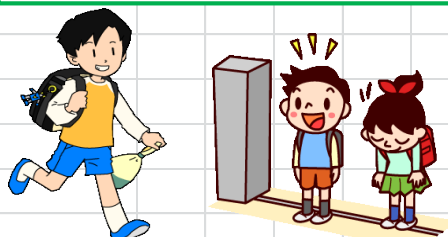




秋冷の候、皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校教育に、ご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

今年度、第1回目の学校評価アンケートを行いましたところ、快くご協力いただき、ありがとうございます。この学校評価アンケートは、児童・保護者・学校の三者で行い、年間2回実施を企画しています。前期学校評価アンケートの結果をお知らせ致します。



### 生活面



【児童】	低学年				【児童】	中学年				【児童】	高学年			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校はたのしいですか。	67.4%	20.2%	8.5%	3.9%	学校はたのしいですか。	61.6%	25.9%	9.8%	2.7%	学校はたのしいですか。	60.9%	27.1%	7.5%	4.5%
元気のよいあいさつができていますか。	43.8%	41.4%	11.7%	3.1%	元気のよいあいさつができていますか。	39.3%	39.3%	17.9%	3.6%	元気のよいあいさつができていますか。	27.8%	43.6%	23.3%	5.3%
こまったら、そうだんできる人がいますか。	62.8%	20.9%	9.3%	7.0%	こまったら、そうだんできる人がいますか。	61.6%	23.2%	8.9%	6.3%	こまったら、そうだんできる人がいますか。	53.4%	32.3%	9.0%	5.3%
学校やクラスのきまりをまもれていますか。	66.7%	25.6%	7.0%	0.8%	学校やクラスのきまりをまもれていますか。	63.4%	27.7%	8.0%	0.9%	学校やクラスのきまりをまもれていますか。	48.1%	42.1%	9.0%	0.8%
友だちをたいせつにしていますか。	78.3%	17.1%	2.3%	2.3%	友だちをたいせつにしていますか。	80.4%	17.9%	1.8%	0.0%	友だちをたいせつにしていますか。	73.7%	21.8%	2.3%	2.3%

	保護者					教職員			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
毎日楽しく学校に通っている。	55.8%	41.8%	1.9%	0.5%	毎日楽しく学校に通っている。	43.5%	47.8%	8.7%	0.0%
家庭や地域で元気に挨拶ができる。	23.1%	57.8%	18.1%	0.9%	家庭や地域で元気に挨拶ができる。	13.0%	69.6%	17.4%	0.0%
困ったことがあれば、誰かに相談できる。	29.1%	57.2%	12.4%	1.3%	困ったことがあれば、誰かに相談できる。	8.7%	69.6%	17.4%	4.3%
家庭や地域でできまりが守れている。	28.9%	59.5%	9.7%	1.9%	家庭や地域でできまりが守れている。	8.7%	73.9%	13.0%	4.3%
友だちとなかよくできている。	47.7%	48.3%	3.4%	0.6%	友だちとなかよくできている。	26.1%	65.2%	8.7%	0.0%



○学校は楽しい。多くの子どもたちが楽しく通えていることは大変うれしいことです。一方、そうではない子どももいるということを教職員は心にとめ、日々の様子をていねいに見つめていきたいと考えます。

○学校やクラスの決まりを守っている。学校やクラスの決まりを守るということは基本的なことです。が大変重要なことです。児童の9割以上が「そう思う」「だいたいそう思う」と回答していますが、学年が上がるにつれて自己評価が低くなっています。高学年の子どもたちががんばれば、低学年が見習えます。低学年が憧れるような高学年にしていきたいです。小さな崩れを見逃さず、規範意識を向上させていけるように指導を重ねていきます。

○友だちを大切にしている。生活面で一番評価が高い項目です。大変喜ばしいことです。学校生活を送る上で、友だちの支えは不可欠です。お互いを認め合い良い関係を築いていけるよう取り組んでまいります。

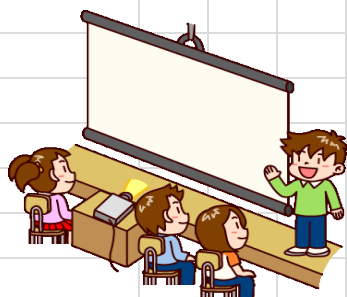


## 学習面



【児童】	低学年				【児童】	中学年				【児童】	高学年			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
じゅぎょうは、よくわかりますか。	60.5%	32.6%	4.7%	2.3%	じゅぎょうは、よくわかりますか。	54.5%	35.7%	8.0%	1.8%	じゅぎょうは、よくわかりますか。	61.7%	33.1%	4.5%	0.8%
じゅぎょうちゅうは、話をよく聞いていますか。	70.5%	21.7%	4.7%	3.1%	じゅぎょうちゅうは、話をよく聞いていますか。	58.9%	30.4%	8.0%	2.7%	じゅぎょうちゅうは、話をよく聞いていますか。	52.6%	32.3%	11.3%	3.8%
じゅぎょうちゅうは、すすんではっぴょうしていますか。	46.5%	33.3%	14.0%	6.2%	じゅぎょうちゅうは、すすんではっぴょうしていますか。	31.3%	32.1%	26.8%	9.8%	じゅぎょうちゅうは、すすんではっぴょうしていますか。	23.3%	29.3%	34.6%	12.8%
わからないときは、しつもんしていますか。	51.2%	25.6%	14.7%	1.6%	わからないときは、しつもんしていますか。	35.7%	31.3%	21.4%	11.6%	わからないときは、しつもんしていますか。	31.6%	36.8%	22.6%	9.0%
いえで、べんきょうしていますか。	71.3%	15.5%	7.0%	6.2%	いえで、べんきょうしていますか。	54.5%	25.9%	8.9%	10.7%	いえで、べんきょうしていますか。	48.9%	26.3%	18.8%	6.0%
いえで、本をよんでいますか。	49.6%	23.3%	15.5%	11.6%	いえで、本をよんでいますか。	39.3%	26.8%	16.1%	17.9%	いえで、本をよんでいますか。	37.6%	29.3%	20.3%	12.8%

	保護者					教職員			
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
授業は、わかりやすく工夫されている。	26.6%	64.4%	7.3%	1.7%	授業内容は、よく理解できている。	9.1%	72.7%	13.6%	4.5%
しっかりと人の話が聞ける。	20.2%	57.3%	19.2%	3.3%	授業中は、話をよく聞いている。	22.7%	54.5%	18.2%	4.5%
学校で自分の思いや考えが話せる。	17.9%	44.6%	31.1%	6.4%	授業中は、進んで発表している。	13.6%	72.7%	13.6%	0.0%
授業中、わからないことを質問できる。	12.3%	36.1%	38.9%	12.8%	わからないときは、質問している。	22.7%	40.9%	31.8%	4.5%
家で意欲的に家庭学習をしている。	15.4%	23.3%	35.4%	25.9%	家庭学習がきちんとできている。	18.2%	63.6%	13.6%	4.5%
家でよく読書をしている。	17.1%	20.2%	32.4%	30.3%	進んで読書をしている。	13.6%	36.4%	45.5%	4.5%



○進んで発表している。 学習面で一番自己評価が低い項目です。主体的な学びを実現するために、たくさん子どもたちが活躍できる場や表現できる場をより多く設定し、学校教育活動の中で、もっともっと力をつけていけるように、日々の授業の充実に取り組んでいます。

○家で勉強している。家庭学習については、児童と保護者・教職員とに意識の差が見られます。学年に応じて決まった量の宿題や自主学習を出すことで、家庭での学習の習慣化を図っています。「自学自習の態度」をしっかり身につけることは大変重要なことです。「宿題や家庭学習の定着」は低学年のうちから身につけさせていくことが大切です。また、学習時間を確保するため、「基本的な生活習慣」「時間を守る」「決めたことは守る」など学校でも粘り強く指導していきます。ご家庭でも引き続きご協力よろしくお願いします。

○家で本を読んでいる。読書は、朝の帯時間では10分間しっかり取り組んでいる児童が多いです。また、読書ノートについても、100冊読破や1万ページ読破を目指し活用しています。しかし、家庭での読書はできていない児童も多いようです。時間がとりにくい状況があるかと思いますが、小さいころから、ぜひ、読書をする時間を見つけてほしいと思います。

### 【家庭でのよい取組やご意見・ご感想】… 保護者記入欄からの抜粋です。

- 読書・読み聞かせ、辞書で簡単な言葉調べゲームをしています。
- 晩御飯の用意のときはウエイレスやキッチン担当になりアルバイトのようにオーダーをとったり準備したり楽しみながらやってくれています。
- 野菜や花を育てること。
- 夜寝る前に読み聞かせをしています。本が好きです。
- 本に興味をもってもらうようになればいいなと思い、休日など時間があれば図書館へ行くようにしています。
- お手伝いをきっかけにいろんなことにチャレンジしてみようという気持ちが芽生えました。
- 学年に合った手伝いをしてもらっています。1年生のときは洗濯物を畳んで直すだけでしたが2年生になって洗濯機から取り出してハンガーにかけのしています。
- 「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言えることが基本と考えています。今のところできていないように思っています。
- 家での手伝いはポイント制にしています。たまるとおこづかいがもらえるので意欲的にやってくれます。
- お弁当を自分で作ってくれました。私より上手でした。
- 1年生からずっと早寝早起き、帰宅後すぐに宿題をしています。早起きして、朝の隙間時間に読書や勉強をするようにしています。



ご多忙の中、学校評価へのご協力ありがとうございました。

学校評価の内容を踏まえ、今後の学校運営に生かしていきたいと思ひます。今後とも、本校教育に何卒ご理解ご協力いただきますよう、お願い致します。

次回のアンケートは、1月下旬を予定しています。また、よろしくお願い致します。

