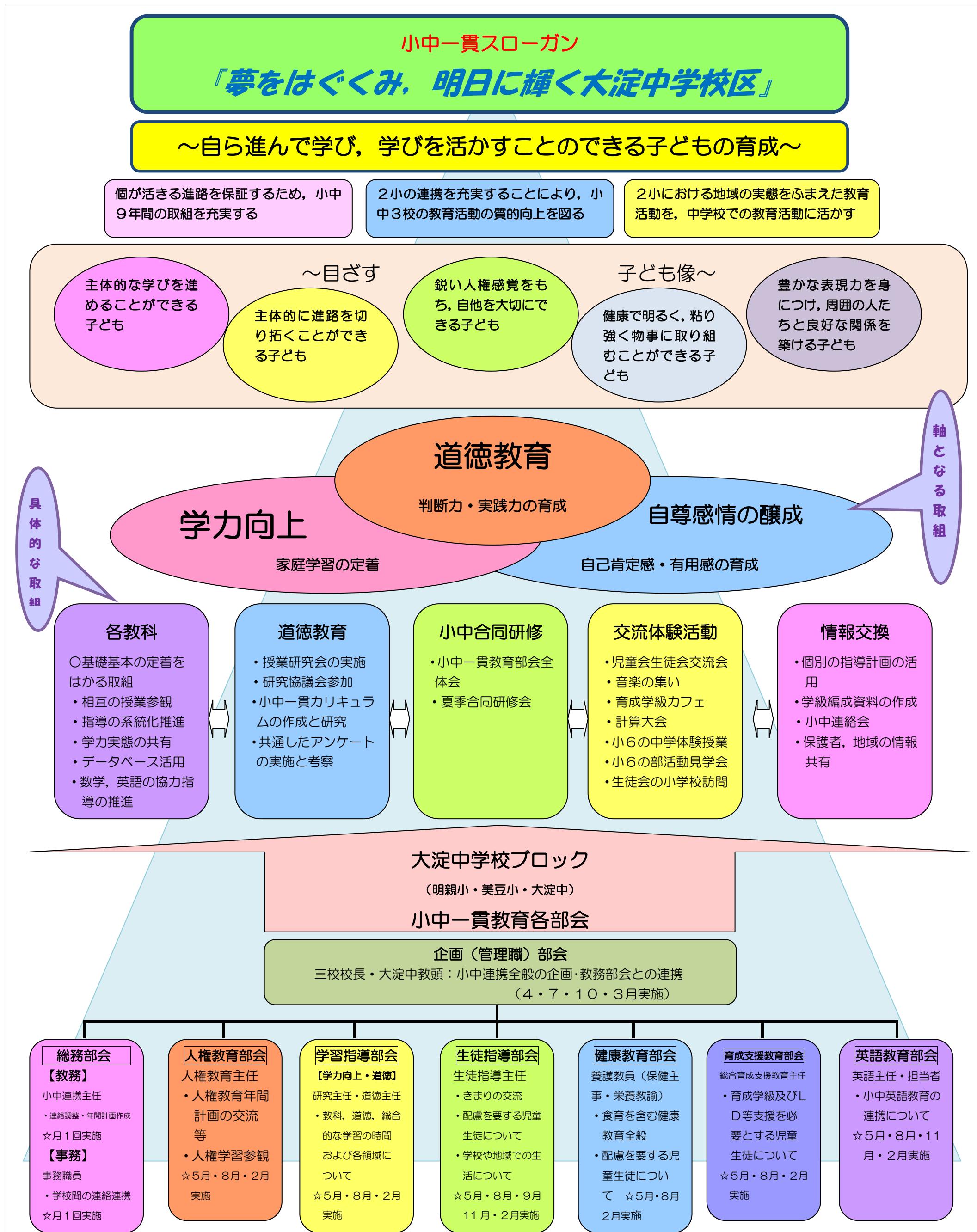


大淀中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図



軸となる取組・活動

※小中一貫教育構想図の実践に向けて、軸となる取組・活動について、つけたい力を明確にした上で、中学校ブロックまたは各学校で取り組む内容を、学年または一定の学年区分ごとに記載しています。

義務教育卒業時につけたい力 道徳教育（判断力・実践力の育成）

○道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度

○将来の夢や自分のやるべき仕事に向かって前向きに考える力

学年または学年区分ごとにめざす姿

○約束やきまりを守り、自分のやるべきことをしっかりと行える子ども

① 【希望・勇気】自分のやるべきことをしっかりと行き自分自身を高めることができる子ども

② 【規則の尊重】約束や決まりを守り、みんなが使うものを大切にする子ども

○約束や社会のきまりを守り、目標に向かって、粘り強くやり抜く子ども

① 【希望・勇気・努力と強い意志】自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜く子ども

② 【規則の尊重】約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守る子ども

○希望と勇気をもち、理想の実現のため努力できる子ども

① 【希望・勇気・努力と強い意志】より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があつてもくじけずに努力して物事をやりぬく子ども

② 【よりよく生きる喜び】よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、理想の実現のため努力できる子ども

○希望と勇気をもち、人間として生きることに喜びを見出す子ども

① 【希望・勇気・努力と強い意志】より高い目標を設定し、その達成をめざし、希望と勇気をもち困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げる子ども

② 【よりよく生きる喜び】人間には自らの良さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることに喜びを見出す子ども

小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

取組・活動

<明親・美豆小学校の取組>

○自分のやるべき勉強や仕事を自分のやるべきこととしてしっかりと行うことができる態度を養う。

○身近な約束や決まりはみんなが気持ちよく安心して過ごすためにあることを理解ししっかりと守ろうとする意欲や態度を育てる

みんなのために役だとうとする意欲や態度を育てる。

○道徳教育

○家庭学習・係の仕事・植物の栽培・遊びのルール・清掃活動

○目標を実現するためには自分自身の努力だけでなく周りの人の賞賛や励ましがあることに気付き粘り強く努力しようとする態度を育てる。

○約束や社会のきまりの意義や良さを理解し、周囲に安易に流されない強い心を育てる。

○道徳教育

○家庭学習・自主学習・係の仕事・部活動・宿泊行事・清掃活動

○様々な生き方への関心を高めるとともに自己の向上のためにより高い目標を設定し、その達成を目指して希望と勇気をもち困難があつてもくじけずに努力しようとする強い意志と実行力を育てる。

○人間の強さや気高さを理解しほこりある生き方夢や希望など喜びのある生き方につなげようとする

○様々な生き方への関心を高め理想に向かって前進していくこうとする強い意志と実行力を育てる

○道徳教育

○総合的な学習・家庭学習・自主学習・係の仕事・部活動・宿泊行事・清掃活動

<大淀中学校の取組>

○日常的な努力で達成できる目標を持たせ、達成できたときの成就感や満足感を繰り返し味わわせることを通して、希望と勇気が生まれてくることを自覚させる。

○自分を含め、人はだれでも人間らしいよさをもっていることを認めるとともに、決して人間に絶望することなく、だれに対してもその人間としてのよさを見いだしていく態度を育てる

○道徳教育

○総合的な学習・家庭学習・自主学習・係の仕事・部活動・宿泊行事・清掃活動

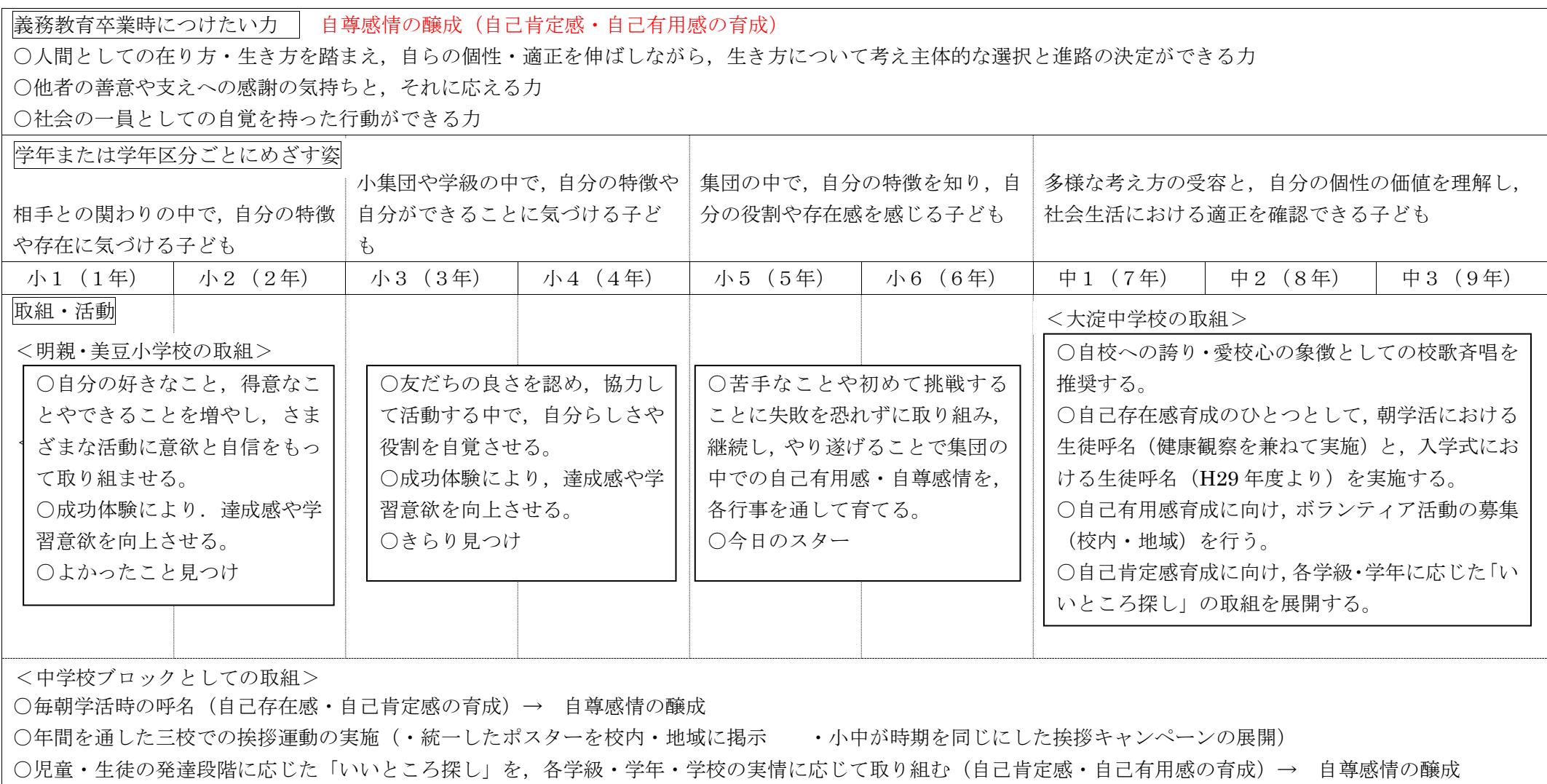
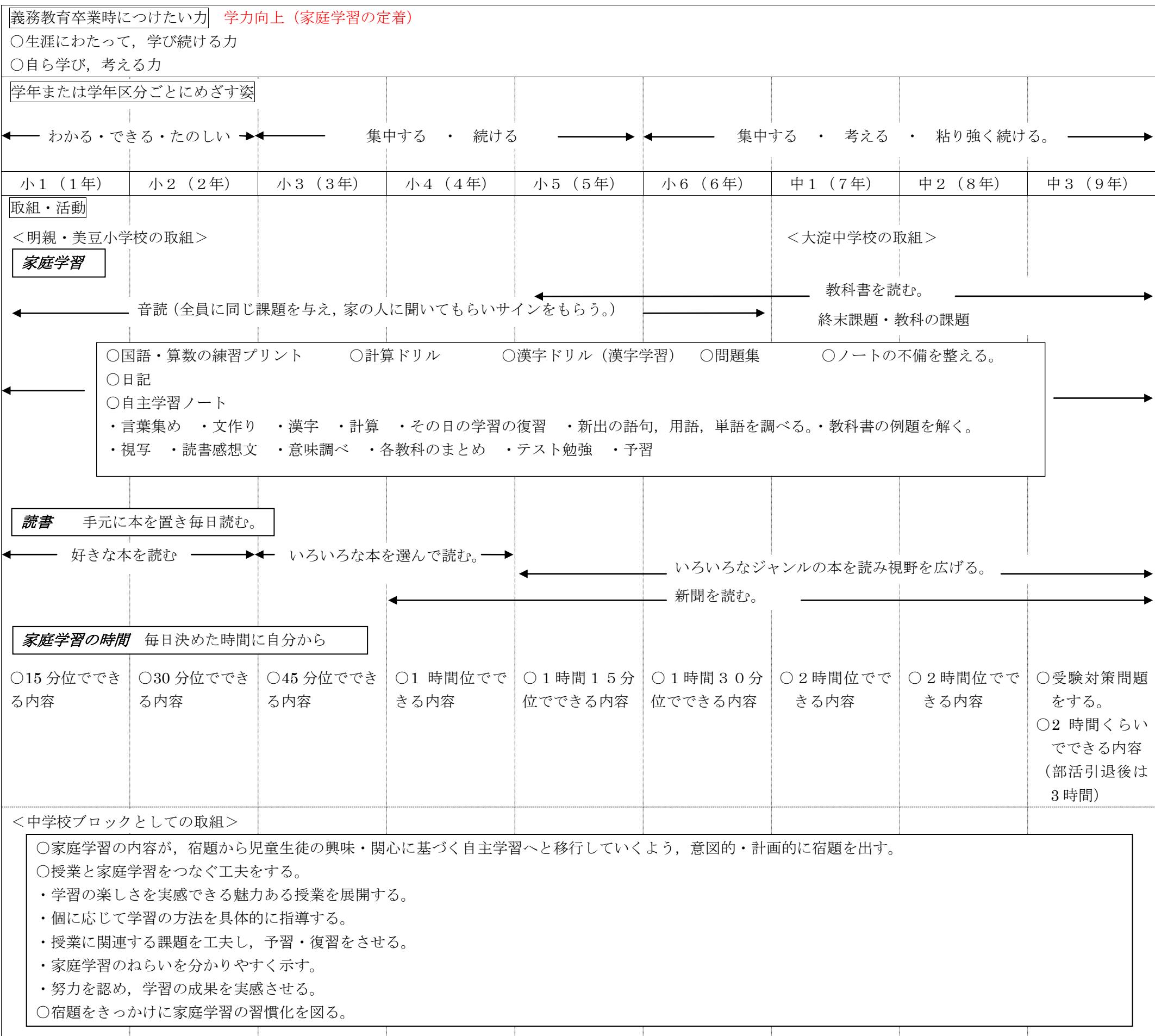
<中学校ブロックとしての取組>

○道徳教育の推進（授業研究会の実施と公開・一貫カリキュラムの作成と研究・共通アンケートの実施と考察・手立て）

○人権教育の推進（人権学習の充実・取組の広報）

○小中合同研修会の実施（部会組織の充実・発展）

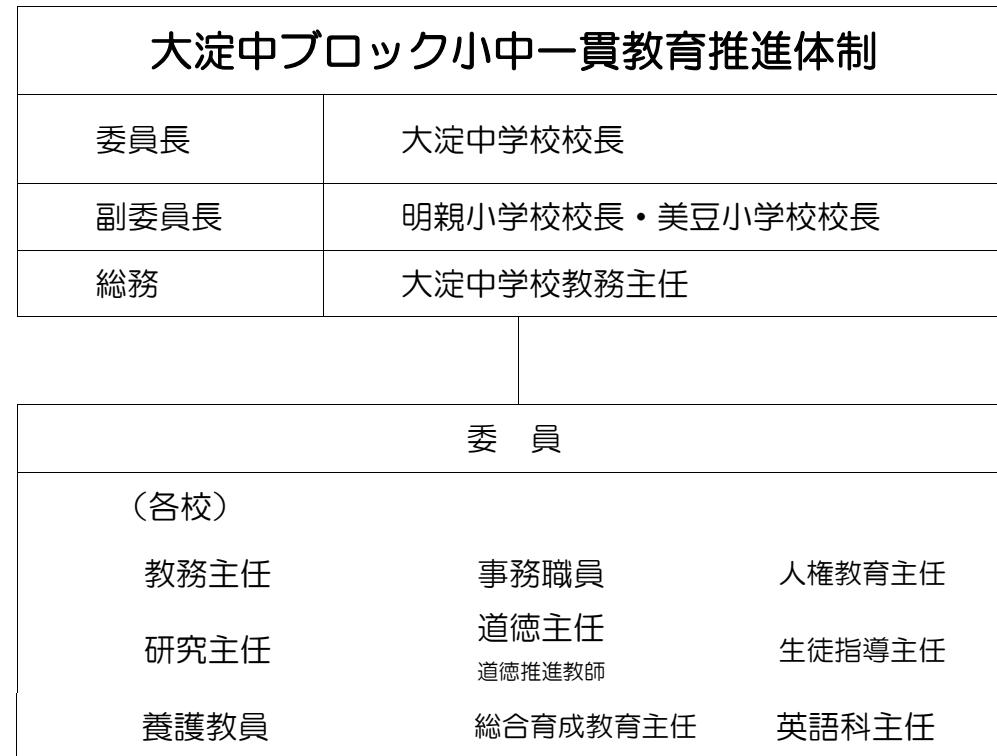
○道徳教育を柱としたカリキュラム・マネジメントによる教科領域の学習活動・体験活動の実践交流



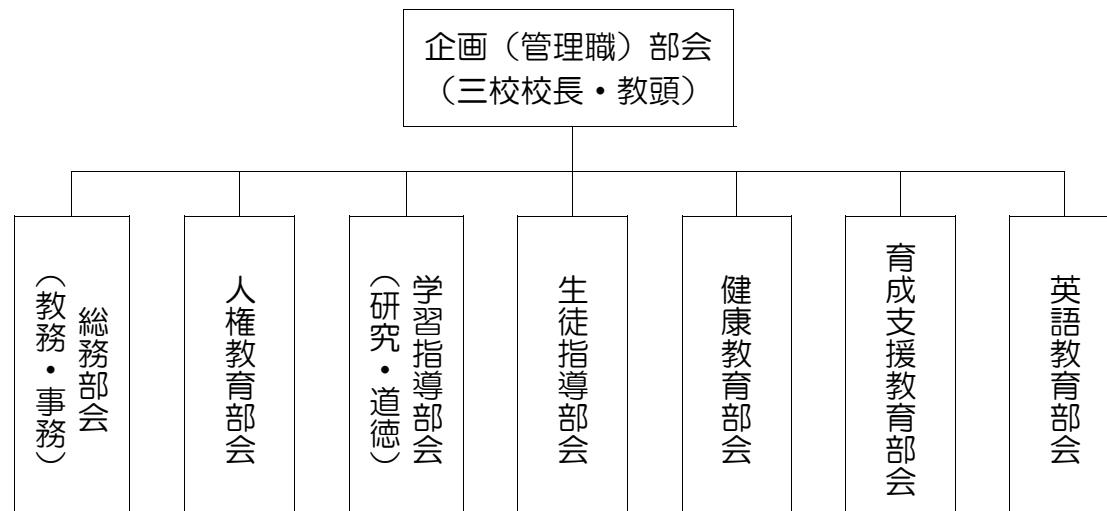
小中一貫教育推進体制

※様式自由。小中合同の校務分掌の部会等、小中一貫教育を推進する体制を記載してください。

大淀中 小中一貫教育推進体制・推進部会



小中一貫教育推進部会



家庭・地域との連携・協力に向けた取組

※様式自由。学校だより・HPによる取組の周知や、学校評価アンケート項目の統一など、家庭・地域との連携・協力に向けた取組について、記載してください。

- ・三校が学校だよりとHPにおいて、大淀中学校ブロックが9年間を通して取り組む「軸となる取組・活動」について掲載し、家庭や地域の理解と協力を呼びかける。
＊学校だよりは地域への回覧を実施している。
- ・小学校の学校運営協議会と中学校の学校評議員会において、上記の「軸となる取組・活動」を周知し、理解と協力を求めると共に、地域やPTAが連携できることを模索する。
- ・各校の学校評価アンケートにおいて、「軸となる取組・活動」に関する統一したアンケート項目を再考する。
- ・「大淀中学校ブロック小中一貫教育だより」の発行を検討する。