

学校評価のねらい

- 学校教育目標の達成状況を点検し、課題を明確にし、具体的な取組を推進する。
- 具体的取組に対する成果と課題を客観的にとらえ、取組内容の検討材料とする。
- 教職員が自覚と責任をもって、目標達成するための客観的な判断資料とする。
- 学校・家庭・地域が一体となってよりよい「美豆小学校」を築くための支援策を検討する判断材料とする。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	教育指導計画の作成		
5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討	第一回開催 学校教育方針の説明会 (学校運営協議会理事会) →書面伝達	学校だより（学校運営方針の発信） 評価年間計画をHPで公表
6	記名式いじめアンケートの実施 クラスマネジメントシートの実施 →結果の分析・共通理解		
7	自己評価の実施【PDCA】 【前期学校評価】 児童・保護者・教職員アンケート		
8	評価結果の分析 今後の方針の検討 改善策の検討		
9	評価結果の分析 今後の方針の検討【PDCA】	第2回 学校運営協議会による 評価の実施 (学校関係者評価)	
10			学校だより・アンケート結果・改善策をHPで公表
11	記名式いじめアンケートの実施 クラスマネジメントシートの実施 →結果の分析・共通理解		
12	自己評価の実施【PDCA】 【後期学校評価】 児童・保護者・地域アンケート 評価結果の分析・今後の方針の検討		
1			
2	評価結果の分析 今後の方針の検討【PDCA】 改善策の検討	第3回 学校運営協議会による 評価の実施 (学校関係者評価)	
3	次年度の方針の共通理解	第4回 学校運営協議会 次年度の方針を説明	学校だより・アンケート結果・改善策をHPで公表

中間評価

年間評価