



| 確かな学力の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 豊かな心の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 健やかな体の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>・すべての子どもにわかる喜びと楽しさを実感できる学習指導</div> <div>・毎時の授業において「学習課題を明示」、「まとめ」と「振り返り」を徹底した授業</div> <div>・知的好奇心や探究心を喚起する授業の工夫</div> <div>・美豆小スタンダードの授業展開や思考の過程に重点をおいた授業</div> <div>・学び合いの場の工夫・言語活動の充実</div> <div>・ノート指導の充実</div> <div>・問題解決的な学習や探究活動の充実</div> <div>・言語活動を取り入れた理数教育の充実</div> <div>・授業と連動した家庭学習を進め、家庭での自学自習を習慣化</div> <div>・基礎的・基本的知識・技能の完全な習得</div> <div>・言語活動のための「学習情報センター」としての学校図書館の活用</div> <div>・実践的英語力の育成</div> | <div>・「しなやかな道德教育」の実践・推進</div> <div>・体験的な活動における道德教育の実践</div> <div>・体験的な活動を通して豊かな感性・情操を育む実践</div> <div>・自尊感情・自己有用感が高められる学習活動の推進</div> <div>・支え合い高め合う学習集団の形成</div> <div>・異年齢集団等児童会活動の充実</div> <div>・いじめや暴力など許さない集団づくりの推進（学校いじめ防止基本方針）</div> <div>・伝統文化等の体験活動の推進</div> <div>・情報モラル学習の徹底</div> <div>・携帯・スマホやインターネットの危険性に対する指導と啓発</div> | <div>・すべての子どもが運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる指導の充実</div> <div>・危険や事故，事件を回避できる子ども</div> <div>・安全教育・防災教育の充実</div> <div>・食に関する指導の推進</div> <div>・楽しい学校給食</div> <div>・望ましい食習慣を形成</div> <div>・食に関わる人々と食物への感謝の心</div> <div>・食物アレルギー・アナフィラキシーに対する的確な対応</div> <div>・飲酒・喫煙・薬物乱用防止などへの積極的な取組の推進</div> <div>・食事，運動，睡眠の調和の取れた生活（早寝・早起き・朝ご飯）</div> <div>・発達段階に応じた性教育の充実</div> |
| <div>チーム美豆</div> <div>学校力の向上</div> <div>○わかる授業    ○主体的、協働的に取り組む児童会活動・集団活動    ○ねらいを明確にした特別活動・学校行事</div> <div>◎人権教育の推進</div> <div>＜確かな学びを保障する取組の進化と発展＞</div> <div>*授業の質の向上    *児童理解の深化と共有    *研究・研修の活性と充実    *同僚性をもった教職員</div>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |