

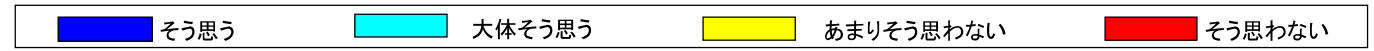


栄桜小中だより

京都市立栄桜小中学校
校長 山本 力也
☎075-574-7032
eio-c@edu.city.kyoto.jp

令和8年3月6日
後期学校評価アンケート
～特別号～

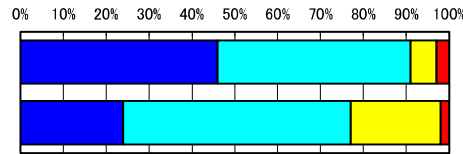
学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。児童生徒のアンケート結果にご家庭や地域の皆様からいただいたご意見を加え、考察をし、今後の教育活動の参考にさせていただきたいと考えています。今後とも、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



①学習理解

児童・生徒 授業の内容が よく分かる

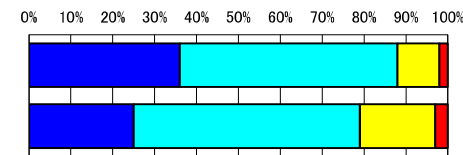
保護者 子どもは 授業の内容が よく分かっている



②聞く力

児童・生徒 授業中 話をしっかりと聞いている

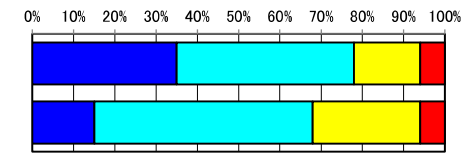
保護者 子どもは 授業中 話をしっかりと聞いている



③話す力

児童・生徒 相手に分かるように自分の思いや考えを話している

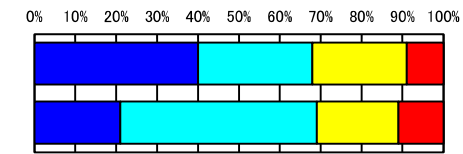
保護者 子どもは 相手に分かるように自分の思いや考えを話している



④家庭学習

児童・生徒 家で 宿題など 主体的に学習をしている

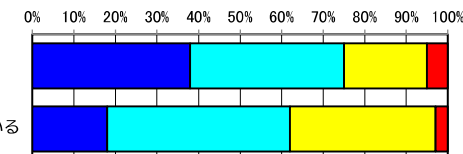
保護者 子どもは 家で 主体的に宿題など 学習をしている



⑤粘り強さ

児童・生徒 目標(めあて)を決めて最後まであきらめずに取り組んでいる

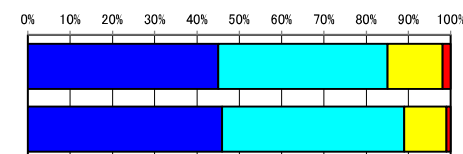
保護者 子どもは 目標(めあて)を決めて最後まであきらめずに取り組んでいる



⑥規範意識

児童・生徒 学校のきまりや社会のルールを守っている

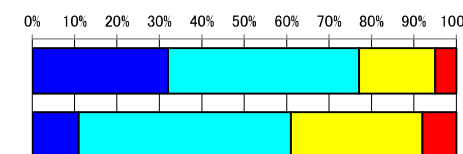
保護者 子どもは 学校のきまりや社会のルールを守っている



⑦チャレンジ

児童・生徒 見通しをもって計画しいろいろなことに挑戦している

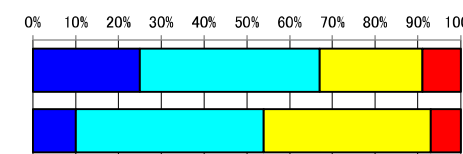
保護者 子どもは 見通しをもって計画しいろいろなことに挑戦している



⑧言葉づかい

児童・生徒 ていねいな言葉づかいで話している

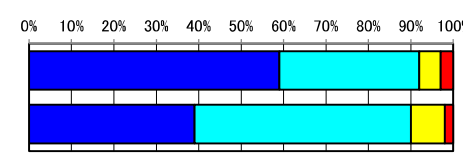
保護者 子どもは ていねいな言葉づかいで話している



⑨仲間

児童・生徒 友達と協力して 仲良くしている

保護者 子どもは 友達と協力して仲良くしている



よかったところ(成果)

⑨ 仲間 ⑩ 人権意識

上記の項目では、児童生徒、保護者ともに、「そう思う」「大体そう思う」の回答が90%に達しました。特に、保護者については97%という高い回答をいただきました。これは、毎月設定している人権週間(前期課程)や人権学習(後期課程)の取組が保護者の方にも伝わったのではないかと肯定的に捉えています。

これからも、学校生活の中で自ら課題を見つけ友だちと協働的に取り組む姿勢を認めていくことで、新たな仲間が増えたり自分も友達も大切にすることができる指導を続けます。

⑥ 規範意識 ⑬ 相談

⑰ 楽しい学校

についても、児童生徒、保護者ともに80%以上の肯定的な回答がありました。学校生活を楽しむ過ごさせていることは素晴らしいことだと思います。

また、子どもたちに「わかる」「できる」という自信をもたせ、学習への意欲を育てながら、ルールを守り安心して学習に集中できるような環境整備を意識し、主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくりに励みます。

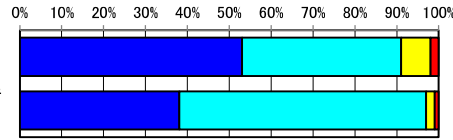
そして、児童生徒一人一人の様子を注意深く観察し、不安や悩みに寄り添いながら、来るべき進路に向けて安心して過ごせる環境を作っていこうと考えています。

学校教育目標
『未来を創る 花が咲く』



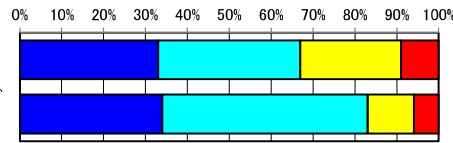
⑩人権意識

児童・生徒 自分や友達の良さに気付き
自分も友達も大切にしている
保護者 子どもは 自分や友達の良さに気付き
自分も友達も大切にしている



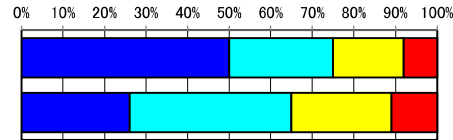
⑪生活習慣

児童・生徒 早ね、早起き、朝ごはんなど
規則正しい生活をしている
保護者 子どもは 早寝、早起き、朝ごはんなど
規則正しい生活をしている



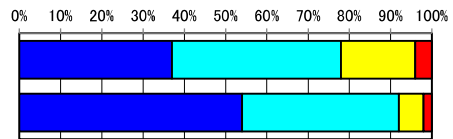
⑫運動

児童・生徒 外遊び、スポーツなどで
体をよく動かしている
保護者 子どもは 外遊び、スポーツなどで
体をよく動かしている



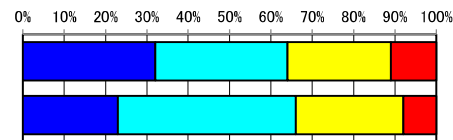
⑬安全

児童・生徒 安全に気を付けて 生活している
保護者 子どもは 安全に気を付けて
生活している



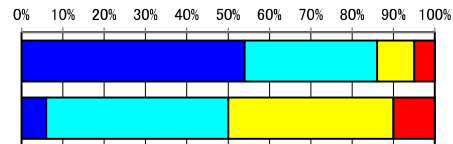
⑭情報モラル

児童・生徒 インターネットを利用するときは
使い過ぎに注意している
保護者 子どもは インターネットを過度
または不適切に使わないようしている



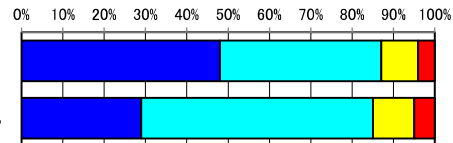
⑮地域への愛着

児童・生徒 自分が住んでいる地域のことを
誇れる場所だと 感じている
保護者 子どもは 自分が住んでいる
地域のことを誇れる場所だと感じている



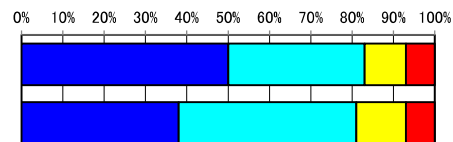
⑯相談

児童・生徒 先生は 困ったときに 相談に
のってくれる
保護者 教職員は 子どもが困ったときに
親身になって 相談に のってくれる



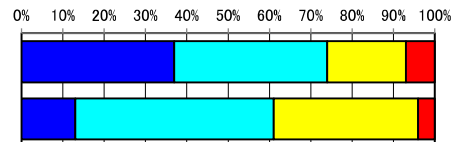
⑰楽しい学校

児童・生徒 学校生活は楽しい。
保護者 子どもは、学校生活を楽しくしている。



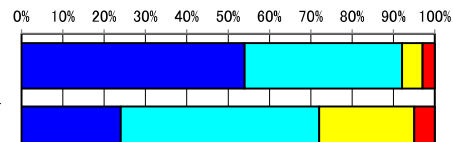
⑱あいさつ

児童・生徒 誰に対しても 自ら 元氣よく
あいさつしている
保護者 子どもは 誰に対しても 自ら
元氣よく あいさつしている



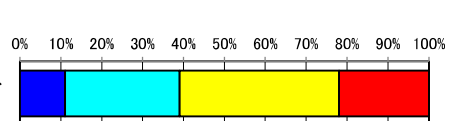
⑲ものを大切に使うこと

児童・生徒 自分の物や みんなの物を
大切に使っている
保護者 子どもは 自分の物や みんなの物を
大切に使っている



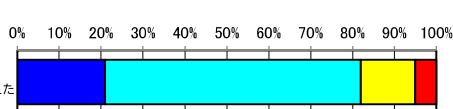
⑳行事への参加

保護者 子どもは P T A行事や地域の行事へ
積極的に 参加している



㉑情報発信・連携

保護者 学校は HPやお便りなどで 児童生徒の様子を伝えたり
家庭への連絡を 積極的に行っている



今後の課題

以下の5項目については、「そう思う」「大体そう思う」の回答状況において、児童生徒と保護者の間に意識の「開き」が見られたり、児童生徒と保護者とも70%以下の回答となっていました。

- ④ 家庭学習
- ⑧ 言葉づかい
- ⑪ 生活習慣
- ⑭ 情報モラル
- ⑲ ものを大切に使うこと

④ 児童生徒、保護者ともに肯定的な回答が70%を下回りました。学んだことを知識として蓄えるためには、家庭での復習が大切だと考えます。自主学習ノートやICT機器を活用した取組について、保護者の方とより一層の連携を図っていきたくと考えています。

⑧ 児童生徒、保護者ともに肯定的な回答が70%を下回りました。「～です」「～ます」のように、ていねいな言葉づかいが習慣となるように、教職員がよい手本を見せるなどの働きかけを続けていきます。

⑪ 「早寝、早起き、朝ごはん」は、元気に一日を過ごすための基盤となるものだと考えます。児童生徒の肯定的な回答が70%を下回っていることを踏まえ、児童生徒に働きかけをしていきたくと考えています。

⑭ 児童生徒、保護者ともに肯定的な回答が70%を下回りました。学校では、過度に使わないようにすることやSNS等への不用意な書き込みは行わないなど、情報モラルの学習を積極的に進めています。家庭でも使用時の約束事等について今一度、話し合う機会をもっていただけるとありがたいです。

⑲ 「もの」を大切に使うことができれば、自分も周りの人も大切にすることがができます。家庭とも連携して声かけを継続していきます。



今回のアンケートを結果をもとに、教職員一同、今後もより研鑽を積み、子どもたちの学力向上に結びつく授業や一人一人を大切にした学級経営・学校運営に努め、様々な課題に取り組んでいきたいと思ひます。

そして、保護者・地域・学校がより密接に協力し、共に子どもたちの健やかな成長を見守っていきたくと考えております。

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

	項目	そう思う + だいたいそう思う(%)			
		1st(1～4年)	2nd(5～7年)	3rd(8～9年)	全体
1	授業の内容がよく分かる。	92%	91%	86%	91%
2	授業中、話をしっかり聞いている。	87%	87%	91%	88%
3	相手に分かるように自分の思いや考えを話している。	75%	80%	83%	78%
4	家で、宿題など、自主的に学習をしている。	74%	59%	65%	68%
5	目標(めあて)を決めて、最後まであきらめずに取り組んでいる。	76%	74%	76%	75%
6	学校のきまりや社会のルールを守っている。	85%	83%	89%	85%
7	見通しをもって計画し、いろいろなことに挑戦している。	80%	72%	78%	77%
8	ていねいな言葉遣いで話している。	68%	53%	81%	67%
9	友達と協力して、仲良くしている。	91%	93%	94%	92%
10	自分や友達の良さに気付き、自分も友達も大切にしている。	89%	92%	95%	91%
11	早寝、早起き、朝ごはんなど、規則正しい生活をしている。	71%	62%	63%	67%
12	外遊び、スポーツなどで体をよく動かしている。	85%	69%	58%	75%
13	真剣な姿勢で避難訓練に取り組んだり、廊下を走らないよう気を付けたりするなど、安全に気を付けて生活している。	78%	72%	86%	78%
14	インターネットを利用するときは、使い過ぎに注意したり安全に気を付けたりしている。	71%	57%	61%	64%
15	自分が住んでいる地域のことを誇れる場所だと感じている。	92%	83%	75%	86%
16	先生は困ったときに相談にのってくれる。	86%	87%	91%	87%
17	学校生活は楽しい。	83%	78%	86%	83%
18	誰に対しても自ら元気よくあいさつしている。	74%	74%	73%	74%
19	自分の物やみんなの物を大切に扱っている。	91%	93%	92%	92%

令和7年度 後期 保護者アンケート

	項目	そう思う+だいたいそう思う
1	子どもは、授業の内容がよく分かっている。	77%
2	子どもは、授業中、話をしっかりと聞いている。	79%
3	子どもは、相手に分かるように自分の思いや考えを話している。	68%
4	子どもは、家で、宿題など、自主的に学習をしている。	69%
5	子どもは、目標(めあて)を決めて、最後まであきらめずに取り組んでいる。	62%
6	子どもは、学校の決まりや社会のルールを守っている。	89%
7	子どもは、見通しをもって計画し、いろいろなことに挑戦している。	61%
8	子どもは、ていねいな言葉遣いで話している。	54%
9	子どもは、友達と協力して、仲良くしている。	90%
10	子どもは、自分や友達の良さに気づき、自分も友達も大切にしている。	97%
11	子どもは、早寝、早起き、朝ごはんなど、規則正しい生活をしている。	83%
12	子どもは、外遊び、スポーツなどで体をよく動かしている。	65%
13	子どもは、危険な遊びをしない、道路に飛び出さないなど、安全に気を付けて生活している。	92%
14	子どもは、インターネットを過度、または不適切に使わないように気を付けている。	66%
15	子どもは、自分が住んでいる地域を誇りに感じている。	50%
16	子どもは、PTA行事や地域の行事へ積極的に参加している。	39%
17	学校は、ホームページやお便りなどで生徒の様子を伝えたり、保護者への連絡を積極的に行っている。	82%
18	教職員は、子どもが困ったときに親身になって相談にのってくれている。	85%
19	子どもは、楽しんで学校に登校している。	81%
20	子どもは、誰に対しても自ら元気よくあいさつしている。	61%
21	子どもは、自分の物やみんなの物を大切に扱っている。	72%