

加茂川中学校ブロックの小中一貫教育



小中一貫教育構想図

上賀茂小学校

自分で考え 正しく判断し
進んで行動する子どもの育成

「考える子」

よく見て、しっかり聴き、自分の事として考えることができるもの

「判断できる子」

知識や経験を活用し、違う考え方を認め合い、正しく判断できる子

「進んで行動できる子」

目標達成や課題解決に向けて、自分で決めたことに自信と責任をもち、進んで行動できる子

小小連携

9年間でめざす

子ども像

自分を大切にし、人を大切にする児童・生徒

互いの立場や違いを認め合い、集団の中で成長できる児童・生徒

夢や希望を持った児童・生徒

「あいさつ」ができる児童・生徒

元町小学校

夢と笑顔があふれる学校

～ 共に学びあい 自らの手で
未来を切り拓く子どもの育成～

笑顔の子ども

わかる子ども

楽しみ大切にしあう子ども

元気な子ども

PTA

小中一貫
学校運営協議会

社会を明るくする運動

かもがわを
美しくする運動

かもがわコンサート

加茂川中学校

小中9年間を通して、豊かな学びと育ちを保障し
自らの未来を切り拓く児童生徒を育成する。

教育課題の共有化

★小中学校間での取組内容の提案・確認・調整

★小中学校間で連携した学習指導の研究

具体的な取組

◎教育活動の連続性【体験授業・交流会・合唱コンクール】

◎教職員間の「連携」と「協働」【小中合同研修会・授業交流会】

◎家庭や地域との「連携」と「協力」

【部活動体験・かもがわコンサート】

【道徳教育】◎豊かな心

- ◆ふれあい（なかよく）
- ◆ひろがり（気づき・協力）
- ◆つながり（思いやり・認め合う）
- ◆はばたき（より良く生きる）

【総合的な学習の時間】

◎地域・人・キャリア

◆校区探検・

豊かな出会い

◆地域の環境・文化

◆生き方探究・発信

紫竹小学校

「豊かな心を育み、自ら学び、
たくましく生きる紫竹の子」

自ら学ぶ力

自ら律する力

○学び合う子

○やさしい子

○たくましい子

◆知識の量だけにとどまらない、子どもたちの学びへの積極的な関与・深い理解

◆他者との協働、対話的な学びによる、子ども同士のつながり・絆

◆見通しを持って取り組むことによる、将来に対する不安の解消・進路展望の拡大

紫明小学校

育てよう 子どもの思い・思いやり

考えよう自分で 伝えよう言葉で 受けとめよう相手を

確かな学力

豊かな心

健やかな体

生きる力を育む

小小連携