

# 明親

学校だより臨時号



平成30年3月1日  
京都市立明親小学校  
校長 安井 君江  
631-2077

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117807>

向春の候、皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校教育にご理解ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

今年度、第2回目の学校評価アンケートを行いましたところ、快くご協力いただき、ありがとうございました。後期学校評価アンケートの結果をお知らせ致します。

前回に引き続き、児童を低・中・高学年と3つに分け、結果の数字がよく分かるように一覧表にてお伝えさせていただきます。



生活面



【児童】

低学年				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校はたのしいですか。	79.0%	20.3%	0.7%	0.0%
元気のよいあいさつができるですか。	69.9%	21.1%	5.4%	3.6%
こまつたら、そだんできる人がいますか。	84.8%	13.1%	2.1%	0.0%
学校やクラスのきまりをまもれていますか。	89.8%	10.2%	0.0%	0.0%
友だちをたいせつにしていますか。	81.7%	12.4%	5.4%	0.5%

【児童】

中学年				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校はたのしいですか。	74.3%	20.7%	4.3%	0.7%
元気のよいあいさつができるですか。	58.3%	32.6%	6.5%	2.7%
こまつたら、そだんできる人がいますか。	81.9%	13.1%	3.8%	1.2%
学校やクラスのきまりをまもれていますか。	83.4%	14.8%	1.9%	0.0%
友だちをたいせつにしていますか。	83.9%	11.3%	3.7%	1.1%

【児童】

高学年				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校はたのしいですか。	70.3%	24.9%	4.1%	0.7%
元気のよいあいさつができるですか。	49.0%	37.8%	11.0%	2.2%
こまつたら、そだんできる人がいますか。	72.1%	22.0%	4.5%	1.4%
学校やクラスのきまりをまもれていますか。	74.5%	23.4%	5.3%	0.0%
友だちをたいせつにしていますか。	80.5%	15.5%	3.4%	0.6%

保護者

保護者				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校に楽しく通っている。	56.9%	39.6%	3.5%	0.0%
元気のよいあいさつができるている。	26.8%	59.1%	12.1%	1.9%
困ったことがあれば、誰かに相談している。	29.7%	58.5%	11.0%	0.8%
学校やクラスのきまりを守れている。	28.7%	61.9%	8.1%	1.3%
友だちを大切にしている。	48.9%	47.4%	3.4%	0.3%

教職員

教職員				
	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
毎日楽しく学校に通っている。	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%
家庭や地域で元気に挨拶ができる。	4.8%	57.1%	33.3%	4.8%
困ったことがあれば、誰かに相談できる。	10.0%	70.0%	20.0%	0.0%
家庭や地域できまりが守られている。	15.0%	60.0%	20.0%	5.0%
友だちとなかよくできている。	20.0%	75.0%	5.0%	0.0%



## ○児童によるアンケートを集計して

前期に比べると「学校に楽しく通っている」と答えた児童のパーセンテージが高くなっています。また、「困つたら相談できる人がいる」「友だちを大切にしている」の項目も良い評価を答えているパーセンテージが高くなっています。学校は、人と関わり、社会性を身につける場でもあります。そのためには、折に触れ、自分を見つめ直し、自分の言動を振り返ったり、相手のことを思いやったりすることで、協力し合い、支え合う仲間づくりができるよう、これからも支援・指導していきたいと思います。

## ○保護者・教職員によるアンケートを集計して

「挨拶」は年度の初めからの重点項目ですが、児童の意識ではできているのに対して、大人の評価は低い結果が出ています。学校運営協議会では「特に教職員は、『家庭や地域で』も子どもが挨拶していないと『できている』とは答えにくいのではないか」という意見もありました。「なぜあいさつをするのか」というところから根気よく取り組んでいくことが大切ではないかと思います。



## 学習面



【児童】

低学年			
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
じゅぎょうは、よくわかりますか。	74.3%	19.5%	2.6%
じゅぎょううちゅうは、話をよく聞いていますか。	75.3%	8.5%	10.5%
じゅぎょううちゅうは、すすんではびょうしていますか。	69.3%	16.2%	8.2%
わからないときは、しつもんしていますか。	85.3%	10.3%	2.2%
いえで、べんきょうしていますか。	86.1%	10.7%	0.0%
いえで、本をよんでいますか。	54.3%	18.2%	17.1%
			10.4%

【児童】

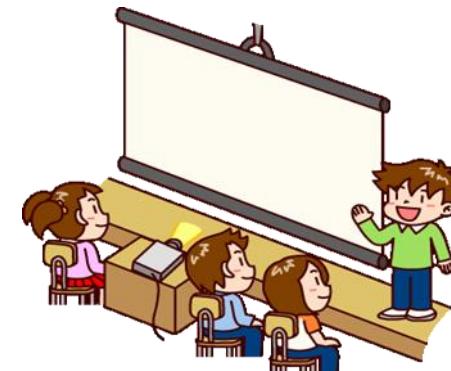
中学年			
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
じゅぎょうは、よくわかりますか。	74.0%	21.1%	2.6%
じゅぎょううちゅうは、話をよく聞いていますか。	69.0%	21.8%	5.9%
じゅぎょううちゅうは、すすんではびょうしていますか。	47.7%	34.5%	10.9%
わからないときは、しつもんしていますか。	76.6%	14.7%	6.6%
いえで、べんきょうしていますか。	75.1%	27.8%	6.4%
いえで、本をよんでいますか。	50.5%	23.4%	16.2%
			9.9%

【児童】

高学年			
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
じゅぎょうは、よくわかりますか。	69.3%	26.1%	3.3%
じゅぎょううちゅうは、話をよく聞いていますか。	60.9%	29.6%	7.6%
じゅぎょううちゅうは、すすんではびょうしていますか。	40.2%	35.5%	15.9%
わからないときは、しつもんしていますか。	64.8%	19.0%	7.4%
いえで、べんきょうしていますか。	42.0%	40.6%	12.8%
いえで、本をよんでいますか。	46.7%	26.0%	18.3%
			9.0%

保護者			
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
授業は、わかりやすく工夫されている。	24.1%	72.8%	2.7%
しっかりと人の話が聞ける。	19.2%	62.8%	15.8%
学校で自分の思いや考えが話せる。	15.4%	55.9%	25.5%
授業中、わからないことを質問できる。	9.2%	52.5%	30.4%
家で意欲的に家庭学習をしている。	11.4%	35.6%	36.1%
家でよく読書をしている。	15.8%	23.5%	37.5%
			23.2%

教職員			
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
授業内容は、よく理解できている。	5.0%	70.0%	25.0%
授業中は、話をよく聞いている。	5.0%	75.0%	20.0%
授業中は、進んで発表している。	5.0%	65.0%	30.0%
わからないときは、質問している。	5.0%	45.0%	50.0%
家庭学習がきちんとできている。	10.0%	60.0%	25.0%
進んで読書をしている。	5.0%	60.0%	30.0%
			5.0%



## ○児童によるアンケートを集計して

「授業中話をしっかりと聞いてている」「授業はよく分かる」と答えていたりいる子どもたちがどの学年も95%いるのにもかかわらず、「進んで発表している」子どもたちは80%程度という回答率となっています。授業の中では、自分でじっくり考える時間とともに、子どもたちが自分の考えを相手に分かりやすく表現し、交流できるよう、豊かな話し合いの場を設定してきました。しかし、なかなか自信がもてず、積極的に発言できなかったり相手の考えを受け止めることが難しかったり、といった様子が見られます。共に学び合うことを通して、自分の思いや考えを広げたり深めたりできるよう、授業改善に取り組んでいきたいと思います。

## ○保護者・教職員によるアンケートを集計して

「授業は分かりやすく工夫されている」と多くの保護者に感じていただいていることは、うれしいことです。しかし、「学校で自分の思いや考えが話せる」という項目については30%近い方が「あまりそう思わない・そう思わない」と回答されています。子どもたちが自己表現できる場の設定と居場所づくりを大切にしたいです。そのためにも、家庭と学校が連絡を密にし合って、子どもたちの学びや学校生活が豊かなものになるようにしていきたいと思います。授業参観や懇談会なども学校と家庭の連携のための大切な行事と位置付けています。保護者の皆様も、一層学校に足を運んでいただければ幸いです。

## 【家庭でのよい取組やご意見・ご感想】…保護者記入欄からの抜粋です。

- 同じ本を読んで感想を言い合っています。
- 1日1ページ読書をし、どのような内容だったのか、どう思ったかを聞いて習慣づけている。
- 朝起きて学校へいくまでに自分のベッドの布団などきれいに整えて家を出ること。守っています！
- お皿洗いや、洗濯物をたたむ等のお手伝いはよくしてくれている。
- 自分の想いを相手に伝えるようにすること。
- 食べた後にお茶碗を下げるよう心がけている。
- 移動図書館を利用させて頂いています。本をたくさん読むようになりました。最近はお手伝いも自分から
- 毎日何か一つお手伝いをお願いしていたら、自分から進んでお手伝いするようになった。
- 食事を作ることに興味があるようで手伝ってくれています。
- 自発的に洗濯物を畳む手伝いができるようになった。ゲーム機は1日10分のルールを守っている。
- 家族皆で順番にお風呂当番をしている。朝、ねる前、必ずあいさつをかわしている。
- 子どもができそうなことは何でもお手伝いをお願いしています。自分で気づけて動いてくれた時はめいっぱいほめています。



