

校 是
清 風 高 節

歴史と伝統ある地域の竹林のごとく、困難に対しても折れることなく、自己実現に向けて挑み続け、志高く、未来を創造する人になる

校 訓
誠実 柔靱 協働

洛西陵明小中学校教育目標

未来に向かって しなやかに 伸び続ける

育成を目指す資質・能力

Overcome 克服する力
Adapt 調整する力
Advance 進歩する力

めざす子ども像

困難なこともあきらめずに、挑戦し続ける子
新たな環境の中でも自信をもって、適応できる子
未来像を描き、仲間とともに歩める子

第3ステージ

9
年
間

9年
8年

自己実現と創造

自分と社会の未来を
切り拓く学び

第2ステージ

小
中
一
貫

7年
6年
5年

学びの活用と発展

自ら問題を発見し
協働的に追及する学び

第1ステージ

教
育

4年
3年
2年
1年

学びの基礎の充実

自分の良さが存分に
発揮できる学び

教科学年チーム担任制

段階的移行

学級担任制

縦のつながり（9年間のレジリエンスを高める学び）

洛西陵明の学び

子どもたちの自己実現のために、9年間の一貫した教育課程から学び方・意欲の定着を図り、学び合いを通じて課題解決を目指す。

- ・課題解決型学習
- ・学び方・学び合い
- ・教育DX(ICT)の活用
- ・英語教育

洛西陵明の自律・自立

子どもたちの自己実現のために、豊かな人間関係や心身の健康、基本的な生活習慣、互いを尊重する公共心の育成を目指す。

- ・学びの保障
- ・居場所づくり
- ・自治活動とピアサポート
- ・非認知能力

洛西陵明のキャリア形成

子どもたちの自己実現のために、自ら課題を見だし、考察しようとする探究力の定着を図り、キャリア形成の充実を目指す。

- ・総合的な学習の時間
- ・探究力の育成
- ・体験活動
- ・キャリア教育

洛西地域への愛情と誇り

生きる力を育む学びに向けた視点
多様性を理解する姿勢の涵養
探究活動と体験活動の充実
感性・情操を育む体験学習
体力の向上
食に関する指導の推進
飲酒・喫煙・薬物に関する指導

知
(確かな学力)

自ら学ぶ力と自ら律する力を高め
主体生と社会性の育成を目指す

知・徳・体を一体的に育むための取組

徳
(豊かな心)

体
(健やかな体)

発達支持的生徒指導の推進と規範意識の育成
言語活動の充実
道徳教育の充実
保健教育の充実
安全教育の充実
実践的英語力の育成
集団づくりと絆づくり

横のつながり(カリキュラムマネジメントの視点をもった社会に開かれた教育課程)