

学校教育目標

『夢に向かって 自ら学び考えを深め 思いを伝え合える明親の子』

「め」～目指し、
自ら学ぶ子

「い」～命や心を
いつくしむ子

「しん」～心身ともに
健康な子

本校の児童につけたい資質・能力

『主体性・探究力』…自ら学び探究し、深める力
『発信力・表現力』…思いを発信・表現する力

～目指す学校像～

主体的な学びを実現できる学校

やさしさあふれるあたたかい学校

美しく整い、信頼関係のある学校

～目指す教師像～

教育改革を
自ら推進する
教職員

情感豊かな
教職員

心身ともに
健康な
教職員

働き方改革の実践

熱意と働きがいのあるあつい職場「チーム明親」
時間を意識した働き方 業務の効率化 業務の精選・適正化

PTA
おやじの会
各種ボランティア

学校運営協議会
(理事会・推進委員会)
地域諸団体

チーム学校

学力向上

- ①授業の改善
・資質能力を柱に
・探究する楽しさ
・自己研鑽
- ②高まりのある学習
集団の形成
・学習規律の明確化と
徹底
- ③基礎・基本の定着
・帯学習の活用
・家庭学習の充実
・読書活動の充実
- ④情報教育の推進
・GIGA スクール構想
の推進
・情報活用能力の向上

人権教育

- ①同和教育
・学力向上
・教職員自らの鋭い
人権感覚
- ②総合育成支援教育
・一人一人の可能性
を伸ばす指導
- ③外国人教育
- ④男女平等教育

つけたい
資質・能力

- ①総合的な学習・生
活科の推進
・教科横断的な視点
・適切な探究の過程
・地域の資源活用
- ②道徳教育の推進
・研究10年の蓄積を
生かす
- ③言語表現力の育成
・対話的な学習場面
・話す、聞く力の育成
・書く力の育成
・交流の場の設定

生徒指導

- ①目指すべき子ども
の姿
・自己指導能力
・自己有用感
・意識、判断、行動
- ②生徒指導の三原則
・自己決定の場
・自己存在感
・共感的な人間関係
- ③指導に関して
・安心できる学級
・課題を明確にした
あたたかい指導

健康教育

- ①安全意識の高揚
・自分の命は自分で守
る
- ②健康状態の的確な
把握
・立腰
- ③整った生活リズム
・早寝、早起き、朝ご
はん
- ④食生活の習慣
・食の指導
- ⑤危機意識と指導
・怪我や事故の未然防
止と指導の徹底

開かれた学校

- ①教育活動の積極的
な提示
- ②学校運営協議会で
の熟議や参画
・地域や家庭との連携
・信頼関係づくり
- ③学校評価の効果的
な活用
- ④学校ホームページ
の充実

大淀中学校ブロック小中一貫教育
「夢をはぐくみ 明日に輝く大淀中学校区」

企画（管理職）部会

安全主任部会（セーフスクール事業3年次）

総務部会

人権教育部会

学習指導部会

生徒指導部会

健康教育部会

育成支援教育
部会

英語教育部会