

美豆小 学びの道しるべ

令和2年3月4日
京都市立美豆小学校
校長 高嶋 登
18号

休校措置中の家庭学習について

5日より子どもたちは学校を離れ、家庭や地域を中心に過ごすようになります。この機会を生かして、自分自身の学習をふり返り、「今、できていること」「もう少し頑張りが必要なところ」を見つけ、来年度へのステップとしましょう。

低学年・中学年・高学年と、どのような家庭学習ができるのか、紹介させていただきますので、参考にしていただければ幸いです。

3・4・5・6年生は、確認テストの結果を昨日返却しています。「ステップアップシート」を参考に、確認テストで間違えた問題にも取り組んでみましょう！

低学年では・・・

- ☆研究会テストのおさらい
- ☆計算カードを使った計算練習（1年…たしざん、引き算 2年…九九）
- ☆けんぱんハーモニカ（教科書で習った曲）
- ☆漢字ドリル } 残っているところ、今までにやったところ
- ☆計算ドリル }
- ☆算数の教科書の問題に取り組む
- ☆いいこといっぱい1年生 まとめ（1年生）

中学年では・・・

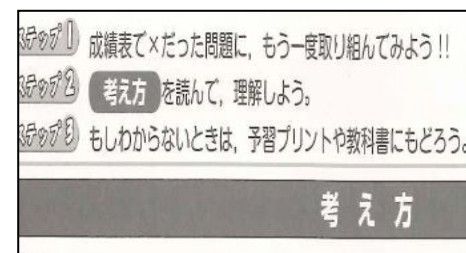
- ☆プレジョイ 確認テストの復習
- ☆計算ドリル } 残っているところ、今までにやったところ
- ☆漢字ドリル }
- ☆理科、社会 → 单元ごとに大切なところをノートにまとめる
(言葉や図、表などを組み合わせて)
- ☆算数の教科書の問題を解く（直接書き込む）
- ☆むずかしい言葉の意味調べ（教科書の物語文の中から）

高学年では・・・

- ☆ジョイントの復習プリント
- ☆ジョイントの確認テストをもう一度解く
- ☆漢字ドリル } 残っているところ、今までにやったところ
- ☆計算ドリル }
- ☆教科書の問題に取り組む（直接書き込む）
- ☆リコーダー（教科書で習った曲）

高学年に配布された「復習プリント」には、右記のように3つのステップが記されています。成績の結果に対応じて、「教科書や予習プリントの〇ページターン」するなど、学習する内容の指示があります。

答えだけでなく、考え方の説明も記されていることから、自分で計画的に学習できる仕組みになっています。ぜひ、ご活用下さい。



教科書・ドリルは残っていますか？

古くなった国語や算数の上の教科書はどのようにされていますでしょうか。

おすすめの使い方として、家庭学習に用いるという方法があります。教科書の問題をもう一度書き写して解いたり、教科書に直接書き込んだりする学習をすることで、復習につながりますね。1・2学期の計算ドリルも同様に家庭学習に使うことができます。お子達の教科書やドリルを一度手に取っていただき、具体的なアドバイスをしていただけると意欲につながります。どうぞお声掛け下さい。

算数の教科書には「もうすぐ〇年生」という学年のまとめのページがあります。ノートに書き写したり、直接書き込んだりして、定着しているかどうか確かめるのも意義のある学習ですね。

