



美豆だより 特別号

学校評価アンケートの結果①

令和6年11月1日
京都市立美豆小学校
校長 前田 恵美



日頃は本校教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。このアンケートは、子ども達の学校生活をよりよいものにするをめざし、実施しています。子ども達や保護者、地域の方々の一人一人の声を大切に、学校・保護者・地域が一体となった取組を進めていくために活用させていただきます。アンケートから見えてきた成果と課題を3回に分けてお知らせします。

美豆

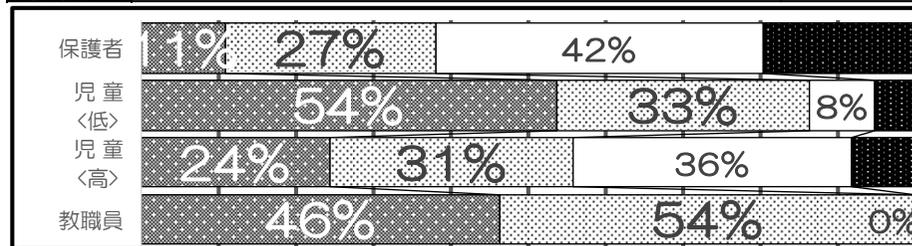
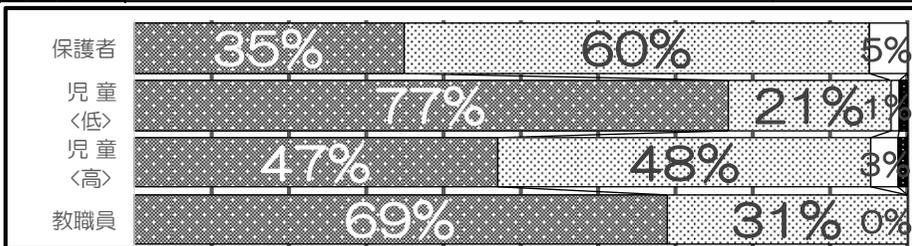
← 成果 課題 →

友達関係

読書

保護者	学校は良い友達関係が作れるよう学級づくりを進めている	設問 ⑤
児童	友達に優しくすることができる	
教職員	教職員は子どもたちが良い友達関係を作れるよう指導している	

保護者	家庭では子どもが家で進んで本を読むよう声掛けしている	設問 ⑥
児童	進んで本を読んでいる	
教職員	教職員は子どもたちが進んで本を読むように取組を進めている	



子どもたちが良い友達関係を築けるよう、日々指導しています。その結果、子どもたちは友達に対して優しく接することができ、素敵な友人関係を築いています。特に低学年の児童が友達関係に対して前向きな姿勢をもっています。縦割りでの活動も学年を超えた関係を作り出しています。



教職員は、子ども達が本を読むことの楽しさや重要性を理解し、積極的に読書に取り組むように指導しています。児童たちも、読書を楽しむ姿勢を見せています。しかし児童の読書習慣の定着にはさらなる努力が必要です。

学校と家庭が連携して児童が日常的に読書を楽しむ習慣を身につけられるように取り組んでいきたいと思ひます。



美豆だより 特別号

学校評価アンケートの結果②

令和6年11月8日
京都市立美豆小学校
校長 前田 恵美



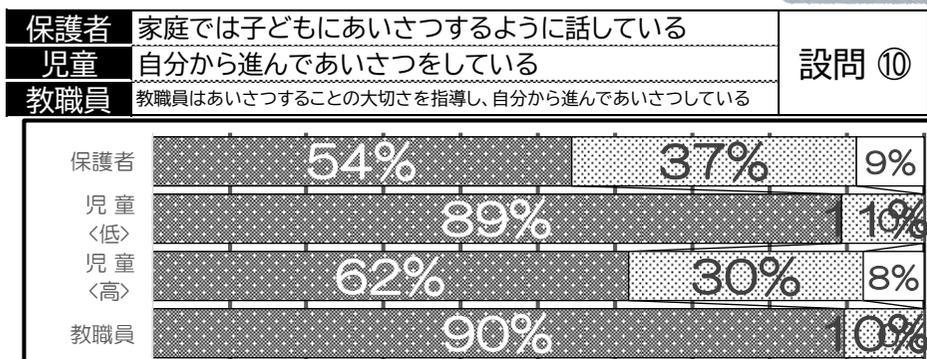
日頃は本校教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。引き続き学校評価アンケートの結果についてお知らせさせていただきます。このアンケートは、子ども達の学校生活をよりよいものにするをめざし、実施しています。子ども達や保護者、地域の方々の一人一人の声を大切に、学校・保護者・地域が一体となった取組を進めていくために活用させていただきます。今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

あいさつ

美豆

ルール・マナー

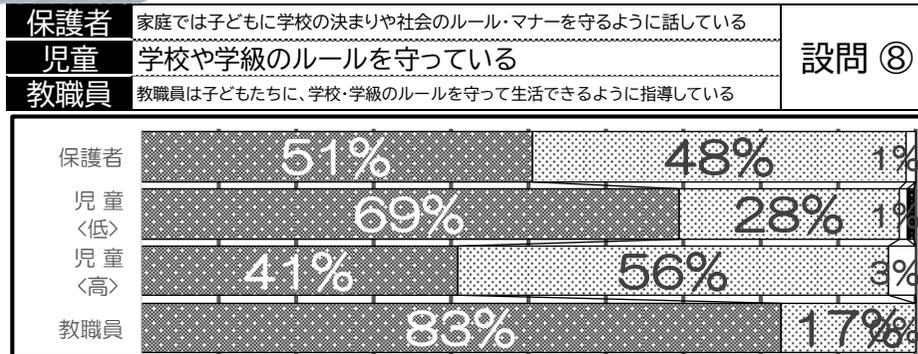
← 成果 課題 →



継続してあいさつを指導してきた結果、児童たちも自分から進んであいさつできるようになっています。



これらの成果は、教職員の努力と児童たちの協力、そして保護者の皆様のご支援の賜物です。あいさつはコミュニケーションの基本であり、他者との良好な関係を築くために非常に重要です。今後も継続して取組を進めていきたいと思ひます。



ルールやマナーを守ることは、社会生活の基本であり、他者との良好な関係を築くためにとても重要です。子ども達が学校や学級のルールを理解し守ることができるように、ルールを守ることのメリットや、守らなかった場合の影響、なぜそのルールが必要なのかについて具体的な事例を通して理解できるように指導していきます。





美豆だより 特別号

学校評価アンケートの結果③

令和6年11月15日
京都市立美豆小学校
校長 前田 恵美



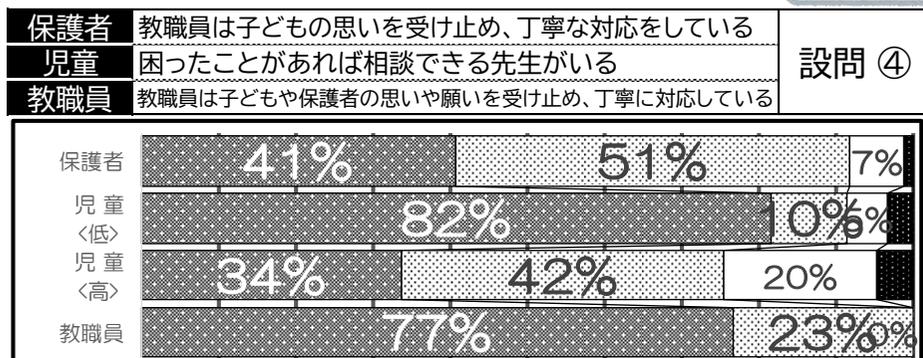
日頃は本校教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。引き続き学校評価アンケートの結果についてお知らせさせていただきます。このアンケートは、子ども達の学校生活をよりよいものにするをめざし、実施しています。子ども達や保護者、地域の方々の一人一人の声を大切に、学校・保護者・地域が一体となった取組を進めていくために活用させていただきます。今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

相談・対応

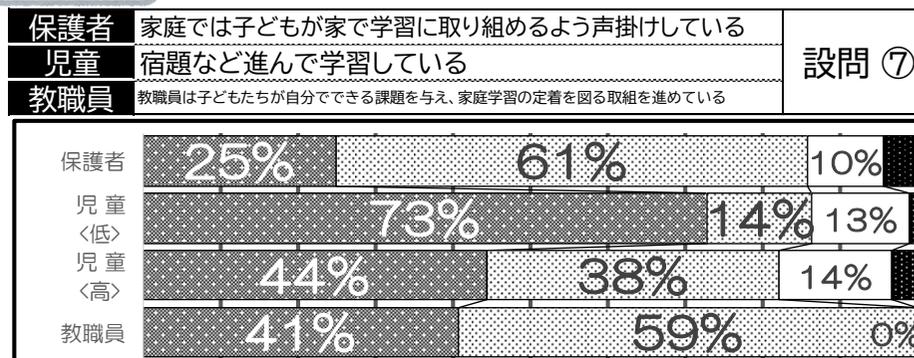
美豆

学力

← 成果 課題 →



困った時に相談できる先生がいることで、安心して学校生活を送ることができます。担任の先生だけでなく、「おたすけ先生」も子どもたちの味方です。これからも、子ども達が安心して学び、成長できる環境を整えていきたいと思ひます。



子ども達が家庭学習に積極的に取り組むことは、学びの質を高め、学習成果を向上させるために非常に重要です。実際に課題を確実にこなし、力をつけてきた子供が多くいます。日常的に学習する習慣を身につけるため教職員が児童に対して学習の楽しさを伝える活動を増やすとともに、ご家庭との連携も強めていきたいと思ひます。

