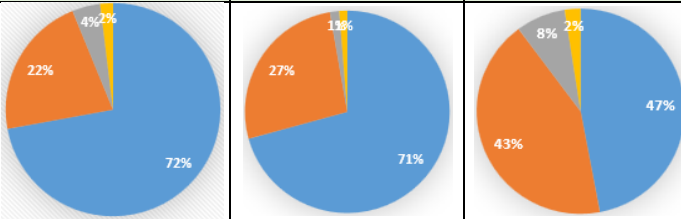
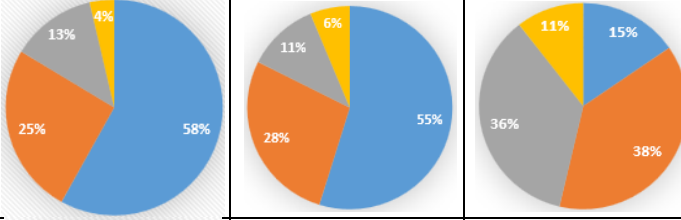
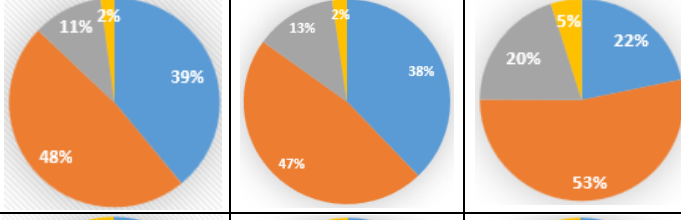
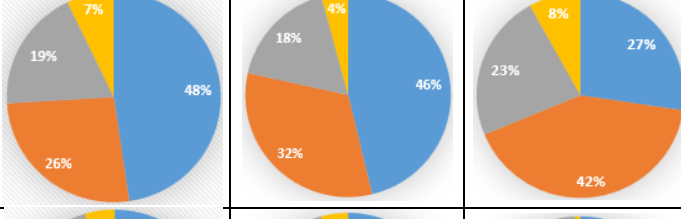
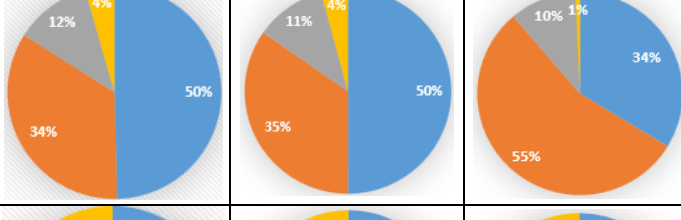
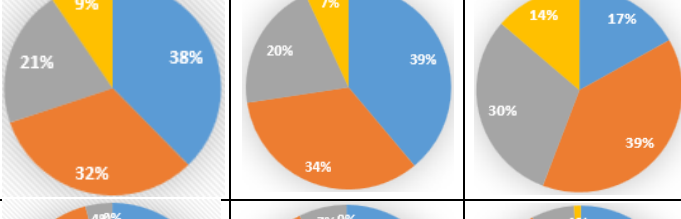
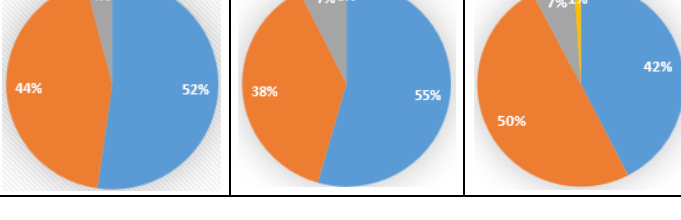


学校評価アンケート【前期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【令和8年度 学校評価アンケート前期】
○ 令和8年7月実施。Microsoft Forms (児童生徒用・教職員用)、すぐるアンケート機能(保護者用)を活用したオンライン回答。
○ 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

■ 出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

		児童生徒		保護者	【本校の強み】
		R7前期	R8前期	R8前期	
1	学校生活を楽しいと感じている。				1 学校生活への満足感が高い 児童生徒の「学校生活を楽しいと感じている」は、令和7年度前期94.0%から令和8年度前期97.3%へ上昇しました。また、保護者の肯定的回答も89.4%と高い水準を維持しています。これは、子どもたちが安心して過ごせる学校づくりや、学級活動・学校行事等の充実が成果として表れているものと考えられます。 2 規範意識と思いやりのある人間関係が育っている 「学校や社会のルールを守っている」「相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している」の項目は、児童生徒・保護者・教職員のいずれも高い評価となりました。特に児童生徒の肯定的回答は90%を超えており、日頃からの生徒指導や異年齢交流（たて割り活動）、協働的な学習活動の成果が見られます。 3 自己肯定感の向上が見られる 児童生徒の「私には良いところがある」は83.7%から84.8%と高い水準を維持し、保護者の皆様の「子どもの良いところを伝えている」も約89%に達しています。子どもたちのよさを認め、励ます家庭と学校の連携が、自己肯定感の育成につながっていると考えられます。 4 あいさつや健康づくりへの取組が定着している 児童生徒の「あいさつをしている」は約88%、「日頃から身体を動かし健康に取り組んでいる」は約83%を維持しています。保護者の皆様からも比較的高い評価を得ており、基本的生活習慣や健康教育への継続的な取組が成果として表れてきていると考えられます。
2	将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。				
3	授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。				
4	家庭で学習する習慣が身についている。				
5	良いところがある。/良いところを伝えている。				
6	グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。				
7	学校や社会のルールを守っている。				

8	相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。				【課題】 1 家庭学習の習慣化 児童生徒の「家庭で学習する習慣が身についている」は74.9%から78.5%へやや向上しましたが、他の項目と比べると依然として低い状況です。保護者の皆様の評価も68.8%程度にとどまっており、家庭学習の定着には引き続き課題があります。学習内容や方法を工夫し、主体的に家庭学習へ取り組める環境づくりを進める必要があります。 2 将来の夢や進路について考える力 児童生徒の肯定的回答は81.9%から82.4%へ向上しましたが、保護者の皆様の肯定的回答は53%前後にとどまっています。児童生徒自身は意識している一方で、その姿が家庭には十分伝わっていない可能性があります。キャリア教育や進路学習をさらに充実させるとともに、家庭への発信も工夫していく必要があると考えられます。 3 ICT・読書・協働学習を活用した学びの充実 「グループ活動や読書、ICTの活用など、多様な学びの機会を利用して考えを深めている」の項目は、児童生徒では約71%、保護者の皆様の約56%と比較的低い結果でした。学校では取組を進めているが、その学びの成果や成長の様子が十分に伝わっていないことも考えられます。授業改善と情報発信の両面から充実を図っていきます。 4 言葉づかいと生活習慣 「正しい言葉づかいで話している」や「早寝・早起き・朝ごはん」の項目は、児童生徒・保護者・教職員とも他の項目に比べて評価が低めでした。学校と家庭が連携しながら、より望ましい生活習慣やコミュニケーションの在り方を育てていくことが重要だと考えられます。
9	学校や地域であいさつをしている。				
10	正しい言葉づかいで話している。				
11	いじめ・いたづら・いやがらせを許さない姿勢を維持している。				
12	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。				
13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。				
14	自分のことを話したり、相談したりしている。				
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せられている。				
16	上級生の姿を目標にしている。				