



令和元年度  
後期学校評価アンケート号  
京都市立向島秀蓮小中学校  
校長 吉川 康浩

12月の学校評価アンケートにご協力くださりましてありがとうございました。  
各ステージにおける生徒それぞれのふりかえりの結果です。裏面には保護者の皆様と教職員のアンケート、アンケートから見た結果等を掲載しております。この結果をもとに来年度の本校教育に生かしてまいります。

(表の下段は前回アンケートの数値です)		じつげんど(1～4年・ベーシック)				実現度(5～7年・チーム)				実現度(8・9年ビジョン)			
1.「確かな学力」の育成について		よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
学校で学習したことを、家の人に話している。		23.9%	40.9%	28.7%	6.6%	15.8%	39.9%	35.1%	9.2%	12.6%	24.2%	36.8%	26.3%
わからないことがあっても、最後まであきらめずにがんばっている。		40.8%	35.9%	15.7%	7.6%	13.6%	42.0%	34.6%	9.8%	14.2%	30.5%	34.0%	21.3%
家では時間をきめて、毎日勉強している。		51.4%	33.7%	11.6%	3.3%	22.2%	55.7%	19.6%	2.5%	15.3%	62.1%	19.5%	3.2%
家でも本をよんでいる。		62.5%	25.8%	9.7%	2.1%	22.2%	53.2%	22.2%	2.4%	14.2%	44.7%	29.8%	11.3%
家の人に、自分の気持ちをきちんとつたえている。		32.6%	26.2%	28.3%	12.9%	13.7%	31.3%	40.9%	14.1%	10.6%	27.1%	36.2%	26.1%
		52.8%	24.2%	15.5%	7.6%	21.4%	34.6%	34.6%	9.5%	14.7%	37.5%	35.3%	12.5%
		34.5%	24.6%	21.8%	19.1%	17.4%	18.4%	31.0%	33.2%	12.1%	14.2%	25.8%	47.9%
		50.0%	22.4%	13.2%	14.4%	20.7%	21.7%	29.0%	28.6%	14.4%	24.5%	28.1%	33.1%
		38.2%	32.6%	20.3%	8.9%	26.7%	40.2%	27.7%	5.5%	26.1%	40.4%	26.1%	7.4%
		50.1%	25.9%	12.5%	11.4%	31.8%	38.6%	24.2%	5.3%	29.7%	47.3%	17.6%	5.5%
2.「豊かな心」の育成について													
楽しく学校生活を送っている。		76.9%	18.6%	2.7%	1.8%	60.1%	31.0%	6.7%	2.2%	46.2%	42.5%	8.6%	2.7%
友達と協力することを、大切にしている。		80.2%	13.0%	3.6%	3.2%	63.8%	31.3%	4.2%	0.8%	51.1%	43.8%	3.3%	2.2%
学校や社会のルールを守って生活している。		62.3%	27.4%	8.4%	1.8%	51.1%	41.2%	7.7%	0.0%	44.3%	48.1%	7.0%	0.5%
相手の目を見て、元気にあいさつしている。		60.8%	30.0%	6.4%	2.8%	48.2%	45.1%	5.9%	0.8%	48.8%	41.9%	8.1%	1.2%
よいことと悪いことを考えて行動している。		57.8%	34.5%	7.1%	0.6%	45.3%	47.9%	6.2%	0.7%	42.5%	51.6%	4.8%	1.1%
		64.0%	29.6%	4.5%	2.0%	49.0%	44.8%	5.8%	0.4%	44.7%	52.9%	2.4%	0.0%
		52.0%	34.4%	11.5%	2.1%	32.9%	44.3%	20.3%	2.5%	33.9%	38.2%	23.7%	4.3%
		62.2%	29.7%	6.1%	2.0%	29.2%	49.0%	20.6%	1.2%	34.4%	37.8%	24.4%	3.3%
		45.6%	40.8%	12.0%	1.5%	37.5%	49.8%	12.0%	0.6%	40.8%	50.5%	8.2%	0.5%
		50.0%	35.9%	10.9%	3.2%	27.1%	58.7%	13.0%	1.2%	41.0%	51.8%	7.2%	0.0%
3.「健やかな体」の育成について													
毎朝、必ず朝ごはんを食べている。		83.5%	10.1%	3.4%	3.1%	71.2%	15.4%	8.7%	4.8%	66.1%	21.3%	9.3%	3.3%
学校に行く日は、朝7時までにおきている。		81.2%	9.6%	6.4%	2.8%	73.4%	12.9%	10.6%	3.0%	73.8%	13.1%	7.1%	6.0%
午後9・10・11時までに寝ている。		54.7%	25.7%	12.4%	7.3%	44.7%	27.3%	16.7%	11.3%	24.5%	23.4%	22.3%	29.9%
		65.0%	20.6%	9.9%	4.5%	55.7%	21.0%	16.4%	6.8%	38.3%	18.3%	18.3%	25.0%
外に出て遊んだり、運動などで体を動かしたりしている。		24.0%	22.2%	31.4%	22.5%	15.7%	23.1%	30.8%	30.4%	12.0%	21.2%	25.5%	41.3%
		40.3%	23.8%	18.2%	17.7%	18.7%	25.2%	26.2%	29.9%	15.1%	15.1%	24.7%	45.2%
家では、自分の体の成長に必要なだけの量を食べたり、栄養のある食事をしたりしている。		63.2%	24.0%	9.0%	3.9%	46.5%	23.9%	23.2%	6.4%	33.0%	21.8%	27.9%	17.3%
		68.4%	17.6%	8.2%	5.7%	48.1%	27.1%	19.2%	5.6%	51.6%	15.4%	17.6%	15.4%
		55.0%	31.7%	10.6%	2.7%	43.0%	42.4%	11.8%	2.9%	34.6%	46.4%	14.0%	5.0%
		65.5%	20.9%	8.4%	5.1%	45.5%	41.2%	12.5%	0.7%	37.8%	37.8%	17.8%	6.7%
4. 家庭・学校・地域との連携について													
学校から配られるプリントは、その日のうちに必ず家の人に見せている。		52.8%	30.7%	12.8%	3.6%	35.6%	43.8%	16.5%	4.1%	19.1%	41.0%	32.0%	7.9%
地域の方や、みまもり隊の方に、元気よくあいさつしている。		63.3%	23.9%	7.6%	5.2%	34.3%	47.0%	15.7%	3.0%	19.5%	43.7%	25.3%	11.5%
地域の行事に参加している。		60.5%	27.9%	9.5%	2.1%	37.1%	42.9%	17.5%	2.5%	27.9%	41.9%	23.5%	6.7%
学校の先生は、自分の話を聞いてくれる。		58.4%	27.7%	10.4%	3.5%	32.3%	44.2%	21.8%	1.7%	18.6%	42.9%	26.4%	12.1%
どんな大人になりたいかを、家の人と話している。		37.1%	29.4%	20.6%	12.9%	17.0%	35.1%	30.5%	17.4%	10.2%	19.2%	39.5%	31.1%
		53.5%	24.9%	12.1%	9.5%	19.9%	41.4%	27.1%	11.6%	11.4%	33.6%	37.9%	17.1%
		68.4%	25.7%	4.8%	1.2%	51.8%	35.0%	10.7%	2.6%	37.4%	50.8%	8.4%	3.4%
		65.7%	22.0%	8.2%	4.1%	49.3%	38.1%	9.5%	3.1%	30.2%	39.2%	20.1%	10.1%
		44.5%	24.6%	17.5%	13.4%	24.4%	27.3%	31.7%	16.5%	18.3%	30.6%	33.9%	17.2%
		54.0%	20.1%	10.6%	15.3%	31.2%	28.4%	26.4%	14.0%	27.9%	32.4%	22.8%	16.9%

保護者	実現度			
	よくできて いる	大体できて いる	あまりでき ていない	できていな い
(表の下段は前回アンケートの数値です)				
家庭で、子どもと学習した内容について話をしている。	<b>14.1%</b>	<b>50.5%</b>	<b>32.0%</b>	<b>3.4%</b>
	9.6%	47.7%	36.5%	6.2%
家庭では、子どもが勉強でわからないことがあっても、粘り強く取り組めるようにサポートしている。	<b>14.4%</b>	<b>51.5%</b>	<b>30.2%</b>	<b>3.8%</b>
	11.2%	45.7%	38.3%	4.8%
家庭では時間を決め、毎日計画的に継続して、家庭学習ができるように環境を整えている。	<b>17.6%</b>	<b>48.3%</b>	<b>28.0%</b>	<b>6.2%</b>
	9.6%	42.0%	40.0%	8.4%
家庭で、読書の習慣が身につくよう工夫している。	<b>7.0%</b>	<b>32.7%</b>	<b>41.0%</b>	<b>19.3%</b>
	6.7%	19.6%	50.1%	23.6%
子どもが自分の思いや考えをきちんと伝えられるように、大人が先に口出しすぎないように心がけている。	<b>12.1%</b>	<b>59.8%</b>	<b>25.6%</b>	<b>2.5%</b>
	7.8%	54.5%	34.7%	3.0%

	実現度			
	よくできて いる	大体できて いる	あまりでき ていない	できていな い
子どもは楽しく学校生活を送っている。	<b>45.7%</b>	<b>49.5%</b>	<b>3.4%</b>	<b>1.4%</b>
	42.9%	50.3%	6.0%	0.8%
家庭では、人と協力してつながることの大切さを話している。	<b>26.9%</b>	<b>57.9%</b>	<b>13.1%</b>	<b>2.1%</b>
	25.8%	60.8%	12.6%	0.8%
家庭では、学校や社会のきまりやルールを守ることの大切さを話している。	<b>37.9%</b>	<b>56.7%</b>	<b>4.1%</b>	<b>1.4%</b>
	34.2%	59.8%	5.2%	0.8%
家庭では、あいさつの大切さを話している。	<b>43.8%</b>	<b>46.9%</b>	<b>8.3%</b>	<b>1.0%</b>
	38.4%	54.2%	6.6%	0.8%
家庭では、自分の子どもが自分の意志で判断して行動できるように見守っている。	<b>20.0%</b>	<b>66.3%</b>	<b>13.3%</b>	<b>0.4%</b>
	18.4%	62.4%	18.4%	0.8%

	実現度			
	よくできて いる	大体できて いる	あまりでき ていない	できていな い
家庭では、毎朝朝食を用意している。	<b>75.8%</b>	<b>21.1%</b>	<b>2.8%</b>	<b>0.3%</b>
	66.2%	27.0%	5.6%	1.2%
子どもに、学校のある日は朝7時までに起きる習慣が身につくようにしている。	<b>41.7%</b>	<b>32.5%</b>	<b>21.9%</b>	<b>3.9%</b>
	44.7%	29.3%	20.5%	5.5%
1～4年は午後9時、5～7年は午後10時、8・9年は午後11時までに眠れるような環境を整えている。	<b>45.3%</b>	<b>21.7%</b>	<b>26.1%</b>	<b>6.9%</b>
	21.8%	30.9%	35.0%	12.3%
家庭では、外に出て遊んだり運動などでよく体を動かしたりできるような機会をつくっている。	<b>29.6%</b>	<b>36.1%</b>	<b>31.0%</b>	<b>3.2%</b>
	24.6%	39.3%	29.7%	6.3%
家庭では、子どもの成長に必要な栄養や分量を考えた献立を工夫している。	<b>25.7%</b>	<b>51.4%</b>	<b>20.4%</b>	<b>2.5%</b>
	20.9%	54.4%	22.9%	1.8%

	実現度			
	よくできて いる	大体できて いる	あまりでき ていない	できていな い
家庭では、配布物やホームページなど、学校からの情報をいつも確認している。	<b>26.0%</b>	<b>59.2%</b>	<b>12.1%</b>	<b>2.8%</b>
	29.0%	54.1%	14.1%	2.9%
保護者と地域の方で、ともに子どもを地域ぐるみで育てようとしている。	<b>10.5%</b>	<b>43.2%</b>	<b>39.9%</b>	<b>6.4%</b>
	10.9%	49.7%	33.8%	5.6%
家庭では、PTA活動や地域行事に参加するよう心がけている。	<b>8.4%</b>	<b>32.0%</b>	<b>41.5%</b>	<b>18.1%</b>
	13.1%	42.2%	34.3%	10.4%
家庭では、学校と協力して子どもを育てようとしている。	<b>14.6%</b>	<b>61.1%</b>	<b>22.9%</b>	<b>1.4%</b>
	19.3%	66.5%	12.4%	1.8%
将来のことについて子どもとよく話をしている。	<b>22.8%</b>	<b>49.7%</b>	<b>25.2%</b>	<b>2.4%</b>
	21.2%	52.3%	24.4%	2.0%

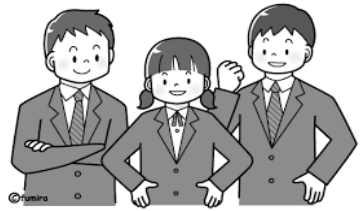
教職員	実現度			
	よく出来て いる	大体出来 ている	あまり出来 ていない	出来ていな い
(表の下段は前回アンケートの数値です)				
生徒が授業時間に学んだ内容を、自分の言葉で書きまとめる時間をとっている。	<b>13.8%</b>	<b>62.1%</b>	<b>19.0%</b>	<b>5.2%</b>
	16.3%	67.3%	12.2%	4.1%
生徒が学習でわからない課題に出会った際、粘り強く多角的に考え、解決に向かう力をつける取組を進めている。	<b>10.2%</b>	<b>66.1%</b>	<b>20.3%</b>	<b>3.4%</b>
	8.2%	73.2%	18.4%	0.0%
生徒が毎日計画的に継続して家庭学習に向かえるために、学習予定表などを作成し、活用できるよう工夫している。	<b>17.9%</b>	<b>46.4%</b>	<b>25.0%</b>	<b>10.7%</b>
	20.4%	49.0%	22.4%	8.2%
生徒が、家庭での読書の習慣の確立に結び付けられるよう、教科指導や読書指導を進めている。	<b>3.5%</b>	<b>50.9%</b>	<b>35.1%</b>	<b>10.5%</b>
	14.3%	46.9%	30.6%	8.2%
生徒が自分の思いや考えをきちんと伝えられるために、大人が先に口出ししないように心がけている。	<b>13.3%</b>	<b>76.7%</b>	<b>8.3%</b>	<b>1.7%</b>
	21.2%	65.4%	11.5%	1.9%

	実現度			
	よく出来て いる	大体出来 ている	あまり出来 ていない	出来ていな い
生徒が楽しく学校生活を送れるように工夫している。	<b>25.8%</b>	<b>66.1%</b>	<b>8.1%</b>	<b>0.0%</b>
	26.9%	71.2%	1.9%	0.0%
生徒には、人と協力してつながることの大切さについて話している。	<b>49.2%</b>	<b>47.5%</b>	<b>3.3%</b>	<b>0.0%</b>
	38.0%	58.0%	4.0%	0.0%
生徒には、学校や社会のきまり・ルールを守ることの大切さについて話している。	<b>54.8%</b>	<b>41.9%</b>	<b>3.2%</b>	<b>0.0%</b>
	58.5%	35.8%	5.7%	0.0%
生徒に、あいさつの大切さを伝えている。	<b>40.3%</b>	<b>54.8%</b>	<b>3.2%</b>	<b>1.6%</b>
	43.4%	50.9%	5.7%	0.0%
生徒が自分の意志で判断して行動できるよう、支援している。	<b>27.0%</b>	<b>65.1%</b>	<b>7.9%</b>	<b>0.0%</b>
	28.8%	67.3%	3.8%	0.0%

	実現度			
	よく出来て いる	大体出来 ている	あまり出来 ていない	出来ていな い
生徒には、朝食をとることの大切さについて伝えている。	<b>29.5%</b>	<b>54.1%</b>	<b>14.8%</b>	<b>1.6%</b>
	29.4%	49.0%	21.6%	0.0%
遅刻や欠席が気にかかる生徒について、朝7時までに起きる習慣が身につけられるよう、家庭に働きかけたり、生徒と話をしたりしている。	<b>20.3%</b>	<b>52.5%</b>	<b>25.4%</b>	<b>1.7%</b>
	19.2%	57.7%	17.3%	5.8%
生徒に、睡眠の大切さについて指導している。	<b>36.7%</b>	<b>55.0%</b>	<b>6.7%</b>	<b>1.7%</b>
	25.0%	65.4%	9.6%	0.0%
生徒に、学校では外に出て遊んだり、運動などをしてよく体を動かしたりできるような声かけをしたり、機会をつくったりしている。	<b>16.4%</b>	<b>55.7%</b>	<b>23.0%</b>	<b>4.9%</b>
	15.4%	57.7%	13.5%	13.5%
給食指導では、子どもの成長に必要な分量や栄養について指導している。	<b>19.7%</b>	<b>59.0%</b>	<b>21.3%</b>	<b>0.0%</b>
	29.4%	54.9%	13.7%	2.0%

	実現度			
	よく出来て いる	大体出来 ている	あまり出来 ていない	出来ていな い
配布物やホームページなどで、子どもたちの様子や、学校で大切にに取り組んでいることなどを伝えている。	<b>21.7%</b>	<b>51.7%</b>	<b>18.3%</b>	<b>8.3%</b>
	21.2%	63.5%	13.5%	1.9%
みまもり隊や放課後学び教室などの、地域の方の活動について理解している。	<b>11.3%</b>	<b>71.0%</b>	<b>16.1%</b>	<b>1.6%</b>
	23.5%	70.6%	3.9%	2.0%
PTA活動や地域行事についての情報を得たり、活動を知ったりするよう心がけている。	<b>6.6%</b>	<b>59.0%</b>	<b>29.5%</b>	<b>4.9%</b>
	18.9%	50.9%	30.2%	0.0%
家庭と協力して子どもを育てるよう、連絡を密にとるようにしている。	<b>20.0%</b>	<b>63.3%</b>	<b>13.3%</b>	<b>3.3%</b>
	30.6%	59.2%	10.2%	0.0%
将来を見据えた視点を伝えながら、生活指導や学習指導を行うよう心がけている。	<b>41.9%</b>	<b>54.8%</b>	<b>1.6%</b>	<b>1.6%</b>
	45.1%	51.0%	3.9%	0.0%

## アンケートの結果を受けて



### 1. 「確かな学力」の育成について

保護者の皆様、子どもたちの家庭学習環境を整えてくださりありがとうございました。家庭学習の時間を決めて取り組んでいる肯定的な回答割合は、3ステージ平均 47.1%（前回 61.7%）、保護者 65.9%（前回 51.6%）でした。しかし、子どもたちの回答を見ると、前回より 14.6 ポイント低くなっています。今後も総括考査等に向けて、家庭での学習環境を整えていただくご協力をお願いします。

読書については、前期も読書量が少ないことをあげておりましたが、後期もまた家での読書時間が少ない結果となりました。しかし保護者の方の割合は、読書習慣が身につく工夫を意識していただいているご家庭が前回よりも増えています。今後も子どもたちに読書の習慣が身につくような工夫・指導を学校でも進めていきたいと思ひます。

### 2. 「豊かな心」の育成について

「楽しく学校生活を送っている」項目については、どのステージでも約 9 割の肯定的な意見が多く、向島秀蓮小中学校での生活に満足している様子が見られました。また前期と同様に、友達と協力することの大切さについても、肯定的な回答割合の高い結果が出ました。

あいさつについても肯定的な回答割合が多かったです。視察などでの本校へのお客様にも挨拶をしている姿があり気分を良くされて帰って行かれる方もおられます。友達同士や地域の方などとの気持ちのよいあいさつは、よりよい人間関係を築く基本です。私たち大人も含め、「自分から気持ちのよいあいさつをすること」の大切さを伝えていきたいと思ひます。

### 3. 「健やかな体」の育成について

依然として、学習や運動の土台となる「健やかな体」については、課題が多く見られました。毎朝必ず朝ごはんを食べている生徒は、どのステージにも否定的な回答割合が 10%ほど見られました。また 7 時までの起床時刻も、実行できていない割合が前回（26.9%）よりも高くなっています（今回 33.3%）。どの学年でも遅刻や欠席が後期になった現在もとても多く、基本的な生活習慣が整っていないことにも起因していることも考えられます。遅刻の生徒については低学年にも多く見られます。決められた時刻に寝ることも、前回よりも「できていない・あまりできていない」回答率が高くなっています。

すいみん週間の取組など、基本的な生活習慣が身につくような働きかけを学校でも行っていますが、改善につなげるには保護者・家庭の協力が不可欠です。実際に保護者の方の協力も今回の結果に表れています。ありがとうございます。子どもたち自身が今の生活習慣を見つめ直し、自立した大人になれるよう、今後も引き続きご協力をよろしくお願い申し上げます。

### 4. 家庭・学校・地域との連携について

学校からの発信については、たくさんの保護者の方にご覧いただいています。保護者の皆様、いつも学校へのご理解とご協力を本当にありがとうございます。これからも力強いご支援をよろしくお願い致します。

そして「子どもをよりよく育てる」ために、これからも保護者・地域・学校が一体となって見守っていきたくと考えています。すべては 9 年間の義務教育の出口と、そこから社会に出ていく将来のために何をすべきかを一緒に考えていきたいと考えております。

このアンケートを通して、生徒・保護者・学校が「今」を見つめ直すことができました。ご協力、本当にありがとうございました。また来年度もどうぞよろしくお願い致します。