

美豆小学校スタンダード

こんな子どもに

学校教育目標

まなぶ子 まもる子 やさしい子 げんきいっぱい美豆小の子

- 《めざす子ども像》
- ・自ら進んで学ぶ子
 - ・ルールや約束を守る子
 - ・自分も相手も大切に子
 - ・心身ともに健康な子

確かな学力

規範意識

豊かな心

健やかな体

生きる力を育む

〈めざす教職員像〉

- *全教職員で全校児童を見守る
- *優しく、厳しく、そして丁寧に
- *子どもとのほどよい距離感を
 - ・情熱と愛情あふれる教育活動
 - ・自己研鑽に努め創意工夫
 - ・人権感覚を磨き、高め合う
 - ・地域との連携、協働

〈地域教育の推進〉

- *学校運営協議会の取組推進
 - ・HP等発信活動の推進
 - ・ふれあい活動の推進
 - ・地域ぐるみの安全推進
 - ・子どもの居場所づくり

学校

家庭

- ・地域ぐるみの学校づくり，地域と共に歩む学校
- ・教職員が力を合わせ，計画的，継続的な取組を行う学校
- ・子ども達が楽しく学び合う学校

地域

社会の変化に対応し力強く生きる子どもを育てるために

【平成26年度の重点取組】

- ◎ つけたい力を明確にした「言語活動」
 - 授業の中で（記録，要約，説明，論述，発表，討論）
 - 評価規準を明確にした学習活動の展開
 - プレゼンテーション，ホスターセッション，ヒブリアバトルなどの活用
 - 全ての教科等の学習における図書館の利用
 - 外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- ◎ 自律心と責任感の育成を目指した「協働活動」
 - 個と個，個と集団の関わりを重視した取組
 - 道徳的実践力の育成を目指す道徳教育の充実
 - 全校体制でのきまり遵守に向けた取組
 - 自己有用感を高めるための異学年交流

- ・基本的生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん）
- ・家庭学習の定着
- ・ノーメディアデー

- ・地域の安心安全
- ・「地域の先生」との連携
- ・地域教育の充実

家庭への発信

- 確かなまなびを進める教科学習の取組の推進
- ・授業の質の改善
 - ・児童理解の深化
 - ・研究・研修の充実
 - ・助言し合える組織

地域への発信

・人権文化の構築・校種間連携の推進・学校評価の活用