

明親

学校だより臨時号



<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=117807>

平成 27 年 3 月 19 日
京都市立明親小学校
校長 吉見 隆史
631-2077

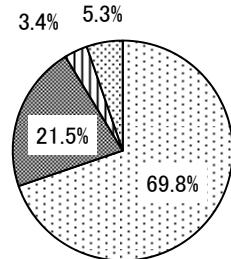
早春の候、皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、本校教育に、ご理解、ご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

今年度、第2回目の学校評価アンケートを行いましたところ、快くご協力いただき、ありがとうございました。この学校評価アンケートは、児童・保護者・学校の三者で行い、年間2回実施を企画しています。学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

★生活について★

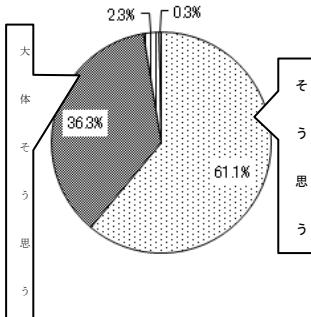
児童

学校はたのしいですか。



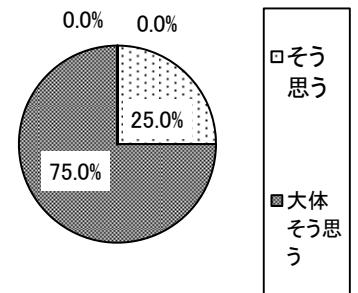
保護者

毎日楽しく学校に通っている。



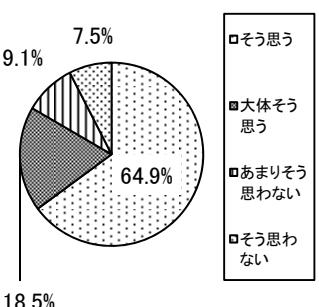
教職員

学校に楽しく通っている。



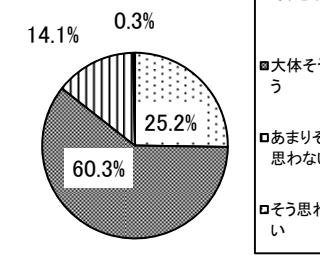
児童

こまつたら、そだんできる人がいますか。



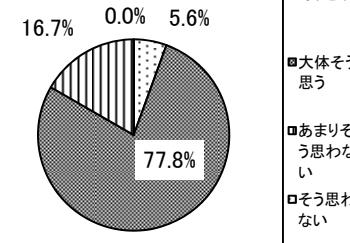
保護者

困ったことがあれば、誰かに相談できる。



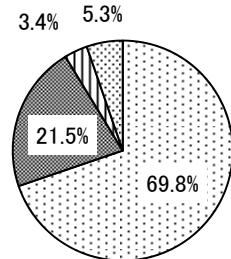
教職員

困ったことがあれば誰かに相談している。



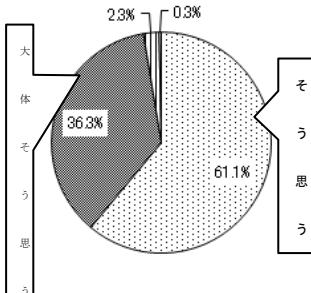
児童

学校はたのしいですか。



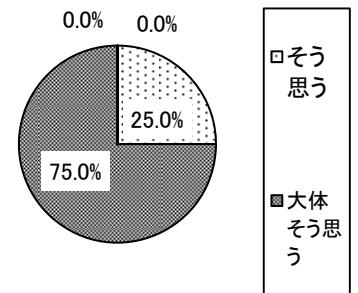
保護者

毎日楽しく学校に通っている。



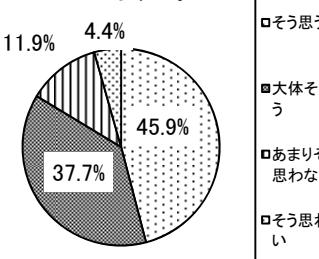
教職員

学校に楽しく通っている。



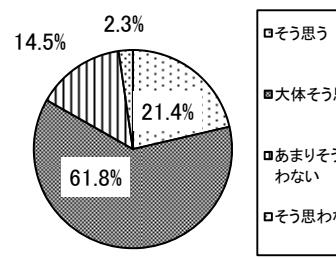
児童

学校やクラスのきまりをまもれていますか。



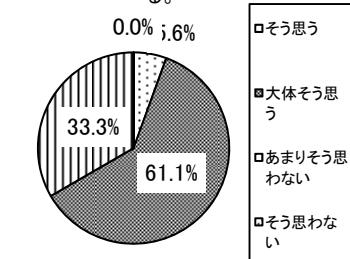
保護者

家庭や地域できまりが守られている。



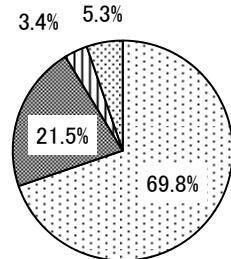
教職員

学校やクラスのきまりを守っている。



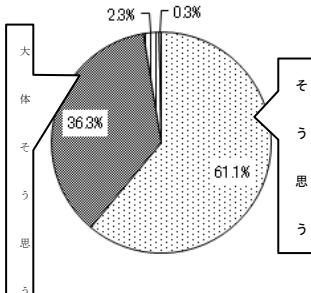
児童

元気のよいあいさつができますか。



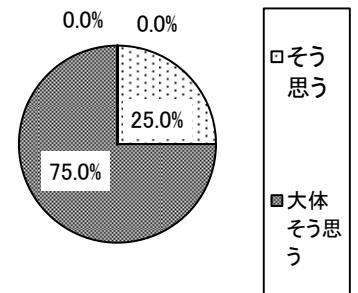
保護者

家庭や地域で元気に挨拶ができる。



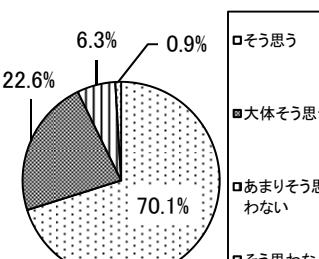
教職員

元気のよいあいさつができますか。



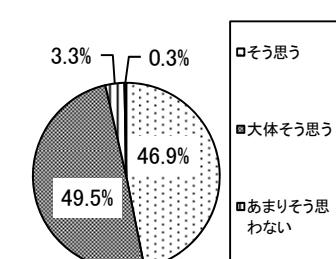
児童

友だちをたいせつにしていますか。



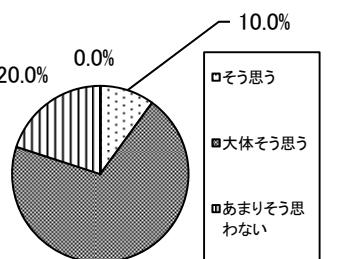
保護者

友だちとかよくできている。



教職員

友だちを大切にしている。



結果の考察と今後の課題

前期同様、ほとんどの児童が楽しく学校に通っていることは、たいへん喜ばしいことです。学校は、仲間と協力し合ったり、助け合ったりして楽しく学べる場であってほしいと願っています。しかし、些細な出来事が子どもにとって、大きな負担となっていることがあります。「そう思わない」「あまりそう思わない」と答えた児童8.7%の結果を真摯に受け止め、一人一人を徹底的に大切にする心構えで授業改革に臨みたいと考えます。

挨拶については、大きな声で挨拶できる子が増えてきています。質の良い挨拶へのレベルアップを明示したり、「あいさつキャンペーン」に取り組んだりして、積極的に働きかけがきました。前期と比べ、教職員の評価は辛口となりました。9月1日に配布しました大淀学区「学びのルール」は、「家庭学習のてびき」と合わせて来年度も活用できるよう発進していきたいと思います。

