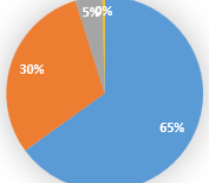
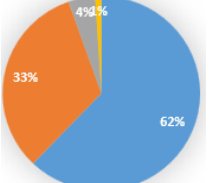
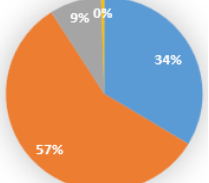
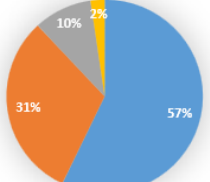
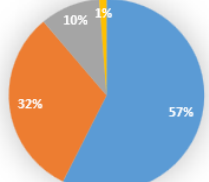
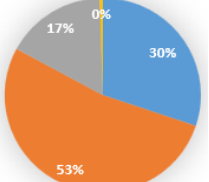
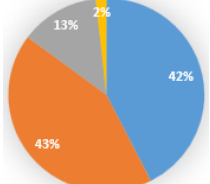
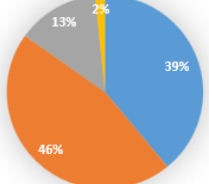
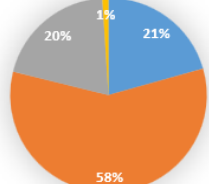
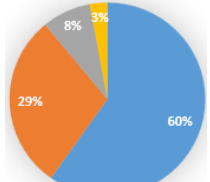
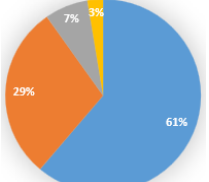
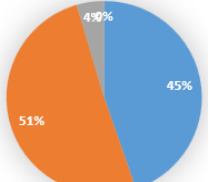
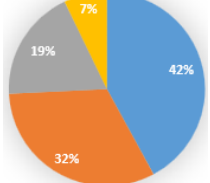
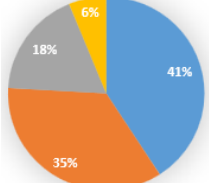
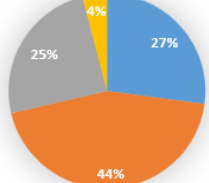
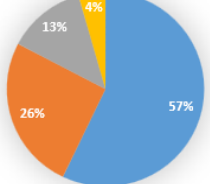
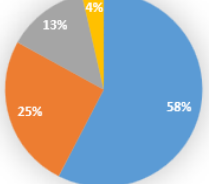
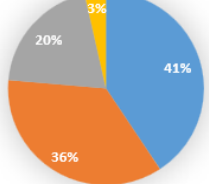
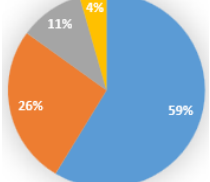
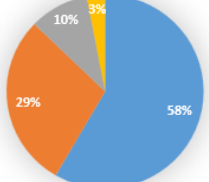
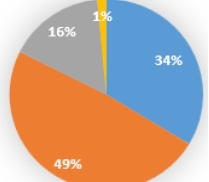


学校評価アンケート【後期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
 今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。
 【令和7年度 学校評価アンケート後期】

- 令和7年12月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。
- 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

		児童生徒		保護者	【児童生徒の回答から見える傾向】
		R7前期（上半期）	R7後期（下半期）	R7後期（下半期）	
1	学校生活を楽しいと感じている。				<p>児童生徒は、「あいさつ」「ルールを守る」「仲間と協力する」「いじめを許さない姿勢」といった、生活に関わる項目において高い肯定的評価を示しています。また、「自分には良いところがある」と答える割合も高く、自己肯定感が比較的育っていることがうかがえます。</p> <p>一方で、「授業の目標を達成している」「家庭で学習する習慣が身についている」「多様な学びの機会を活用している」といった学習面の項目では、肯定的回答は一定数あるものの、「出来ている」の割合は生活面と比べて低く、自信の弱さや学習習慣の未定着が見られます。学習に対する主体性の育成に、引き続き取り組む必要があると考えられます。</p> <p>【保護者の回答から見える傾向】 保護者の皆様も、児童生徒の生活面について「協力して活動する」「ルールを守る」「いじめを許さない姿勢」などを高く評価しており、本校の学校生活が安心できる場として認識されていることがわかりました。</p> <p>しかし、「家庭学習の習慣」「授業の目標達成」「将来の夢や目標を考えている」など、学習に関わる項目では「出来ている」との回答が低く、児童生徒本人の認識より厳しい見方をしている点が特徴的です。特に家庭学習については、保護者から強い課題意識が示されており、学校と家庭が連携して習慣化を支援する必要があると思われます。</p>
2	将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。				
3	授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。				
4	家庭で学習する習慣が身についている。				
5	良いところがある。 /良いところを伝えている。				
6	グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。				
7	学校や社会のルールを守っている。				

8	相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。				<p>【まとめ】</p> <p>今回のアンケートから、本校には「生活面・人間関係の安定」という大きな強みがあることが確認されました。一方で、「家庭学習の習慣化」「授業の目標理解」「キャリア教育の深化」といった“学びの質”に関わる課題が明確となりました。これらは、生活面が安定しているからこそ取り組むことができる次のステップであり、本校には子どもたちの学びをさらに充実させ、教育の質を一層高めていくことができる領域があると考えております。</p> <p>また、実際には取組を進めていることが保護者の皆様に対して適切に広報できておらず、本校の取組の本質や具体的内容について明確な情報共有がなされていないことも浮き彫りになりました。</p> <p>今後も学校・家庭・地域が連携し、児童生徒の成長に合わせた継続的な改善を進めていきます。</p>
9	学校や地域であいさつをしている。				
10	正しい言葉づかいで話している。				<p>また、実際には取組を進めていることが保護者の皆様に対して適切に広報できておらず、本校の取組の本質や具体的内容について明確な情報共有がなされていないことも浮き彫りになりました。</p> <p>今後も学校・家庭・地域が連携し、児童生徒の成長に合わせた継続的な改善を進めていきます。</p>
11	いじめ・いたづら・いやがらせを許さない姿勢を持ち続けている。				<p>【自由記述欄より】</p> <p>自由記述欄に書かれている意見として、「行事の見やすさの向上」、「学校のきまりの十分な理解」、「小中一貫校としてのバランス」、「学校の見える化」の4点について学校として改善や適切な広報が必要だとわかりました。</p> <p>特に陵明祭体育の部についての意見を多くいただきました。来年度以降の改善に努めていきます。</p> <p>学校の取組について十分お伝えしきれなかった場面があったことを反省し、今後は日々の取組の背景にある意図や目的が保護者の皆様にしっかりと伝わるよう、より分かりやすく情報をお届けします。</p> <p>来年度以降は学校評価アンケートの回答フォームとして『すぐるアンケート機能』を活用することで、必要に応じて個別対応ができるように改善していきます。</p>
12	「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。				
13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。				
14	自分のことを話したり、相談したりしている。				
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せている。	