

# 美豆小 学びの道しるべ

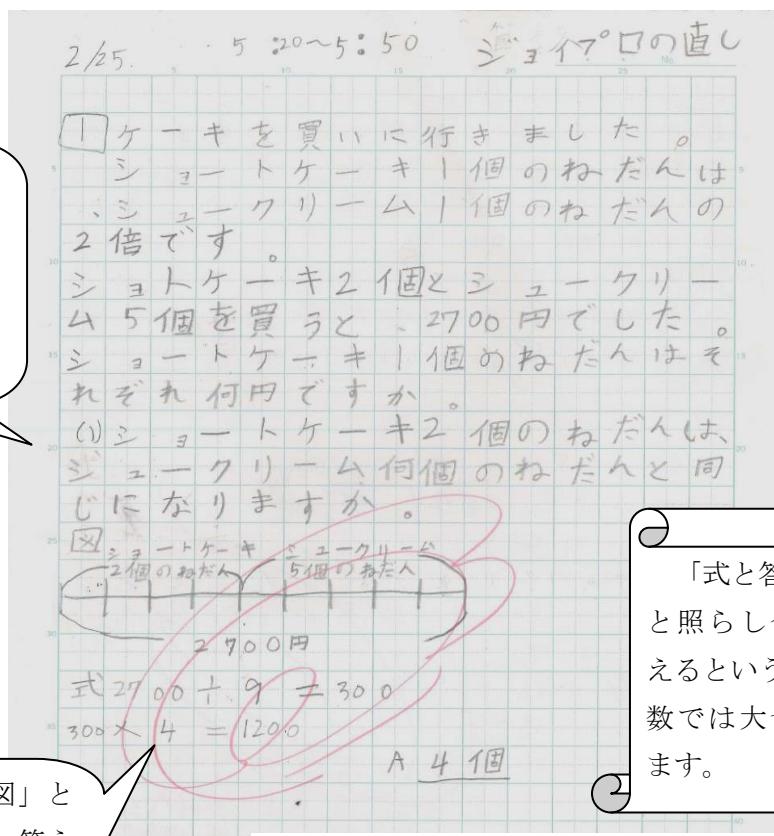
平成31年3月4日  
京都市立美豆小学校  
校長 高嶋 登

11号

# ステップアップシートを活用した家庭学習

1月上旬に3年生以上の子どもたちが受験した「(プレ) ジョイントプログラム・確認テスト」の結果を2月25日(月)に返却しました。その結果を受けて、確認テストの問題をもう一度解きなおしたり、教科書に立ち返って内容をまとめたりして、復習をしている子ども達の姿が多く見られました。

今回の「学びの道しるべ」では、ステップアップシートの返却後に子ども達が取り組んだ家庭学習を紹介させていただきます。春休みまであと3週間です。計画を立てて春休みに取組んでいただき、次の学年へのステップとなれば幸いです。

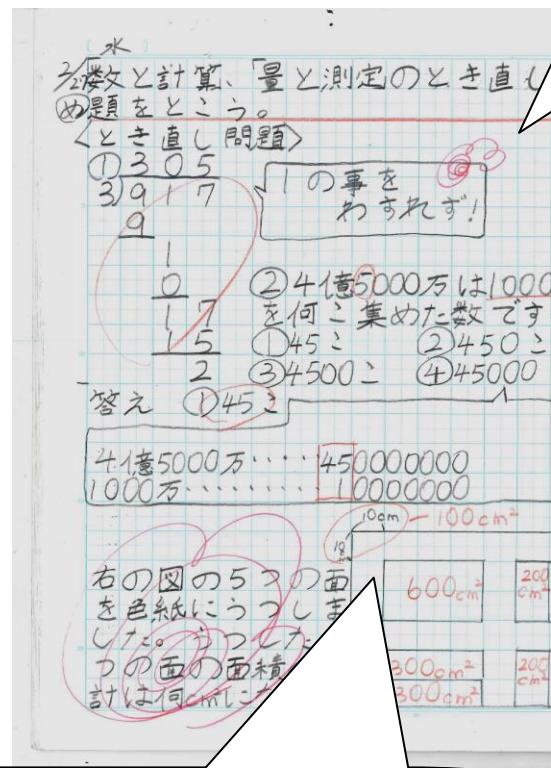


「式と答え」を「図」と照らし合わせながら、答えを確かめることができます。

## 【5年生児童の自主学習ノートより】

「式と答え」を「図」と照らし合わせて考  
えるということを、算  
数では大切にしてい  
ます。

大切なポイントを吹き出しで書き記すことで、読み返したときに役立てることができます。



10cm×10cmが100cm<sup>2</sup>だという、答えを求めていくために必要な過程を記すことができます。

すか。

$600 + (200 \times 2 + 300 \times 2)$

$600 + (400 + 600)$

$600 + 1000$

$1600$

答え  $1600 \text{cm}^2$

長方形の面積 = 幅  $\times$  横

$20 \times 30 = 600$   $600 \text{cm}^2$  が 1 つ

$10 \times 30 = 300$   $300 \text{cm}^2$  が 2 つ  $\rightarrow 1600$

$20 \times 10 = 200$   $200 \text{cm}^2$  が 2 つ

別に  $10 \times 10 = 100$   $100 \text{cm}^2$  が 16 つだ  
から  $1600 \text{cm}^2$

**ポイント**  
大事なところに目印をつける

③ちゃんと問題とかを読むのと、大事なところに目印をつけるようにしたいです。

【4年生児童の自主学習ノートより】

# 教科書とノート

年度末になりました。今年度使っていた教科書やノートは、いつもどのようにされているでしょうか。

おすすめの使い方として、家庭学習に用いるという方法があります。教科書の問題をもう一度書き写して解いたり、教科書に直接書き込んだりする学習をすることで、復習につながりますね。1~3学期の計算ドリルも同様に家庭学習に使うことができます。

お子達の教科書やドリルを一度手に取っていただき、具体的なアドバイスをしていただけると意欲につながります。どうぞお声掛け下さい。

なお、来年度に4年生以上が受験する確認テストは夏休み明けに実施予定です。その確認テストには今の学年の3学期に学習した内容も含まれますので、お知りおきください。

