令和８年１０月吉日

学校長様
研究主任様
教職員様
関係各位

京都市立向島秀蓮小中学校
校 長 太田 美佐和

令和8年度「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践研究事業」指定

令和8年度　京都市立向島秀蓮小中学校

公開探究授業のご案内

全校ポスターセッションによる主体的・対話的で深い学び

平素は本校学校教育にご理解・ご協力いただきありがとうございます。
開校８年目を迎えた本校では、学校教育目標「『未来をひらく人になる！』～果敢に挑戦、知らない自分に会いに行け～」の実現に向け、「考える力」「発信する力」「コミュニケーション力」「折れない力」「多様性を受容する力」「自律的活動力」の６つの力を各教科で高めていけるように指導を積み重ねているところでございます。

これまでの研究においては、生徒の実態を踏まえ、R5 年度より ICT 活用を軸とした「反転学習」を取り入れてきました。今年度も、これまで授業で行っていた情報や知識の伝達は、「反転学習」の形で学び、生徒自身が課題を設定して取り組む問題解決型・探究型の授業に取り組んでいきます。また、この取組は、本校がこれまで苦慮してきた家庭学習そのものを抜本的に見直すきっかけであり、生徒の学習改善の一助とも捉えています。これら ICT 活用を軸とした授業改善と家庭学習スタイルの確立に挑戦することで、主体的・対話的で深い学びの実現を図り、自己調整力を育むと同時に、生徒の主体性育成を目指しています。特に昨年度より、本校の「総合的な学習の時間（『蓮花タイム』）」を 3 カ年計画で再構築するプロジェクトを行っております。今年度は、その２年目を迎えます。これまで以上に、より「自身で課題を設定し、自ら課題解決できる力」に焦点をあてることは、本校の掲げる自己調整力を育むことための探究型授業への一助であり、ひいては本校の掲げる研究テーマ（「『たこおじはっか（もみじはよい）の育成』『たこおじはっかで未来をひらく』～考えよう！やってみよう！次はどうする？～」）達成に向けたものになると捉えています。こうした取組とその成果の一端をお示しすべく、１年生から９年生全校で行うポスターセッションを開催いたします。つきましては、下記の要領で公開授業を計画しております。校務ご多用とは存じますが、多数ご来校いただき、ご指導ご助言をいただきますようご案内申し上げます。

研究テーマ

たこおじはっか（もみじはよい）の育成

※「多様性を認める力」、「コミュニケーション力」、「折れない力」、「自律的活動力」、「発信する力」、「考える力」

「たこおじはっかで未来をひらく」 ～考えよう！やってみよう！次はどうする？～

１ 日　時　令和 8年 12月 4日（金）午前9時00分～午後12時30分

２ 会　場　京都市立向島秀蓮小中学校

〒612-8141 京都市伏見区向島二ノ丸町 151-28
TEL（075）611-3346　FAX（075）611-1214
E-mail：mukaijimashuren-sc@edu.city.kyoto.jp

（学校 HP）

３ タイムテーブル（予定）

8:30～	9:00～9:25	9:25～9:35	9:35～12:10 ／ 12:10～12:30
受付	実践報告	移動	全校ポスターセッション ／ 質疑応答・閉会

＊当日は、９年生から１年生がピア交流活動の一環としてグループを編成します。

４　令和８年度　本校の生活科・総合的な学習の時間の目標

身近な人、社会及び自然と関わる体験や探究的な学習を通して、自ら問いをもち、人や地域と関わりながら考え、試し、学びを深めていくことで、自分自身や地域のよさや課題に気付き、よりよい生活や社会をつくろうとする資質・能力を育成する。

（1）身近な人、社会、自然や地域の自然、人、もの、歴史などと関わる中で、そのよさや特徴、課題に気付き、よりよい生活や社会をつくるために必要な知識及び技能を身に付ける。

（2）身近な生活や地域の中から思いや問いをもち、必要な情報を集め、比べたり、試したり、整理・分析したりしながら考え、自分なりの方法で表現することができるようにする。

（3）自ら進んで人や地域と関わり、仲間と協働しながら学びを進め、自分のよさや成長に気付くとともに、自分たちの生活や地域をよりよくしようとする態度を育てる。

こうした学びを通して、**「考えよう！　やってみよう！　次はどうする？」**と、自ら学びを進める子どもの姿を目指す。

学年・級	教科・領域	単元名	テーマ・探究課題
育成学級	生単 自立	「夢開島プロジェクト１組（育成学級）」～わたしたちに、できること～	＊自分のよさを生かしながら、学校や地域のために何ができるのだろう
１年	生活	「夢開島プロジェクト①」～だいすき！むかいじましゅうれん～	＊ひろがる　わたしの　せかい
２年	生活	「夢開島プロジェクト②」～みんなにつたえよう　すてきな夢開島～	＊つながる　わたしと　まち
３年	蓮花	「夢開島プロジェクト③」～つながろう、まちと出会う私～（地域）	＊わたしたちのまちは、どんな人や場所でできているのだろう
４年	蓮花	「夢開島プロジェクト④」～くらしと環境を見つめよう～（環境）	＊わたしたちのくらしは、環境とどうつながっているのだろう
５年	蓮花	「夢開島プロジェクト⑤」～まちとつながるものづくり～（文化）	＊人や社会のために、どんな工夫やものづくりができるのだろう
６年	蓮花	「夢開島プロジェクト⑥」～ともに生きるまちへ～（福祉）	＊みんなが安心して暮らせるまちとは、どんなまちだろう
７年	蓮花	「夢開島プロジェクト⑦」～いのちを守る防災プロジェクト～（防災）	＊自分たちの命と地域を守るために、何ができるのだろう
８年	蓮花	「夢開島プロジェクト⑧」～自分と社会をつなぐ～（キャリア）	＊社会の中で自分はどのように生き、どんな役割を果たすのだろう
９年	蓮花	「夢開島プロジェクト⑨」～KKT（貢献タイム）を通して学校と地域の未来をひらく～（地域・学校）	＊よりよい社会や地域をつくるために、自分たちは何ができるのだろう

５　申込方法

・申込フォーム用の QR コードもしくは URL（下記）よりお申し込みください。

１１月１７日（火）までにお願いいたします。

＊Forms 入力できた方は、当日ご参加することが可能となります。

https://forms.cloud.microsoft/r/CaibOrPDbQ

・本校の教育・研究について事前に質問がございましたら、
申込の際にお寄せください。

R8 京都市立向島秀蓮小中学校
公開探究授業（1204）参加申込

６　その他

・本校への車でのご来校は、お断りいたします。公共の交通機関でお越しください。
また、バイク・自転車でお越しの場合は指定の駐輪場にお停めください。

・案内図は学校 HP に掲載しています。