



令和7年度 第2回学校評価



【羽束師小 HP】

令和8年1月吉日

京都市立羽束師小学校 校長 藤田 香揚子

本年度後半の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和7年度第2回学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。



羽束師小学校 めざす子ども像



れいぎ正しく 思いやりのある子

よりよい学びを 創る子

たくましく しなやかに生きる子

ぽかぽか あいさつ
羽束師の子わくわく 学ぶ
羽束師の子キラリッ! がんばる
羽束師の子

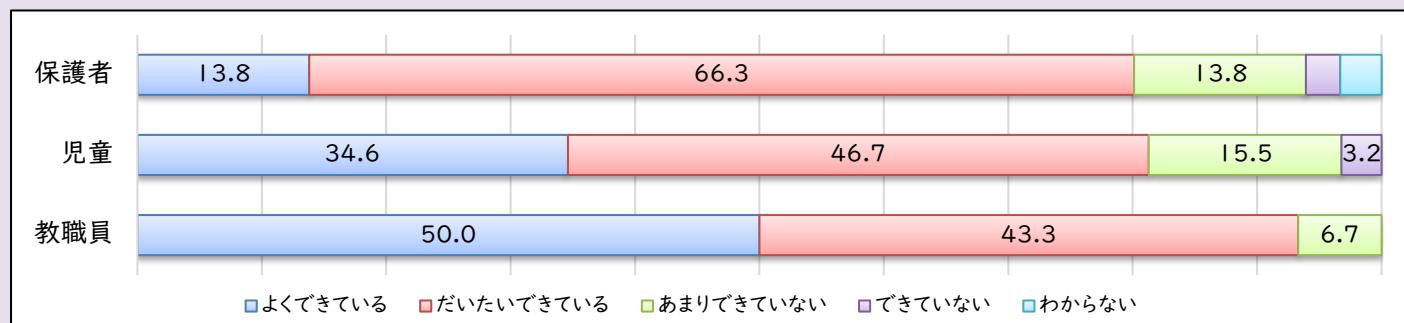
学校評価アンケートでは、学校として大切にしていることや保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えていることについて考察を加えてご報告させていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

○よりよい学びを 創る子 ~わくわく 学ぶ 羽束師の子~

学力



設問 ②	教職員	授業中、まちがえることをおそれずに学習に取り組めるように工夫していますか。
	児童	授業中、まちがうことをおそれずに、進んで学習をしていますか。
	保護者	お子さんは、学校で意欲的に学習に取り組めていると思われますか。



設問②「授業中、まちがうことをおそれずに、進んで学習をしていますか」では、児童の約81%が「できている」と回答しました。多くの子どもが積極的に学習に取り組んでいることはとても嬉しい結果です。しかし、約2割の子どもはまだ自信をもって発言できていない様子もあります。そこで学校では、まちがいを認め合う雰囲気を大切にし、挑戦すること自体を評価する授業づくりを進めるとともに、安心して意見を言える学級づくりを目指していきます。ご家庭でも「まちがいは成長のチャンス」という声かけをしていただけだと、さらに子どもたちの挑戦する気持ちが育ちます。そして、結果だけでなく「挑戦したこと」を褒める声かけをしていただけだと、さらに子どもたちの意欲が高まります。学校と家庭が力を合わせて、子どもたちが自信をもって学びに向かえる環境を整えていきたいと考えています。今後ともご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

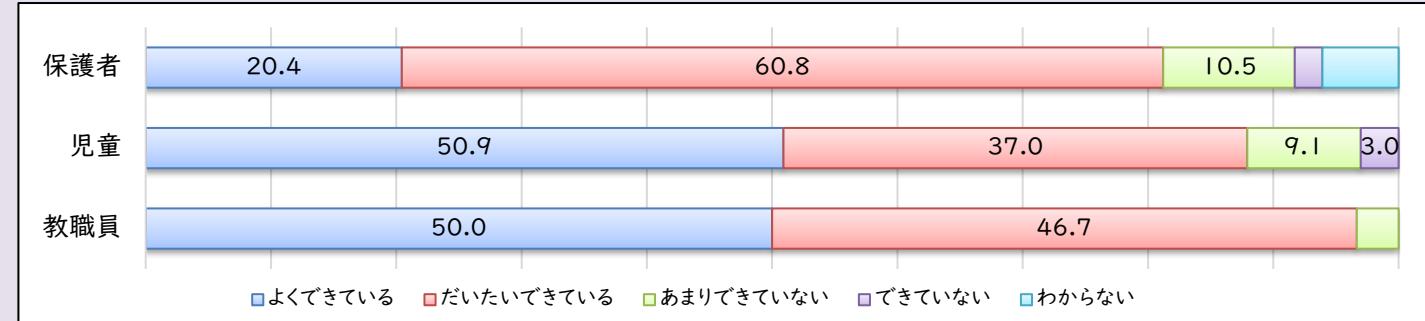


○れいぎ正しく 思いやりのある子

～ぼかぼか あいさつ 羽束師の子～

教育相談

設問 ⑦	保護者	お子さんが先生や友達から大切にされていると感じておられますか。
	児童	自分は先生や友達に大切にされていると感じますか。
	教職員	いつも児童の人間関係に心を配り、児童理解に努めていますか。



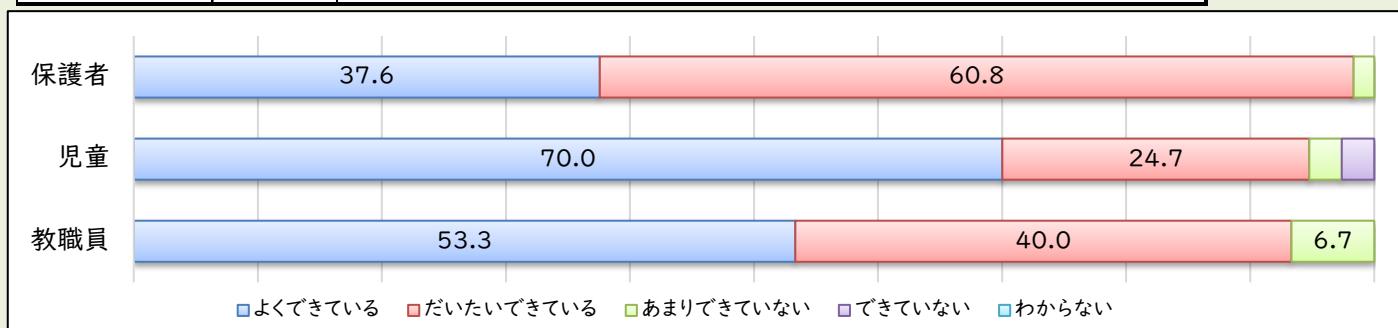
設問⑦「自分は先生や友達に大切にされていると感じますか」では、全学年児童の約88%の児童が「できている」と回答しています。多くの子どもたちが、学校生活の中で人とのつながりや安心感をもって過ごしていることは、大変心強い結果です。一方で、約1割の子どもはまだ十分にそのように感じられていない現状もあります。学校では、子どもたち一人ひとりが居場所を感じられるよう、日々の声かけや学級活動を工夫し、互いを認め合う雰囲気づくりを進めています。また、先生と子ども、子ども同士の関係をより深めるために、話し合いや協働的な学習の場を充実させていきます。ご家庭でも、学校での出来事や友達との関わりについて温かく聞いていただき、子どもが安心して話せる時間をもっていただければ、さらに気持ちの安定につながります。今後も学校と家庭が協力し、すべての子どもが「自分は大切にされている」と実感できる環境づくりを進めてまいります。

○たくましく しなやかに生きる子

基本的な生活習慣

～キラリッ！ がんばる 羽束師の子～

設問 ⑫	保護者	ご家庭で、安全に気をつけて遊んだり登下校したりできるように声かけをしておられますか。
	児童	安全に気をつけて遊んだり登下校したりできていますか。
	教職員	安全に気をつけて遊んだり登下校したりするよう指導を徹底していますか。



設問⑫「安全に気をつけて遊んだり登下校したりできていますか」では、全学年児童の約95%が「できている」と回答しました。多くの子どもたちが安全を意識して行動できることは、大変心強い結果です。しかし、現状は決して油断できるものではありません。登下校中の交通事故や、不審者情報の発生など、子どもたちを取り巻く環境には依然として危険が潜んでいます。また、遊びの場面では、ちょっとした不注意が大きなかがにつながることもあります。学校では引き続き、安全指導を徹底し、危険を予測して行動できる力を育てていきます。ご家庭でも、交通ルールの確認や、知らない人の対応、遊び方の注意など、日常の中で声かけをしていただければ安心です。地域・家庭・学校が一体となって、子どもたちの安全を守っていきたいと考えています。

【保護者の自由記述から(抜粋)】

- 先生いつもお世話になっております。先生の児童に対する一生懸命な姿をいつも見させて頂いております。ご迷惑をお掛けする事も多いですが、これからもよろしくお願ひします。
- 担任の先生はいつも質問への回答や対応が早く、細やかに気を配って下さり感謝するばかりです。
- 公園で野球遊び、ボール遊びをしている子がおり、公園のとなりの窓にあたりそうでひやひやします。これは家庭での指導とは思いますが、学校の外でもモラルある行動ができるよう引き続きご指導頂けると幸いです。
- 公園でのボール遊びについて、周りの人や近隣への配慮が必要です。今後も、公共の場での安全な遊び方や周囲への思いやりについて、学級活動の中で子どもたちに伝えてまいります。ご家庭でも引き続きご協力いただけますと幸いです。
- 子どもが、授業の進みが遅いと言っています。理解できた子にはもっと難しい課題を与えてほしいです。
- 授業の進度や課題の難易度については、子どもたち一人ひとりの理解度に応じた指導が求められる大切な課題だと認識しています。本校では、基礎的な内容の定着を重視しながら、理解が進んでいる児童には発展的な課題や自主学習の機会を設けるなど、個別の学びを支援する工夫を行っています。今後も、子どもたちが意欲的に学べるよう、指導方法の改善に努めてまいります。
- ※この他にもたくさんのご意見をいただきました。アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

【学校運営協議会や地域よりいただいたご意見】

- 登校の立ち当番をしていて、いつも数名遅刻する子がいます。一人で登校することで安全面が気になります。様々な事情があるかと思いますが、時間を守ることの大切さをもっと学んでほしいと思います。
- 授業のなかで、隣の人と話し合ったり、立ち歩いてお友達と交流したりするなどみんなが授業に参加している様子がとても良いと思いました。
- 教室は明るくきれいに整理されていました。校内も清潔だと感じました。
- 図工や習字の作品、自主学習ノートの掲示など教室や廊下などにされておりました。子どもたちの日頃の学習の様子を見ることができるのはとても良いことだと思います。

○地域とのつながり

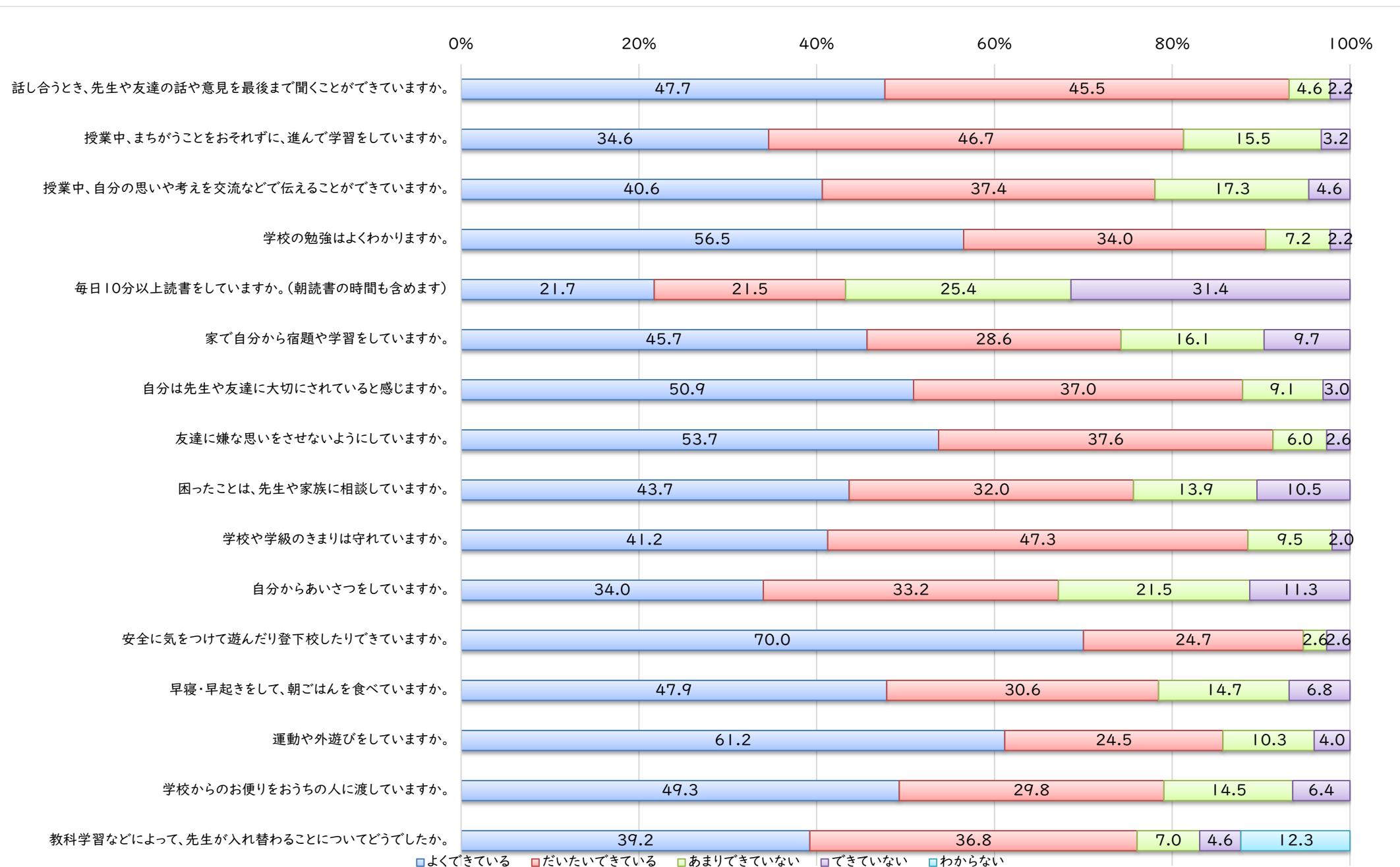


日頃より、子どもたちの健やかな成長と学びのために多大なるご支援・ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。警察官の皆さんによる自転車教室、PTA役員の皆さまのあいさつデー運動など、多くの場でご尽力いただきました。地域の皆さまのお力添えにより、子どもたちは安心して学び、豊かな経験を積むことができています。今後も、地域とのつながりを大切にしながら、共に子どもたちを育んでまいりたいと考えております。引き続きご理解とご協力を願い申し上げます。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、さらに羽束師小学校の教育を進展させるよう、来年度の取組に生かせるよう教職員一同、精一杯努力して参ります。

○学校評価アンケート 全体結果

«児童»



《保護者》

