

学校教育目標

『夢に向かって 自ら学び考え 思いを伝え合える明親の子』

「め」～目指し、
自ら学ぶ子

「い」～命や心を
いつくしむ子

「しん」～心身ともに
健康な子

本校の児童につけたい資質・能力

『自主性・主体性』…自ら考え、判断・行動をする力（自己指導能力）

『発信力・表現力』…学びへの意欲をもち、思いを発信・表現する力

主体的な学びを実現できる学校

～目ざす学校像～

やさしさあふれるあたたかい学校

美しく整い、信頼関係のある学校

～目ざす教師像～

教育改革を
自ら推進する
教職員

情感豊かな
教職員

心身ともに
健康な
教職員

働き方改革の実施

働きがいのあるあたたかい職場

時間を意識した働き方

業務の効率化

業務の精選・適正化

各種ボランティア
おやじの会
PTA

学校運営協議会
(理事会・推進委員会)
地域諸団体

学力向上

- ①授業の改善
 - ・資質能力を柱に
 - ・探究する楽しさ
 - ・自己研鑽
- ②高まりのある学習集団の形成
 - ・学習規律の明確化と徹底
- ③基礎・基本の学力の定着
 - ・帶学習の活用
 - ・家庭学習の充実
 - ・読書活動の充実

人権教育

- ①同和教育
 - ・学力向上
 - ・教職員自らの鋭い人権感覚
 - ・保護者啓発の充実
- ②総合育成支援教育
 - ・一人一人の可能性を伸ばす指導
- ③外国人教育
- ④男女平等教育
- ⑤心の広場学習

つけたい
資質・能力

- ①総合的な学習・生活科の推進
 - ・教科横断的な視点
 - ・適切な探究の過程
 - ・地域の資源活用
- ②道徳教育の推進
 - ・本校10年の蓄積を生かす
- ③言語表現力の育成
 - ・対話的な学習場面
 - ・話す、聞く力の育成
 - ・書く力の育成
 - ・交流の場の設定

生徒指導

- ①目指すべき子どもの姿
 - ・自己指導能力
 - ・自己有用感
 - ・安全への意識や行動
- ②生徒指導の三原則
 - ・自己決定の場
 - ・自己存在感
 - ・共感的な人間関係
- ③指導に関して
 - ・安心できる学級
 - ・課題を明確にしたあたたかい指導

健康教育

- ①安全意識の高揚
 - ・自分の命は自分で守る
- ②健康状態の的確な把握
 - ・立腰
- ③整った生活リズム
 - ・早寝、早起き、朝ごはん
- ④食生活の習慣
 - ・食の指導
- ⑤危機意識と指導
 - ・怪我や事故の未然防止と指導の徹底

開かれた学校

- ①教育活動の積極的な提示
- ②学校運営協議会での熟議や参画
 - ・地域や家庭との連携
 - ・子どものために、何でも言える信頼関係づくり
 - ・推進委員会の充実
- ③学校評価の効果的な活用
- ④学校ホームページの充実

大淀中学校ブロック小中一貫教育
「夢をはぐくみ 明日に輝く大淀中学校区」

企画（管理職）部会

安全主任部会（セーフスクール事業2年次）

総務部会

人権教育部会

学習指導部会

生徒指導部会

健康教育部会

育成支援教育
部会

英語教育部会