

小5図画工作 『絵の具スケッチ』 5・6上 p. 8-9

名前 (

身近にある「いいな」と感じた場所やものをもとに、小さな紙に工夫して表そう！

ステップ1 (家の中をたんけんして、身近にある「いいな」と感じるものをさがす)

【1】 身近にあるどんなものを「いいな」と感じましたか？

家の中のいろいろな場所を
たんけんして見付けよう！

例) いす
(木の色が
温かくて
いい感じ)

例) いす
(木の色が
温かくて
いい感じ)

家の近くの公園の木の温かさを
たんけんして見付けよう!

ステップ2 (絵の具でいろいろな表し方をためしながら、工夫して表す)

【2】 絵の具で、何をどんなふうに表しましたか？

自分の「いい感じ」をどんな工夫をして表したのかな?

表したもの（何を？）	表し方（どんな風に？）
例) いす	絵の具を何色か混ぜて、木の色を温かい感じにした。

ステップ3 (表した作品を紹介する)

【3】 表した作品の中で気に入ったものを、 しゃうかいしましょう。

自分の作品について、
友達や先生に話すように、書こう！

作品①

作品②

やってみよう！

表した作品を、 いくつか組み合わせてみましょう。

できる人は、
やってみよう！

形や色などをもとに、 どうに合うよう組み合わせて作品にしてみよう！

題名

ステップ4

【4】 学習の

組み合わせる場合、 はりつけ用の画用紙が新たに必要になります。やってみようと思う人は、 学習相談の日、 または学校再開時にはりつけ用画用紙をわたします。すでにはりつけている場合は、 それを提出してかまいません。

◆主体的に学習に取り組めた



◆できたことや、 むずかしかったこと、 これからやってみようと思うことを書きましょう。

いろいろ見付けたり、 試したり、 思い付いたり、
工夫して表したりできたかな？

-
-

使った用具はあらってしまおう。