

学校評価のねらい

学校教育の目標や方法に対する客観的な現状評価を得ることで、事後の改善策を、根拠を明確にしながら実行することができる。また、教職員個々の学校課題に対する重要度のばらつきを抑え、方向性を統一する効果も期待できる。さらに、これらを広報することにより、説明責任と社会に開かれた教育課程の推進を図る。

| 評価の検討と実施 | | 学校運営協議会 | 公表の時期と方法 |
|----------|----|---------------------------------|--------------------------|
| 中間評価 | 4 | 教育指導計画書の作成 学校評価の実施に向けた企画 | 教育方針の発信 前年度評価結果をHPに再掲 |
| | 5 | 評価項目の検討 | 評価年間計画をHPに公表 |
| | 6 | 第1回開催 学校教育方針の説明 | |
| | 7 | 生徒アンケート 保護者アンケート 教職員アンケート | |
| | 8 | 自己評価の実施 | |
| | 9 | 評価結果の分析 今後の方針の検討 | 第2回開催 学校関係者評価の実施 |
| | 10 | | 学校だより、HPで結果・改善策を公表 |
| | 11 | | |
| | 12 | 生徒アンケート 保護者アンケート 教職員アンケート | |
| | 1 | 自己評価の実施 評価結果の分析 改善策の検討 | 第3回開催 学校関係者評価の実施 |
| | 2 | | 学校だより、HPで結果・改善策を公表 |
| | 3 | 次年度の方針の共通理解 | |
| 年間評価 | | | |