

# 学校評価アンケート【前期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。  
 今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願いたします。

【令和7年度 学校評価アンケート前期】

○ 令和7年7月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。

○ 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

■ 出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない

|   |   | 児童生徒 | 保護者  | 教職員  |  |
|---|---|------|------|------|--|
|   |   | R7前期 | R7前期 | R7前期 | 【結果より考察①】  |
| 1 | 学校生活を楽しいと感じている。                             |      |      |      | <p>☆ 【児童生徒】【保護者】【教職員】ともに肯定的回答が高い設問</p> <p>1.『学校生活を楽しいと感じている』、7.『学校や社会のルールを守っている』、8.『相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している』の3つの設問については共に90%以上の肯定的な回答でした。</p> <p>「学校生活を楽しいと感じている」についての回答からは、児童生徒が安心して過ごせる環境が整いつつあり、学習や友人関係に前向きな姿勢を持っていることがうかがえます。</p> <p>「学校や社会のルールを守っている」についての回答からは、児童生徒が規律ある行動を身につけていることが考えられます。日常的な指導や、学校全体でのルールの共有・徹底が成果を上げてきていると考えられます。</p> <p>「相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している」についての回答からは、児童生徒の思いやりや協調性が育まれている様子がうかがえます。たて割りグループ活動や道徳教育等、が効果的に機能していくことでより培うことができるよう取組の充実を図ります。</p> |
| 2 | 将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。                    |      |      |      |  |
| 3 | 授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。        |      |      |      |  |
| 4 | 家庭で学習する習慣が身についている。                          |      |      |      |  |
| 5 | 良いところがある。/良いところを伝えている。                      |      |      |      |  |
| 6 | グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。 |      |      |      |  |
| 7 | 学校や社会のルールを守っている。                            |      |      |      |  |

|    |                                |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|
| 8  | 相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。       |  |  |  | <p>【結果より考察②】</p> <p>☆ 【児童生徒】【保護者】【教職員】の回答で乖離のあるもの</p> <p>2.『将来の夢や、進路・自分の目標について考えている』、6.『グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。』の回答では児童生徒・教職員の肯定的回答は高いが保護者の回答は肯定的回答が半数程度にとどまりました。このことから、グループ活動やICT活用などの教育活動が、保護者の皆様に十分に伝わっていないため、学校の授業等で「多様な学びがある」と認識されていないのではないかと考えられます。授業参観時の工夫や2ndGIGAの持ち帰り、課題の配信等、より充実させた実践を行う事や読書の推進等を今後も進めていきます。</p> <p>9.『学校や地域であいさつをしている』10.『正しい言葉づかいで話している』については児童生徒、保護者については肯定的回答が高いが教職員はそれほど高くありませんでした。多くの教職員が「継続的・自発的な挨拶や言葉遣いの定着」を重視していることが伺えます。これは大変良い傾向ですが、クラスのお便りや学年だより等、保護者に発信できるときに課題を共有し相互理解を促進することで児童生徒の定着につながるのではないかと考えます。</p> |
| 9  | 学校や地域であいさつをしている。               |  |  |  |  |
| 10 | 正しい言葉づかいで話している。                |  |  |  |  |
| 11 | いじめ・いたづら・いやがらせを許さない姿勢をもち続けている。 |  |  |  |  |
| 12 | 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。          |  |  |  |  |
| 13 | 日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。    |  |  |  |  |
| 14 | 自分のことを話したり、相談したりしている。          |  |  |  |  |
| 15 | 学校・学年・学級などのおたよりを見せられている。       |  |  |  |  |