

ステップ1（教科書を見てやってみよう）

四つの漢字の成り立ちを調べてまとめよう

①象形文字

① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの



〈例〉馬・山・門・（ ）・（ ）

② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの



② 〈例〉上・下・（ ）

③ 漢字の意味を組み合わせたもの



と



③ 〈例〉鳴・信・（ ）

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの



音を表す部分



意味を表す部分



音を表す部分



意味を表す部分

「カ」と読む

銅像

来週

案内板

絵画

国際

国語の教科書と

このプリントを

手元に置いて

動画「がんばれ京都の

子どもたち」を見ると、

理解が深まります。

ステップ2

（もっと調べよう）

35 ページ 2 の問題に取り
 組んだり、他の漢字を集め
 たりしよう

川・田

「犬」「末」

「明」「清」

は、四つの

うち

どの仲間に

入るかな？

よゆうが

ある人は、

にくさん

集めてみよう。