

図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などを説明する文章を書こう

1 絵の中にある漢字を声に出して読みましょう。

2 例文を読み、書き方を確かめましょう。

〈例〉本は、分類して配置されています。



全部読めたら
色をぬろう。



ステップ1（教科書を見てやってみよう）

3 絵の中にある漢字を全て使って、本の場所や図書館の使い方などを説明する文章を書きましょう。



〈例〉この本とこの本は分類

してここに配置されています。

場所

〈例〉ここに物があります。

場所
（手前、おく、
左側、右側など）

物



分類、配置などという

言葉は、ふだんなかなか使わ
ないかもしれませんが、この機会に
くり返し使ってみましょう。

★ この図書館で、日曜日にだけ行われるサービスを考え、これまでに習った漢字を使って、さらに一文くわえましょう。

だれによる 何(サービス)

(例) 日曜日の午後には、地いきの大学教授による歴史書解説タイムがあります。



だれが、
どのような、
どうしたかを
意識して書こう。

たしかめて
色をぬろう。

★ 図書館の人が
説明する文章
になっている。

★ 漢字を正しく
使えている。

4 書いた文章を読み返し
て、確かめましょう。