

## 社会科の自主学習ノート

今までに理科・国語科の自主学習のノートのモデルを続けて紹介してきました。今回は社会科での自主学習ノートを紹介します。

社会科の自主学習ノートでは、出来事を年表でまとめたり、絵や図で関係づけたりすることで学習内容を整理することができます。冬休みまであと3日です。冬休みまでの学校生活で自主学習に取り組んではみませんか？

12.19 水

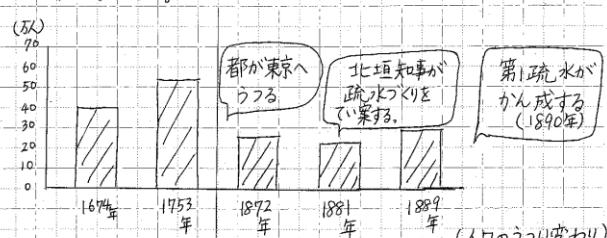
びわ湖疏水

①北垣国道知事が、疏水づくりを  
てい案した理由を調べよう。

1869年、日本の都が京都から東京にうつる。

商人や役人の多くが東京へ行ってしまい京都の人口がへる。

町では、空き家がふえ元気がなくなる。



\* 上のグラフから分かるように、疏水ができて京都の人口が少しずつふえてきた。

図やグラフを書き写して、自分の考えのもとにする。

12.19 水

？疏水づくりによくて、なぜ人口  
がふえたのだろうか。

飲料水にする

水の力を使ってかかは  
動かす新しい産業を  
つくった。せい米できる  
水車をひやす。

農業用水に使う

町にきれいな水を  
流し、町をきれい  
にする

防火用水に使う

北垣 知事

多くの使われ方が  
あります。

②人口がへた京都の町を、活気  
のある町にするために、新しい  
どこの町にもなかつたよくな疏  
水づくりをてい案した。

～ふり返り～

京都の町のためにすごいことを  
てい案してくれたんだなと思  
た。どのようにして作ってい  
たのかを次に調べたいです。

次の自主学習で調べてみたいことなどを、ふ  
り返りに書いて次につなげよう。