後期	65.1%	32.9%	1.2%	0.7%	3.6
		R8前期	70.4%	27.3%	1.1%	1.1%	3.7
6	授業はわかりやすく，工夫されている。	R7後期	54.8%	41.0%	3.4%	0.7%	3.5
		R8前期	60.5%	34.8%	3.3%	1.4%	3.5
7	各教科で学習したことが，身についてきたと思う。	R7後期	50.6%	42.3%	6.1%	1.0%	3.4
		R8前期	55.5%	39.0%	4.4%	1.1%	3.5
8	教科の授業では、習ったことを生かして考える応用問題に取り組んでいる。	R7後期					
		R8前期	51.9%	42.8%	3.9%	1.4%	3.5
9	各教科の授業では、習ったことを生かして考える応用問題を通して、理解が深まると思う。	R7後期					
		R8前期	55.2%	39.0%	4.7%	1.1%	3.5
10	学習でタブレット端末の活用は、有効であると感じる	R7後期					
		R8前期	68.2%	27.6%	2.2%	1.9%	3.6
11	先生は，自分の学力や，努力していることを適切に評価してくれる。	R7後期	54.3%	41.0%	3.2%	1.5%	3.5
		R8前期	59.1%	35.4%	4.4%	1.1%	3.5
12	観点別評価や評定の意味について理解できている。	R7後期	52.6%	42.0%	3.9%	1.5%	3.5
		R8前期	59.7%	34.3%	4.1%	1.9%	3.5
13	自分は，国語の学習をがんばっていると思う。	R7後期	50.9%	42.3%	5.4%	1.5%	3.4
		R8前期	55.0%	40.6%	3.0%	1.4%	3.5
14	自分は，社会の学習をがんばっていると思う。	R7後期	58.5%	36.6%	3.7%	1.2%	3.5
		R8前期	59.4%	36.5%	3.0%	1.1%	3.5
15	自分は，数学の学習をがんばっていると思う。	R7後期	55.0%	38.1%	4.9%	2.0%	3.5
		R8前期	58.8%	33.7%	4.4%	3.0%	3.5
16	自分は，理科の学習をがんばっていると思う。	R7後期	52.3%	40.5%	5.2%	2.0%	3.4
		R8前期	50.0%	40.3%	7.5%	2.2%	3.4
17	自分は，音楽の学習をがんばっていると思う。	R7後期	50.4%	39.6%	7.9%	2.2%	3.4
		R8前期	52.2%	41.7%	4.1%	1.9%	3.4
18	自分は，美術の学習をがんばっていると思う。	R7後期	53.8%	38.3%	5.7%	2.2%	3.4
		R8前期	55.8%	39.0%	3.6%	1.7%	3.5

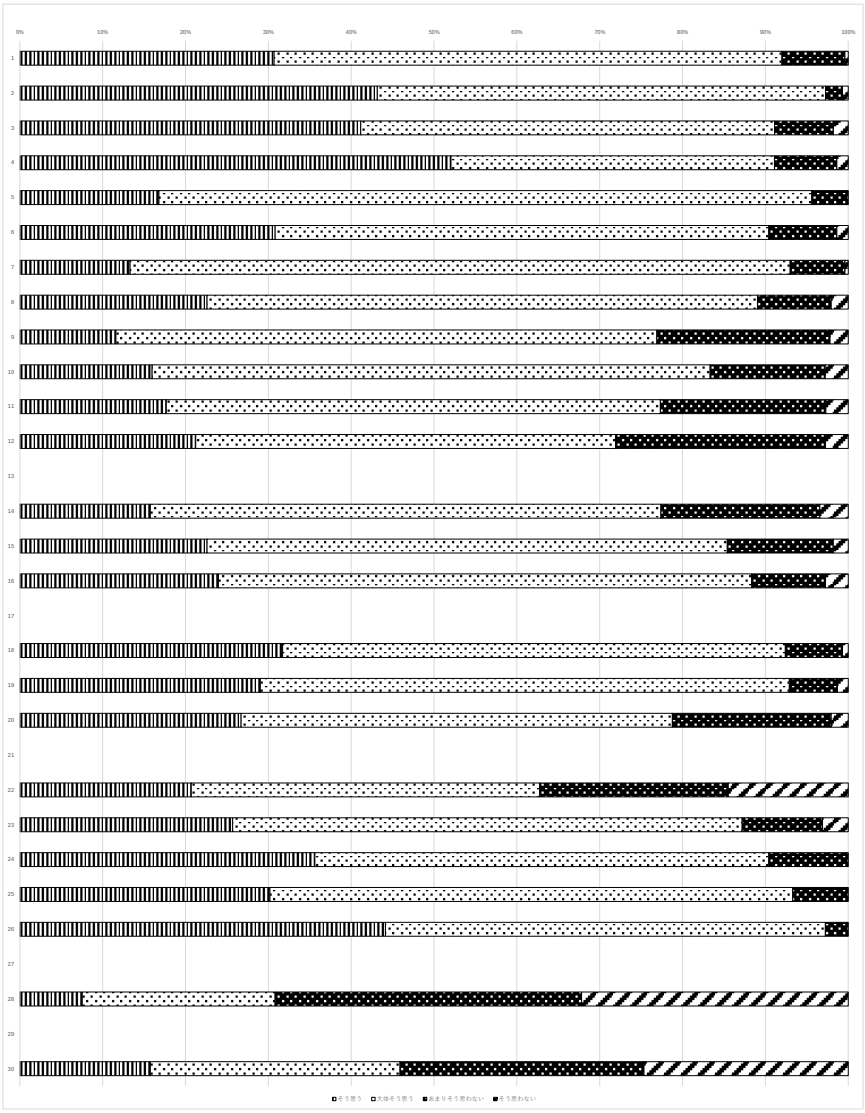


19	自分は，保健体育の学習をがんばっていると思う。	R7後期	62.2%	34.2%	2.7%	1.0%	3.6
		R8前期	60.2%	35.9%	3.0%	0.8%	3.6
20	自分は，技術の学習をがんばっていると思う。	R7後期	51.8%	42.8%	3.7%	1.7%	3.4
		R8前期	55.5%	40.6%	2.5%	1.4%	3.5
21	自分は，家庭の学習をがんばっていると思う。	R7後期	52.6%	40.5%	4.9%	2.0%	3.4
		R8前期	53.3%	41.7%	3.6%	1.4%	3.5
22	自分は，英語の学習をがんばっていると思う。	R7後期	59.0%	35.6%	3.2%	2.2%	3.5
		R8前期	58.0%	35.1%	3.6%	3.3%	3.5
23	自分は，総合的な学習をがんばっていると思う。	R7後期	52.3%	40.5%	5.2%	2.0%	3.4
		R8前期	55.5%	38.7%	4.4%	1.4%	3.5
24	道徳の取り組みでは深く、または広く考えていると思う。	R7後期	54.1%	40.3%	3.4%	2.2%	3.5
		R8前期	58.6%	35.9%	4.1%	1.4%	3.5
25	自分は，家で自主的に学習や読書をしている。	R7後期	35.1%	34.6%	17.4%	12.8%	2.9
		R8前期	34.5%	34.0%	21.8%	9.7%	2.9
26	先生は，生徒のよいところを適切に評価し認めてくれる。	R7後期	58.7%	37.6%	1.7%	2.0%	3.5
		R8前期	60.8%	35.4%	2.5%	1.4%	3.6
27	先生は，生徒の間違った行動を適切に注意してくれる。	R7後期	57.0%	37.0%	3.7%	2.5%	3.5
		R8前期	65.2%	31.8%	2.2%	0.8%	3.6
28	先生は，困ったときに親身（しんみ）になって相談に応じてくれる。	R7後期	54.8%	38.1%	5.4%	1.7%	3.5
		R8前期	58.8%	36.7%	3.0%	1.4%	3.5
29	困ったことや悩んだことがあったときに、相談できる相手や場所がある。	R7後期					
		R8前期	64.6%	30.4%	2.8%	2.2%	3.6
30	いじめなどで困ったときに相談できる「いじめ対策委員会」が学校にあることを知っている	R7後期					
		R8前期	51.7%	27.1%	10.2%	11.0%	3.2
31	自分には，生徒会活動や学級活動でがんばれる場がある。	R7後期	53.3%	37.1%	6.6%	2.9%	3.4
		R8前期	55.2%	34.8%	8.0%	1.9%	3.4
32	学校生活全般と通して、みんなの前で、自分の考えや思いを言ったりすることに自信がある。	R7後期					
		R8前期	45.0%	33.7%	16.3%	5.0%	3.2
33	自分は，進んであいさつをしている。	R7後期	52.0%	38.1%	8.8%	1.0%	3.4
		R8前期	54.4%	35.9%	8.6%	1.1%	3.4
34	自分のことを自分で大切にできていると思う。	R7後期	56.0%	39.1%	3.2%	1.7%	3.5
		R8前期	55.2%	34.3%	8.3%	2.2%	3.4
35	自分は，学校生活の決まりや約束を守って生活している。	R7後期	65.1%	32.4%	1.7%	0.7%	3.6
		R8前期	65.7%	30.7%	2.8%	0.8%	3.6
36	毎日、朝食をとっている。	R7後期					
		R8前期	77.9%	16.6%	3.0%	2.5%	3.7



保護者アンケート

			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	(平均値)
1	子どもたちは、先生や友達から大切にされていると感じる。	R7後期	30.7%	61.3%	7.6%	0.4%	3.2
		R8前期	43.2%	54.1%	2.1%	0.7%	3.4
2	子どもたちは、毎日、楽しく学校に通っている	R7後期	41.2%	50.0%	7.1%	1.8%	3.3
		R8前期	52.1%	39.0%	7.5%	1.4%	3.4
3	学校教育目標は保護者の願いにかなっている。（未来を生きぬく学力と人間力をあわせもつ生徒の育成）	R7後期	16.8%	78.8%	4.4%	0.0%	3.1
		R8前期	30.8%	59.6%	8.2%	1.4%	3.2
4	学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている	R7後期	13.3%	79.6%	6.6%	0.4%	3.1
		R8前期	22.6%	66.4%	8.9%	2.1%	3.1
5	子どもたちは、授業がわかりやすい（工夫されている）と感じている	R7後期	11.6%	65.3%	20.9%	2.2%	2.9
		R8前期	16.0%	67.4%	13.9%	2.8%	3.0
6	子どもは学習に意欲的に取り組み、学力がついてきている	R7後期	17.7%	59.7%	20.0%	2.7%	2.9
		R8前期	21.2%	50.7%	25.3%	2.7%	2.9
7	学習でタブレット端末の活用は、有効であると感じる	R7後期					
		R8前期	15.8%	61.6%	19.2%	3.4%	2.9
8	学校だよりやホームページその他の方法で、学校の様子や子どもたちの活動がわかるように、情報が提供されている	R7後期	22.6%	62.8%	12.8%	1.8%	3.1
		R8前期	24.0%	64.4%	8.9%	2.7%	3.1
9	家庭では、学校の出来事など、子どもたちとのコミュニケーションをすすめている	R7後期					
		R8前期	31.7%	60.7%	6.9%	0.7%	3.2
10	子どもたちのことについて、気軽に担任や学校に相談できる	R7後期	29.0%	63.8%	5.8%	1.3%	3.2
		R8前期	26.7%	52.1%	19.2%	2.1%	3.0
11	いじめなどで困ったときに相談できる「いじめ対策委員会」が学校にあることを知っている	R7後期					
		R8前期	20.7%	42.1%	22.8%	14.5%	2.7
12	学級や学校で、子どもたちが活躍できる場がある	R7後期	25.7%	61.5%	9.7%	3.1%	3.1
		R8前期	35.6%	54.8%	9.6%	0.0%	3.3
13	子どもは、学校生活の決まりや約束事を守って行動している	R7後期	30.2%	63.1%	6.7%	0.0%	3.2
		R8前期	44.1%	53.1%	2.8%	0.0%	3.4
14	子どもたちは、平日、課題の取り組みや家庭学習(塾含む)に、平均して何時間取り組んでいるか 2時間以上＝４、1時間以上＝３、1時間未満＝２、0分＝１	R7後期					
		R8前期	7.5%	23.3%	37.0%	32.2%	2.1
15	子どもたちの、平日のケータイ使用時間はどれくらいですか ３時間以上＝４、２時間以上＝３、１時間以上＝２、１時間未満＝１	R7後期					
		R8前期	15.8%	30.1%	29.5%	24.7%	2.4



学校評価アンケート（生徒・保護者）について

・学校教育目標「未来を生きぬく学力と人間力をあわせもつ生徒の育成」の達成に向け、上記のアンケートを行った。

・本校では、基本的な生活習慣を確立し、日々の授業改善を行ってきた結果、学校生活・授業への満足度は全体として比較的高く、授業や教職員との関係性に関する評価は昨年度より向上しました。しかし、一方で家庭学習習慣、自己表現力、自己肯定感には継続的な課題がみられます。
・保護者アンケートでは、全数ではなく回答いただいた結果の中でしか判断できないが、設問１（子どもが大切にされていると感じる）の肯定率 97.3%と高水準を維持しています。
・タブレット活用：生徒 3.62pt、保護者 2.90pt。ICTについては生徒の評価が高い一方で、保護者は学習効果が見えにくいと感じている可能性があります。また、授業のわかりやすさ・学力がついてきたについても生徒3.5pt、保護者3.0ptと差が見られます。
・全体を通して、多くの保護者の方々に学校の取り組みに対して好意的に捉えていただいており、常日頃から協力いただいている。生徒のさらなる成長のため、今後ともより一層のご支援をお願いします。