

学校教育目標

『**学び合い 高め合い 自分も人も大切にできる明親の子**』

「め」～めあてに向かって  
自ら学ぶ子

「い」～命や心を  
いつくしむ子

「しん」～心身ともに  
健康な子

本校の児童につけたい資質・能力

『主体性・探究力』…自ら学び、深める力（教育活動全般を通して）  
『表現力・発信力』…思いを表し、伝える力（校内研究を柱として）

学び合うことが **楽しい** と思える学校

～目指す学校像～

保護者や地域から**信頼される**学校

やさしさあふれる **あたたかい**学校

～目指す教師像～

やりがいもち、  
学び続け、高まり  
合える教職員

自らかわりをも  
もち、子どもとの  
対話を大切にする  
教職員

子どものよさを認  
め、その子の可能  
性を伸ばす  
教職員

人権感覚を磨き、  
子どもの心身の安  
全を守る教職員

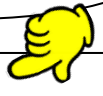
明るく笑顔の  
教職員

PTA  
おやじの会  
放課後まなび教室  
各種ボランティア

学校運営協議会  
（理事会・推進委員会）  
地域諸団体

チーム明親

確かな学力の育成

- ① **授業改善**  **今年度の重点！**
- ・資質能力を柱に
  - ・探究する楽しさ
  - ・対話的に学ぶ
  - ②高まりのある学習  
集団の形成
  - ・学習規律の明確化と徹底
  - ③基礎・基本の定着
  - ・帯学習の活用
  - ・家庭学習の充実
  - ・GIGA 端末の活用
  - ④専科・交換授業
  - ・教材研究
  - ・質の高い授業提供
  - ⑤校内研究の充実
  - ・生活科・総合的な学習の時間を柱に

豊かな心の育成

- ①同和教育
- ・学力向上
- ・教職員自らの鋭い人権感覚
- ・保護者啓発の充実
- ②総合育成支援教育
- ・一人一人の可能性を伸ばす指導
- ③外国人教育
- ④男女平等教育
- ⑤道徳教育
- ・研究 10 年の蓄積を生かす
- ⑥支える生徒指導
- ・対話を大切に
- ・厳しくも愛のある指導


健やかな体の育成

- ① 基本的生活習慣
- ・健康観察・アンケート
- ・家庭との連携
- ・早寝早起き朝ごはん
- ② 運動の充実
- ・体育、持久走大会
- ・記録会、放課後あそび
- ③ 保健教育の充実
- ・フッ化物
- ・薬物乱用教室
- ・性に関わる指導
- ・立腰
- ④ 食に関する指導
- ・栄養教諭との連携
- ⑤ 安全・防災教育
- ・避難訓練
- ・安全ノート

開かれた学校

- ①教育活動の積極的な発信
- ・おたより、HP
- ② 地域教材を活かした学習の充実
- ・総合的な学習の時間や生活科を中心に
- ③ 学校外の声を大切に
- ・学校運営協議会
- ・学校評価アンケート
- ・保護者や地域と成果と課題の共有・信頼関係
- ④ 保幼小・大淀中ブロックのつながり
- ・校種間のつながり
- ・目標の共有

働き方改革

- ① 教職員の心身の健康と仕事への熱意
- ・業務の効率化、精選
- ・専科授業や交換授業の導入。教材研究の効率化
- ・授業時数の削減
- ・配布文書の電子化
- ・カリキュラムマネジメントの推進
- ・**職場内での学び合い・高まり合い。個の力量と同僚性のアップ** 

**今年度の重点！**

大淀中学校ブロック小中一貫教育  
「夢をはぐくみ 明日に輝く大淀中学校区」

セーフスクール事業5年次）

企画部会

明親小

- めあてに向かって自ら学ぶ子
- 学び合いを通して高め合える子
- 命や心をいつくしむ子
- 心身ともに健康な子
- あいさつができる子

大淀中

- 真理を探究する生徒
- 他者との絆に感謝する生徒
- TPOを正しく判断する生徒

美豆小

- チャレンジする子
- 粘り強く取り組む子
- 自分から話しかけられる子
- あいさつができる子
- ありがとうの言える子
- 礼儀正しい子 ●寛容な子
- 楽しいを見つけられる子

各校の目指す  
子ども像