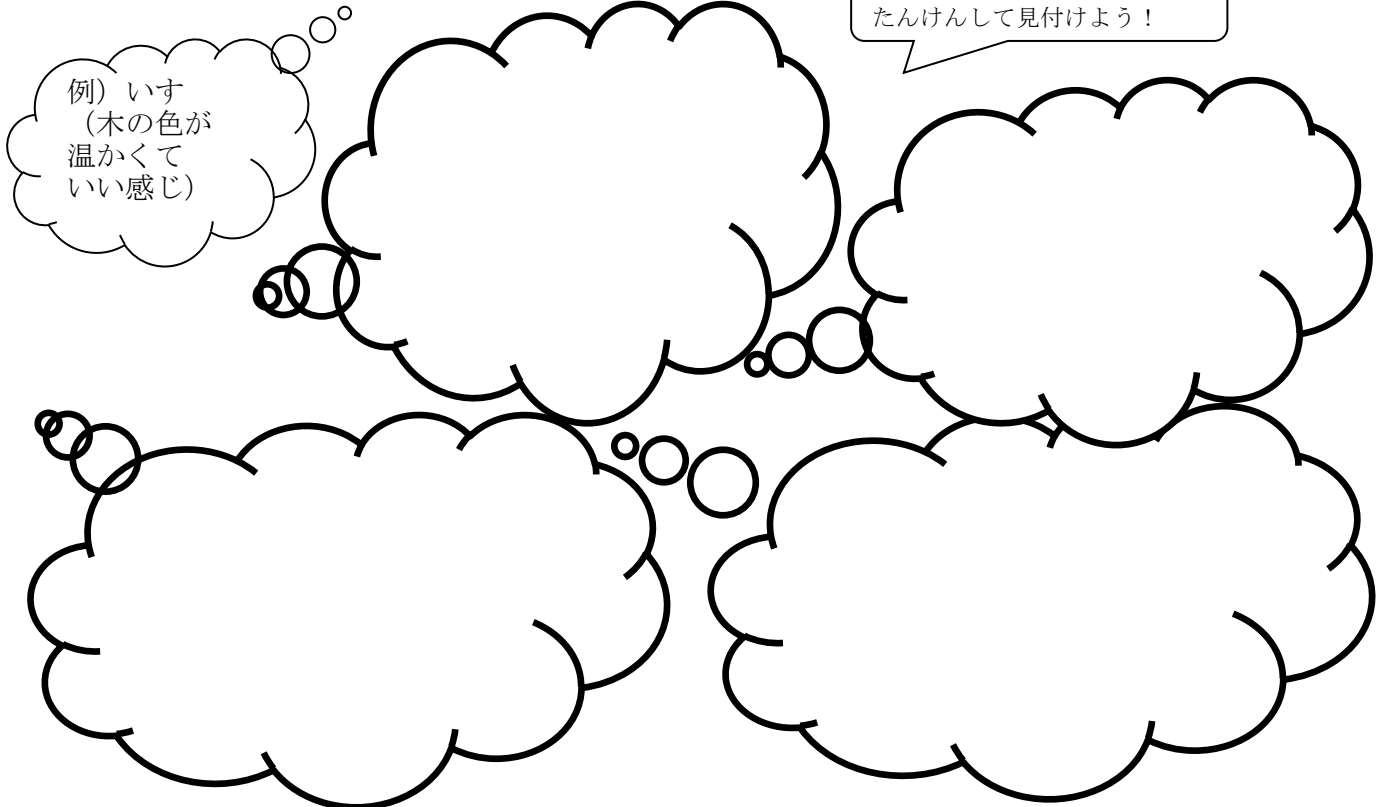


名前（ ）

身近にある「いいな」と感じた場所やものをもとに、小さな紙に工夫して表そう！

ステップ1 （家の中をたんけんして、身近にある「いいな」と感じるものをさがす）

【1】 身近にあるどんなものを「いいな」と感じましたか？



ステップ2 （絵の具でいろいろな表し方をためしながら、工夫して表す）

【2】 絵の具で、何をどんなふうに表しましたか？

自分の「いい感じ」をどんな工夫をして表したのかな？

| 表したもの（何を？） | 表し方（どんな風に？） |
|---|--------------------------|
| 例) いす | 絵の具を何色が混ぜて、木の色を温かい感じにした。 |
| <div>「いいな」と思ったものから 1～3つ選んでかいてみましょう。</div> | |
| | |
| | |
| | |

ステップ3 (表した作品を紹介する)

【3】 表した作品の中で気に入ったものを、しょうかいしましょう。

自分の作品について、
友達や先生に話すように、書こう！

作品①

作品②

やってみよう！

表した作品を、いくつか組み合わせてみましょう。

できる人は、
やってみよう！

形や色などをもとに、に合うよう組み合わせて作品にしてみよう！

題名

組み合わせる場合、はりつけ用の画用紙が新たに必要になります。やってみようと思う人は、学習相談の日、または学校再開時にはりつけ用画用紙をわたします。すでにはりつけている場合は、それを提出してかまいません。

ステップ4

【4】 学習の

◆主体的に学習に取り組めた



◆できたことや、むずかしかったこと、これからやってみようと思うことを
書きましょう。

いろいろ見付けたり、試したり、思い付いたり、
工夫して表したりできたかな？

•

•

使った用具はあらってしまおう。