

令和元年度 周山中学校後期学校評価アンケート 結果と考察

2月に行った学校評価結果について報告します。保護者の皆様におかれましてはお忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。これら結果を、来年度開校する「京都京北小中学校」の取組に生かしていきたいと考えています。引き続きご支援をよろしくお願いいたします。

学校教育目標

京北地域の主体者として、伝統と文化を受け継ぎ、自らむの進路と地域の未来を切り拓いていける
子どもの育成 ～言語能力と地域創生力を伸ばす～

《学校運営》

A: そう思う B: 大体そう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

保護者		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は、保護者に教育目標や目指す児童・生徒像をわかりやすく伝えていますか。	23.1%	62.5%	13.5%	1.0%	29.7%	58.6%	11.7%	0.0%
2	学校行事はお子たちの力を育てるものになっていますか。	50.0%	47.1%	2.9%	0.0%	44.1%	50.5%	5.4%	0.0%
3	学校は、学校ホームページ・学校だより等で学校の様子を積極的に知らせていますか。	31.7%	59.6%	8.7%	0.0%	32.4%	59.5%	7.2%	0.9%

生徒		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校教育目標、クラスの目標達成をめざして、活動していますか。	47.0%	42.6%	7.0%	3.5%	40.9%	51.3%	4.3%	3.5%
2	体育祭や校外学習、修学旅行などの学校行事は、自分の役に立っていると思いますか。	68.7%	27.0%	3.5%	0.9%	61.7%	32.2%	4.3%	1.7%
3	学校だより、学年だより、学級通信や学校ホームページなどで、学校生活の様子や予定についてよくわかりますか。	53.0%	40.0%	5.2%	1.7%	52.2%	40.9%	6.1%	0.9%

○生徒の「学校教育目標、クラス目標達成を目指して活動している」と答えた生徒が、わずかですが前期より増えています。さらに生徒たちが意欲的に教育活動に励むことが出来るように目標を明確にし、生徒、保護者と共有しながら取り組んでいきたいと思ひます。

○本校の学校行事については、保護者、生徒ともに高い評価を頂いています。新校では今年度の行事も引き継ぎつつ、今後も生徒の資質・能力をさらに伸ばしていける取組を進めていきたいと考えています。

○今後も「開かれた学校」を目指して、保護者、地域の方々に学校の取組の様子がよくわかるよう、ホームページや学校だよりでの情報発信に努めていきたいと思ひます。

《学校生活》

保護者		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	お子たちは、学校生活を楽しく送っていますか。	41.3%	51.9%	5.8%	1.0%	40.5%	52.3%	5.4%	1.8%
2	お子たちに、友だちを大切にし合う関係は育っていますか。	40.4%	54.8%	4.8%	0.0%	36.9%	59.5%	2.7%	0.9%
3	思いやりの心や、いじめを許さない心は育っていますか。	38.5%	54.8%	5.8%	1.0%	38.2%	57.3%	4.5%	0.0%
4	学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか。	26.0%	66.3%	6.7%	1.0%	28.8%	56.8%	12.6%	1.8%

生徒		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は楽しいですか。	57.4%	33.9%	8.7%	0.0%	60.0%	30.4%	9.6%	0.0%
2	友人を大切にしていますか。	72.2%	26.1%	1.7%	0.0%	74.8%	22.6%	1.7%	0.9%
3	友人にいやなことを言ったりしたりせず、相手の気持ちを考えて行動していますか。	43.5%	45.2%	11.3%	0.0%	37.4%	55.7%	5.2%	1.7%
4	健康に過ごせるように、外で元気に遊んだり、手洗いうがい忘れずしたりしていますか。	41.7%	41.7%	14.8%	1.7%	35.7%	47.8%	15.7%	0.9%

○9割以上の保護者、生徒が、それぞれ、「楽しく学校生活を送っている」「学校は楽しい」と回答していることから、生徒たちは充実した学校生活を送っていることがうかがえます。しかし、そのように感じていない保護者、生徒がおられることを真摯に受け止め、全ての保護者、生徒が楽しいと感じる学校づくりを目指していきたいと思います。

○「友人にいやなことを言ったりせず、相手の気持ちを考えて行動しているか」について、「行動できていない」と答えた生徒が前期より減少しました。さらに生徒たちが正しい人権感覚を身に付けていけるように、人権学習、道徳をはじめ全教育活動を通して育てていきたいと思っています。

○健康、保健教育に関しては課題がはっきりしてきました。「学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか」については、約15%の保護者が「そうとは言えない」と回答しており、この数値は前期より増加しています。考えられる理由の一つに、体を動かすことが相対的に少ないと感じている保護者がおられることがあげられるかもしれません。今後部活動の時間等をできる限り確保するとともに、生徒が自ら体を動かしたいという意識を向上させることも重要となってきます。来年度はこれらの結果を踏まえ、啓発を積極的に進め生徒の健やかな体づくりを目指し、取り組んでいきたいと考えています。

《学習指導》

保護者		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は、工夫してわかりやすい授業を行うなど、学力の充実・向上に積極的に取り組んでいますか。	18.3%	55.8%	24.0%	1.9%	18.0%	58.6%	16.2%	7.2%
2	お子たちは、意欲的に学習に取り組み、授業の内容を理解していると思いますか。	11.5%	44.2%	39.4%	4.8%	12.7%	47.3%	30.0%	10.0%
3	お子たちは、授業等でクラスや仲間に自分の考えを表現・発表することができていますか。	16.3%	45.2%	35.6%	2.9%	11.9%	55.0%	29.4%	3.7%
4	お子たちは、いろんな課題についてあきらめず粘り強く取り組んでいますか。	19.2%	39.4%	35.6%	5.8%	16.4%	49.1%	28.2%	6.4%

生徒		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	授業はわかりやすいですか。	30.4%	63.5%	4.3%	1.7%	38.3%	57.4%	4.3%	0.0%
2	授業内容は、よく理解できますか。	17.4%	64.3%	14.8%	3.5%	23.5%	65.2%	10.4%	0.9%
3	授業中、挙手して自分の意見を発表していますか。	25.2%	40.0%	24.3%	10.4%	19.1%	42.6%	31.3%	7.0%
4	難しい課題でも、すぐにあきらめずに、粘り強く取り組んでいますか。	24.3%	50.4%	20.0%	5.2%	26.1%	44.3%	21.7%	7.8%

○「授業の理解」について、保護者の肯定的な回答は4.4ポイント、生徒の肯定的な回答は7ポイント、それぞれ増加しています。しかし、なお4割の保護者が「意欲的に取り組んでいない」「授業が理解できていない」と回答しています。学校として「授業改善」にさらに取り組むことは当然ですが、生徒の意欲的に学習に取り組む姿を保護者が実際に見られていないとも受け取れます。したがって、生徒が意欲的に学習に取り組んでいることを保護者に実感していただくためには、「家庭学習」に意欲的に取り組む姿を見ていただくことが必要かもしれません。後ほどのアンケート項目にもありますが、生徒が主体的に取り組む家庭学習を目指して、来年度以降取組を進めていこうと考えています。

○前期に引き続き、自分の考えなどを表現することに対して課題が見られます。昨年までのアンケート結果でも同様の結果が見られます。つまり本校の生徒は、素直に何事でもまじめに一生懸命に取り組むはするが、自分の意見を人前で堂々と発表したりすること等に弱さがあると感じています。この力をつけるために、授業では生徒が表現し、発表したりする場面を積極的に取り入れながら、しっかりと考え自分で課題を解決していける力を育てていきたいと思ひます。またその他の教育活動においてもあらゆる機会を利用し、生徒が発表していく場面などを意図的に設定し、周りの人に自信をもって伝えていける生徒を育てていきたいと思ひます。

○「お子たちはいろいろな課題にあきらめずに粘り強く取り組んでいますか」という質問に、「できていない」「あまりできていない」と回答した保護者は、前期より6.9ポイント減少しました。徐々にではありますがこの半年間で「粘り強く取り組む姿勢」が身に付いてきたといえます。「粘り強く取り組む力」は、将来生きていくのに必ず必要となってくる大切な力でもあります。この力を育てるために、自分の力で最後までやらせ切る指導、またやり切った時の充実感を味わわせるなどの働きかけを、引き続き行っていきたいと思ひます。

《家庭生活》

保護者		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	お子たちには、早寝・早起き、朝ごはんの習慣を身につけていますか。	30.8%	46.2%	19.2%	3.8%	30.6%	45.9%	18.9%	4.5%
2	お子たちには、家庭での学習の習慣を身につけていますか。	25.0%	39.4%	29.8%	5.8%	22.7%	45.5%	26.4%	5.5%
3	お子たちには、あいさつをしたり基本的生活のマナーを守らせたりしていますか。	30.8%	62.5%	5.8%	1.0%	36.9%	56.8%	6.3%	0.0%
4	お子たちには、テレビ・ゲーム・携帯電話等の時間や約束を守らせていますか。	16.3%	33.7%	32.7%	17.3%	16.2%	37.8%	31.5%	14.4%
5	お子たちには、家での役割を持たせていますか。	20.2%	53.8%	20.2%	5.8%	23.4%	47.7%	25.2%	3.6%
6	お子たちとは、学校のことを話したり、対話やふれあいの時間をもち、将来の夢や進路について話し合っていますか。	26.0%	54.8%	12.5%	6.7%	28.8%	58.6%	10.8%	1.8%

生徒		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	「早寝・早起き・朝ごはん」はできていますか。	30.4%	43.5%	20.9%	5.2%	28.4%	44.0%	22.4%	5.2%
2	宿題・自主学習など家庭学習はしっかりできていますか。	27.8%	50.4%	14.8%	7.0%	23.3%	53.4%	19.0%	4.3%
3	「おはよう」「ありがとう」など、あいさつはできていますか。	69.6%	27.8%	1.7%	0.9%	69.0%	28.4%	2.6%	0.0%
4	テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決めて、それを守っていますか。	27.8%	26.1%	30.4%	15.7%	19.8%	31.0%	35.3%	13.8%
5	家で、決まったお手伝いをしていますか。	32.2%	33.9%	18.3%	15.7%	33.6%	31.9%	21.6%	12.9%
6	家族に学校であったことを話したり、いっしょに遊んだりしていますか。	38.3%	32.2%	22.6%	7.0%	33.6%	44.0%	16.4%	6.0%

○全国的な傾向といえますが、本校でもスマホやゲームについては大きな課題の一つとしてあげられます。半数近くの保護者、生徒が、スマホなどの活用について課題を感じています。学校でもさらに指導を進めていくとともに、家庭との連携を密にして取組を進めていく必要性を強く感じます。

○「あいさつ」及び「基本的な生活習慣」については、生徒、保護者ともに大変良好な結果となっています。引き続き学校でも積極的に取り組んでいきたいと考えています。

○「学習指導」でも触れていますが、やはり家庭学習についての課題が明らかになっています。「あまりできていない、できていない」と回答された保護者が3割以上います。生徒の「できていない」と答えた割合も増加しています。確かな学力を身に付けさせるために家庭学習は必要不可欠ですので、全ての学年で検討していきたいと思ひます。

○「学校であったことを家で話したりしているか」という質問に対して、保護者、生徒ともに肯定的な回答が増加しています。さらに生徒に寄り添ったかわりを学校、保護者が連携して進めていきたいと考えています。

《地域》

保護者		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校・担任は保護者の相談に丁寧に対応していますか。	31.7%	57.7%	8.7%	1.9%	31.8%	58.2%	6.4%	3.6%
2	お子たちは、地域の行事等に参加しますか。	49.0%	41.3%	7.7%	1.9%	40.5%	46.8%	9.9%	2.7%
3	学校・家庭・地域が、協力して子供たちの安全や健全育成に努めていますか。	33.7%	58.7%	6.7%	1.0%	29.1%	59.1%	10.9%	0.9%

生徒		R1前期				R1後期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	困ったことがあったときは、先生に相談していますか、また、しようと思っていますか。	25.2%	40.0%	22.6%	12.2%	28.4%	46.6%	15.5%	9.5%
2	地域の祭りや行事には積極的に参加していますか。	54.8%	32.2%	10.4%	2.6%	53.4%	32.8%	10.3%	3.4%
3	家族・地域の人は、みなさんの成長や安全を見守ってくれていると思いますか。	60.0%	31.3%	7.8%	0.9%	56.0%	38.8%	4.3%	0.9%

○「困ったときに先生に相談する、しようと思う」の割合が、前期に比べて約10ポイント増加しました。これは大変ありがたいことですが、そのように感じていない生徒がいることも事実ですので、今後、生徒との信頼関係をしっかり築いて教育活動を進めるよう、努めていきたいと思ひます。

○多くの生徒たちはこの地域に誇りを持っていることが全国調査の結果からも明らかになっていますので、総合的な学習の時間をはじめ、学校行事でもさらに取り組んでいこうと思ひます。

○「見守ってくれている」と感じている生徒の割合が増加していますが、登校時の安全面などについてもさらに整理していく必要があると感じていますので、今後様々な場面で協議を重ねていきたいと思ひます。