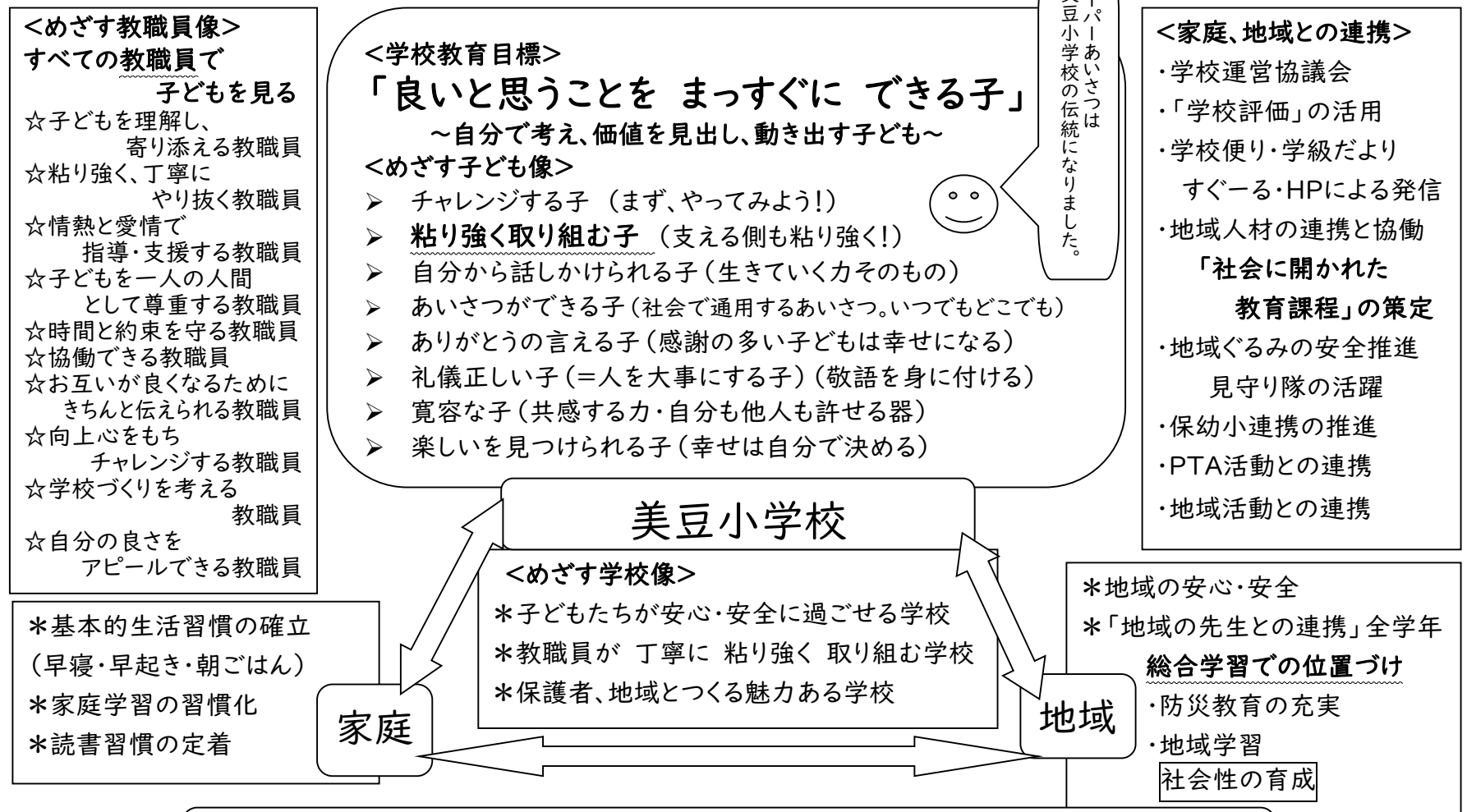


令和7年度

美豆小学校 学校経営構想図

令和7年4月1日



小中一貫教育の推進 …～自ら進んで学び、学びを活かすことのできる子どもの育成～
 多様な価値観をもち、変化に対応しながら新たな未来を創造できる人材の育成

確かな学力	豊かな心	健やかな体
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの約束やルールを身に付ける ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得 ・ わかる喜びと学び合う楽しさを実感できる授業 ・ 英語力の育成 ・ <u>聞く力</u>を鍛える。 → 話す力に必ずつながる。 ○ <u>主体性の育成</u>（学力向上） →子どもが活躍する授業 （子どもに時間を渡す） 教師が話さない授業をめざす。 ・ 学校図書館の確実な位置づけ （読書の学習効果） ・ 授業と連動した家庭学習 ・ 個に応じた家庭学習 ・ 自学自習に繋げる家庭学習 ・ 実践的英語力の育成 <u>「自ら学ぶ力」を高める</u> ○ <u>ICT機器活用能力</u>（児童・教師とも） GIGA端末の毎日の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○「<u>道徳教育</u>」の充実（校内研究） 子ども達が自分で考える道徳授業 教師の技術力向上→ 学力向上 ↓ ・ 伝統文化体験の充実 礼儀 ・ 体験的な活動の充実 ・ 規範意識の育成 「あかんことはあかん。」 ・ 社会で通用する挨拶のできる子ども ・ 情報モラル学習の徹底 ○<u>人権教育</u>の推進 多様性を理解する姿勢の育成 ○<u>総合育成支援教育</u>の充実 ・ 交流学习で全ての子どもの心を育てる。 ○<u>学校を動かす児童会活動</u> 子ども達がつくる自分たちの学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる指導の充実 ・ 一生続けられる運動につなげる ・ 子ども達で作る体育授業 ○ 十分な活動時間の確保 ○ <u>体力向上</u>の取り組み ・ 望ましい生活習慣・健康の維持 ・ 危険や事故、事件を回避できる子ども（安全教育・防災教育の充実） ・ 普段から取り組む運動習慣 <u>「自分を律する力」を高める</u> ○ <u>教職員の危機管理能力</u>の向上（安心・安全な学校づくり） ・ 病気やけがの予防 ・ 飲酒・喫煙・薬物乱用防止 ・ 楽しい学校給食（望ましい食習慣） ・ 食に関わる人々と食物への感謝の心 ・ 食物アレルギー・アナフィラキシーに対する的確な対応 ・ 発達段階に応じた性教育の充実

研究(道徳)の授業で子どもの心を耕す

＊教師の授業力向上 ＊授業で児童理解を進める ＊研究・研修の充実
 ＊子どもが自分で考え、自分で学ぶ授業づくり → 本物の学力をつける