

令和3年度 前期 学校評価 全校生徒

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

		60.3%	33.3%	5.3%
1	自分は学校に楽しく通っている。	60.3%	33.3%	5.3%
2	学校では、不審者や地震・火災・水害に備えていると思う。	35.6%	54.4%	8.5%
3	学校では、美化活動や整理整頓が心がけられていると思う。	37.8%	54.7%	6.6%
4	学校では、危険な個所や破損物の点検・改修・整備に努められ …	35.2%	54.3%	8.1%
5	授業では、学習のめあて(目標)などが示されている。	73.1%	25.0%	1.9%
6	授業はわかりやすく、工夫されている。	49.2%	46.6%	3.6%
7	先生は、学習上の質問にわかりやすくていいに答えてくれる。	51.3%	41.9%	5.9%
8	自分は授業の中で、満足感や達成感を持つことができている。	36.6%	44.9%	15.2%
9	教科で学習したことが、身についてきたと思う。	34.7%	51.4%	12.5%
10	先生は、自分の学力や、努力していることを適切に評価してくれ …	44.0%	46.6%	7.6%
11	観点別評価や評定の意味について理解できている。	40.9%	48.6%	7.5%
12	自分は、家で自主的に学習や読書をしている。	22.6%	38.3%	27.0%
13	自分は、国語の学習をがんばっていると思う。	39.7%	48.1%	10.9%
14	自分は、社会の学習をがんばっていると思う。	45.5%	44.5%	8.0%
15	自分は、数学の学習をがんばっていると思う。	42.4%	42.5%	13.1%
16	自分は、理科の学習をがんばっていると思う。	41.0%	47.0%	10.7%
17	自分は、音楽の学習をがんばっていると思う。	36.6%	46.9%	13.5%
18	自分は、美術の学習をがんばっていると思う。	42.5%	46.2%	8.9%
19	自分は、保健体育の学習をがんばっていると思う。	47.4%	42.1%	8.5%
20	自分は、技術の学習をがんばっていると思う。	40.2%	46.6%	10.5%
21	自分は、家庭の学習をがんばっていると思う。	37.1%	49.7%	10.4%
22	自分は、英語の学習をがんばっていると思う。	46.8%	41.9%	8.9%
23	自分は、総合的な学習をがんばっていると思う。	43.5%	44.1%	10.4%
24	先生は、生徒のよいところを適切に評価し認めてくれる。	52.7%	39.1%	6.5%
25	先生は、生徒の間違った行動を適切に注意してくれる。	54.3%	41.3%	3.5%
26	先生は、困ったときに親身(しんみ)になって相談に応じてくれる。	50.1%	39.9%	8.7%
27	学級や集団づくりを通して、人間関係や役割の大切さを感じてい …	58.2%	36.2%	4.0%
28	自分は、学校生活の決まりや約束を守って生活している。	56.2%	40.0%	3.8%
29	自分には、生徒会活動や学級活動でがんばれる場がある。	48.7%	35.4%	13.8%
30	自分は、部活動でがんばれる場がある。	61.4%	24.5%	7.5%
31	自分は、進んであいさつをしている。	41.6%	43.8%	11.6%
32	自分のことを自分で大切にできていると思う。	41.8%	43.6%	11.1%
33	他者への思いやりの心を持つことは、とても大切だと思う。	80.0%	17.6%	1.7%

・「家で自主的に学習や読書をしている」は、例年「そう思う」「だいたいそう思う」が伸び悩んでいるが、今回は10%近く数値が下がっている。自主的に取り組もうという意欲をどのように育てるのか継続した課題である。

・どの教科も授業について生徒はおおむね頑張ることができているが、「そう思う」「大体そう思う」の合計の数値は多くの教科で前回よりわずかだが下がっている。

・「先生・友だち・生活に関すること」はほぼ例年の数値と変わらない。

・大多数の生徒が「人間関係や役割の大切さ」を感じている。

・規範意識を持つことは大切だと考えている。

・「頑張れる場がある」では「あまり思わない」「思わない」の数値が微増している。コロナの影響で活動の機会が減少しているのが原因と考えられる。

・「他者への思いやりの心」については、継続して高い値で推移している。

