

令和元年度第2回学校評価アンケート結果のご報告

早春の候、平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、2月に実施いたしました「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。

学校教育目標

**一京北地域の主体者として、伝統と文化を受け継ぎ、自らの進路と地域の
未来を切り拓いていける子どもの育成一**

児童アンケート結果（今年度の前期と比べています）

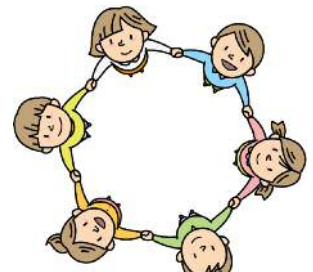
		質問内容	そう思う		大体そう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
			前期	前回	前期	前回	前期	前回	前期	前回
学校全体について	1	学校の目標、クラスの目標達成を目指して、活動していますか。	47%	44%	49%	47%	2%	7%	2%	2%
	2	運動会や社会見学など学校行事は、自分の役に立っていると思いますか。	56%	67%	28%	26%	16%	7%	0%	0%
	3	クラスのおたより、ホームページなどで、学校のことや予定についてよく分かりますか。	65%	56%	28%	33%	7%	9%	0%	2%
学校生活について	1	学校は楽しいですか。	49%	47%	30%	32%	19%	16%	2%	5%
	2	友達を大切にしていますか。	60%	65%	35%	30%	3%	5%	2%	0%
	3	友達にいやなことを言ったりせりせず、相手の気持ちを考えて、行動していますか。	42%	42%	44%	49%	14%	9%	0%	0%
	4	健康にすごせるように、外で元気に遊んだり、てあらいうがいを忘れずしたりしていますか。	51%	51%	35%	40%	7%	7%	7%	2%
学習について	1	授業は分かりやすいですか。	56%	63%	42%	26%	2%	9%	0%	2%
	2	授業では、勉強していることが、よく分かりますか。	65%	58%	30%	28%	5%	14%	0%	0%
	3	授業中、手をあげて、自分の考えを発表していますか。	60%	58%	19%	28%	21%	14%	0%	0%
	4	むずかしい問題でも、すぐにあきらめずに、ねばりづよく考えていますか。	66%	54%	19%	28%	14%	16%	1%	1%
家での生活について	1	家で、「早ね・早起き・朝ごはん」はできていますか。	51%	54%	23%	37%	19%	5%	7%	4%
	2	家で、宿題などの勉強はしっかりできていますか。	58%	65%	35%	28%	2%	5%	5%	2%
	3	「おはよう」「ありがとう」など、あいさつはできていますか。	65%	73%	26%	19%	9%	9%	0%	0%
	4	テレビ・ゲーム・スマートフォン・タブレットなどについて、おうちの人との約束を守っていますか。	58%	56%	21%	23%	14%	12%	7%	9%
	5	家で決まったお手伝いをしていますか。	44%	42%	32%	38%	10%	11%	14%	9%
	6	おうちの人に学校であったことを話したり、一緒に遊んだりしていますか。	53%	56%	18%	21%	20%	16%	9%	7%
連携について	1	困ったことがあった時は、担任の先生に相談していますか、また、しようと思っていますか。	51%	44%	23%	21%	21%	23%	5%	12%
	2	地域のお祭りや行事には積極的に参加していますか。	65%	58%	19%	26%	12%	9%	5%	7%
	3	地域や近所の人と、あいさつしたり、お話ししたりできていますか。	58%	67%	21%	14%	16%	19%	5%	0%

保護者アンケート結果（今年度の前期と比べています）

		質問内容	そう思う		大体そう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
			前期	前期	前期	前期	前期	前期	前期	前期
学校全体について	1	【学校教育目標】学校は、保護者に教育目標や目指す児童・生徒像をわかりやすく伝えていますか。	32% 34%	61% 64%	7% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	2	【学校行事】学校行事はお子たちの力を育てるものになっていますか。	39% 49%	61% 46%	0% 5%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	3	【学校の情報発信】学校は、学校ホームページ・学校だより等で学校の様子を積極的に知らせていますか。	30% 51%	63% 44%	7% 5%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
学校生活について	1	【学校生活】お子たちは、学校生活を楽しく送っていますか。	44% 51%	56% 47%	0% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	2	【豊かな心】お子たちに、友だちを大切にし合う関係は育っていますか。	37% 37%	63% 63%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	3	【豊かな心】思いやりの心や、いじめを許さない心は育っていますか。	32% 37%	66% 61%	2% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	4	【健やかな体】学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか。	30% 37%	68% 63%	2% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
学習について	1	【学力の向上】学校は、工夫してわかりやすい授業を行うなど、学力の充実・向上に積極的に取り組んでいますか。	25% 49%	73% 49%	2% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	2	【授業の理解】お子たちは、意欲的に学習に取り組み、授業の内容を理解していると思いますか。	13% 39%	85% 54%	2% 7%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	3	【確かな学力】お子たちは、授業等でクラスや仲間に自分の考えを表現・発表することができていますか。	24% 41%	69% 52%	7% 7%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	4	【確かな学力】お子たちは、いろんな課題についてあきらめず粘り強く取り組めていますか。	5% 27%	78% 61%	17% 12%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
家での生活について	1	【健やかな体】お子たちは、早寝、早起き、朝ごはんの習慣を身につけていますか。	37% 49%	59% 44%	4% 7%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	2	【家庭学習】お子たちは、家庭での学習の習慣を身につけていますか。	22% 39%	76% 51%	2% 10%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	3	【生活習慣】お子たちは、あいさつをしたり基本的生活のマナーを守らせていますか。	22% 37%	71% 56%	7% 7%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	4	【家庭でのきまり】お子たちは、テレビ・ゲーム・情報通信機器（ネット、SNS等）の時間や約束を守らせていますか。	22% 22%	49% 46%	29% 27%	0% 5%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	5	【家での役割】お子たちは、家での役割（決まったお手伝い等）を持たせていますか。	15% 20%	54% 46%	27% 32%	4% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	6	【対話・ふれあい・将来の夢】お子たちは、家庭で学校のことを話したり、対話やふれあいの時間を持っていますか。また中学生のお子たちは将来の夢や進路について話し合っていますか。	24% 41%	66% 57%	10% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
連携について	1	【学校の対応】学校・担任は保護者の相談に丁寧に対応していますか。	51% 56%	46% 44%	3% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	2	【地域行事】お子たちは、地域の行事等に参加していますか。	41% 51%	49% 47%	10% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	
	3	【学校・家庭・地域の連携】学校・家庭・地域が、協力して子供たちの安全や健全育成に努めていますか。	24% 39%	74% 59%	2% 2%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	0% 0%	

◆学校全体について

- 児童アンケートの「学校の目標、クラスの目標達成を目指して、活動していますか」については、そう思う（以下A）大体そう思う（以下B）の合計が、前期より増えています。これは、子どもたちが、クラスの目標に向かって取り組んできたことに、一定の成果を感じているのでしょうか。
- 「運動会や社会見学など学校行事は、自分の役に立っていると思いますか」については、あまりそう思わない（以下C）が増えています。これについては、何のための行事なのか、めあてが明確にもてなかつたことが原因と思われます。普段の学習とリンクさせ、自分たちのゴールは何なのか、そのためには必要な活動になっているのか、主体的に考える活動が大切になってきます。そして振り返りを丁寧に行う中で、次への課題につなげることを大切にしていきたいです。



・保護者アンケートでは3つの項目ともABあわせて90パーセント以上の評価をいただきました。特に、学校行事はABあわせて100%と一定のご理解をいただいているように思われます。これは、日頃の学習や表現活動などの取組の成果を、学校行事を通してみていただけた結果と考えています。

◆学校生活について

・児童アンケートの「学校は楽しいですか」については、前期とあまり変わっていません。ただ、CDあわせて21%となっています。児童が学校を楽しいと思う瞬間はいくつかありますが、学習の達成感、友だち関係を大事にしていきたいと考えます。学習については、個々でも主体的な活動を意識して、授業を進めていきたいと思います。友だち関係については、友だちと楽しく過ごせているのか、そこに困りはないのかをしっかりと見て、些細な変化やサインに気づくことが大切だと考えています。また対話を大切にし、児童が気楽にすべての教職員に相談できるようにしたいと思っています。

・保護者アンケートでは、すべての項目で、ABあわせて、100%か100%に近い評価をいただいていると思います。子どもたちが、学校生活を楽しく、友だち関係も良好に過ごしていると評価していただいていると思います。今後も、人権教育を基盤とし、安心・安全を第一に学校教育を進めてまいります。

◆学習について

・児童アンケートの「授業は分かりやすいですか」と「授業では、勉強をしていることがよく分かりますか」の2項目で、ABあわせた数値が増えています。反対に「授業中、手をあげて、自分の考えを発表していますか」については、Cの数が増えています。今年度、重点目標としていたところです。今後の手立てとしては、安心できるクラス作り、考える場面を取り入れた授業（教えられる授業ではなく）を引き続き進めています。



・保護者アンケートの「お子たちは、いろんな課題についてあきらめず、粘り強く取り組めていますか」について、他の3つの項目よりも、Cの割合が高いです。今後の手立てとしては、一人ではなく、グループ学習、ペア学習等を取り入れ、助け合いながら（協力しながら）学習に取り組む活動を多くとることで、粘り強く取り組む姿勢が身についてくると思っています。また、より課題をわかりやすくするための提示も、意欲の持続につながると考えます。

◆家の生活について

・テレビ・ゲーム情報通信機器の約束については、CDの合計が、児童で21%，保護者で29%でした。学校でも児童同士の会話の中で、ゲームの話を耳にすることよくあります。ゲーム機であっても、情報通信機能をもっているものがあります。これらのツールは、上手に使いこなせば多様な人々とのコミュニケーションを楽しむことができますが、使い方を誤れば、身に危険が及んだり、人を傷つけてしまったりする恐れもあります。お子たちとよく話し合って、ルールを決めたり、リスクや注意点を正しく伝えたりすることが必要です。学校では、情報モラル教育等、発達段階に合わせて取り組みます。その中では、情報通信機器のよさや問題点について調べ、どのようにかかわっていくのかを考える学習をしていきます。



・子どもとの対話については、ABの合計が、児童で71%，保護者で90%でした。児童と保護者の評価の差が大きかった項目です。学年が上がると、なかなか学校での出来事を話さなくなることもあるでしょう。ただ、何気ない会話の中に、SOSや困りのサインが出されていることもあります。学校も含め、肯定的に子どもたちの話を受け止める姿勢は、大切にしていきたいものです。学校では、学級便りやホームページで、学校の取組を紹介しています。そうしたことを話題のきっかけにしてもらえるとありがたいです。

◆連携について

- ・学校や担任への相談については、A Bの合計が、児童で74%，保護者で97%でした。悩みや困りがあれば相談するのは、養護の教員や他学年の担任など誰でも構いません。学校は、児童にとって安心安全な場でなければなりません。忙しい時も手を止めてじっくり児童の話に耳を傾ける姿勢を心がけていきます。
- ・地域の祭りや行事の参加については、A Bの合計が、児童で84%，保護者で90%であり、比較的高い割合となっています。地域の行事に楽しみながら参加することで、児童が地域のコミュニティの一員であることを自覚し、安心感をもつことができます。そうした児童は、地域を大切にするとともに、主体的にチャレンジしたり、努力を継続したりすることの基盤をもつことができるのでないでしょうか。

アンケートにご協力をいただきありがとうございました。児童アンケート、保護者アンケートの結果をもとに、健やかな子どもたちの成長を願い、これまで以上に学校と家庭が協力していくこと、そしてよりよい学校づくりに努めていきたいと思います。今後とも、本校教育にご理解ご協力を願いいたします。