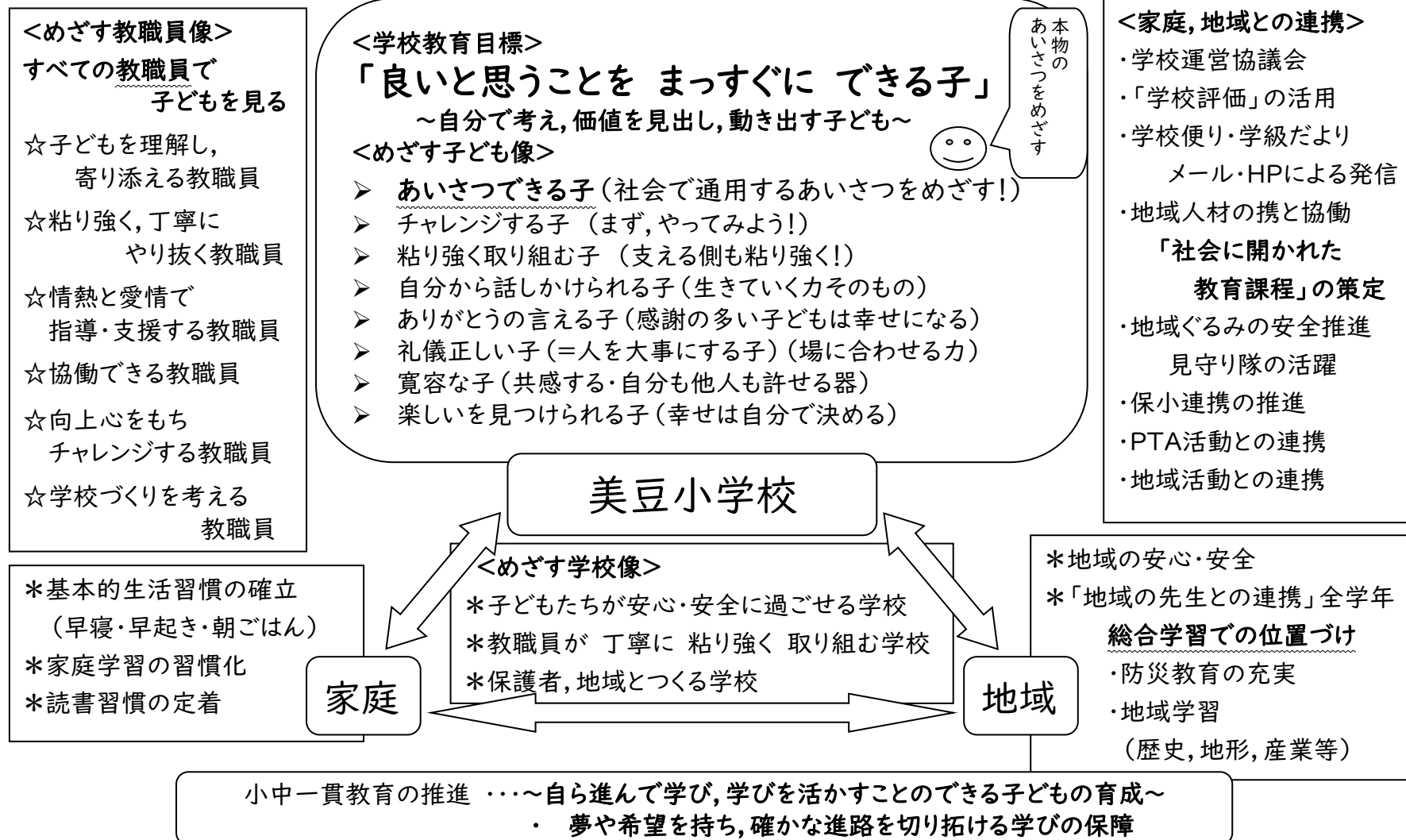


令和4年度

# 美豆小学校 学校経営基本構想図

令和4年4月1日



確かな学力	豊かな心	健やかな体
<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの約束やルールを身に付ける</li> <li>基礎的・基本的な知識・技能の習得</li> <li>わかる喜びと学び合う楽しさを実感できる授業</li> <li>主体性の育成（<u>学力向上</u>） →子どもが話す授業、教師が話さない授業をめざす。</li> <li>「指導」と「評価」の一体化</li> <li>○ <u>学校図書館</u>の確実な位置づけ（読書の学習効果）</li> <li>授業と連動した家庭学習</li> <li>個に応じた家庭学習</li> <li>自学自習に繋げる家庭学習</li> <li>実践的英語力の育成</li> <li>読解力、思考力、情報活用能力など学習と基盤となる力をつける</li> <li>○ <u>ICT機器活用能力</u>（児童・教師とも）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「<u>道徳教育</u>」の充実 校内研究としての位置づけ 体験的活動と道徳教育の関連 総合単元的な道徳 ↓</li> <li>・ 伝統文化体験の充実</li> <li>・ 体験的な活動の充実</li> <li>・ 規範意識の育成 「あかんことはあかん。」 いじめや暴力など許さない集団づくり</li> <li>・ 社会で通用する挨拶のできる子ども</li> <li>・ 情報モラル学習の徹底</li> <li>・ 「生徒指導の三機能」の実践・推進</li> <li>○ <u>人権教育</u>の推進 多様性を理解する姿勢の育成</li> <li>○ 学校を動かす<u>児童会活動</u> 子ども達がつくる自分たちの学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動・スポーツの楽しさや喜びを味わえる指導の充実</li> <li>・ 一生続けられる運動につなげる</li> <li>・ 子ども達で作る体育授業</li> <li>・ 十分な活動時間の確保</li> <li>○ <u>体力向上</u>の取り組み</li> <li>・ 望ましい生活習慣・健康の維持</li> <li>・ 危険や事故、事件を回避できる子ども（安全教育・防災教育の充実）</li> <li>○ <u>教職員の危機管理能力</u>の向上（安心・安全な学校づくり）</li> <li>・ 病気やけがの予防</li> <li>・ 飲酒・喫煙・薬物乱用防止</li> <li>・ 食に関する指導の推進</li> <li>・ 楽しい学校給食（望ましい食習慣）</li> <li>・ 食に関わる人々と食物への感謝の心</li> <li>・ 食物アレルギー・アナフィラキシーに対する確実な対応</li> <li>・ 発達段階に応じた性教育の充実</li> </ul>

## 研究（道徳）の授業で子どもの心を耕す

＊教師の授業力向上 ＊授業で児童理解を進める ＊研究・研修の充実  
＊支え合う教職員 ⇄ 担い合う教職員…働き方改革の推進