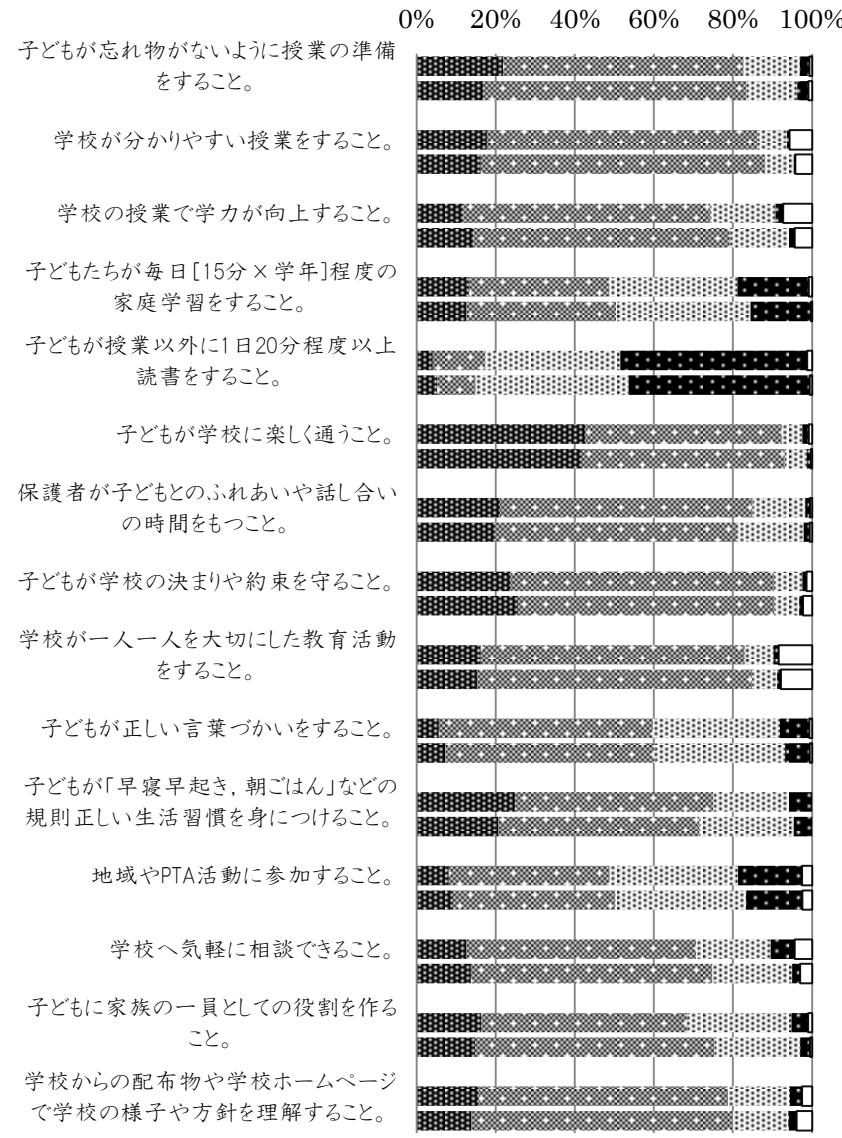


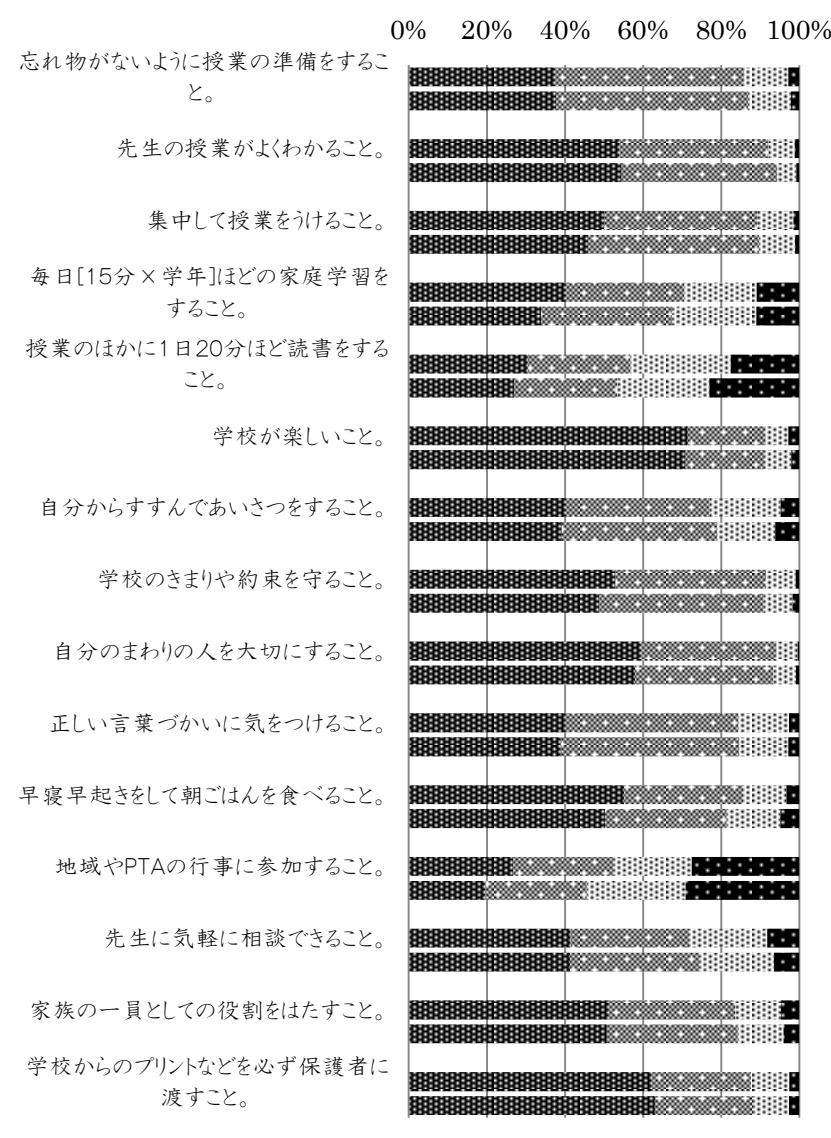
本年度後期の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「平成29年度第2回学校評価アンケート」の集計が終了いたしましたので、裏面に考察を加えてお知らせいたします。

全体の回答の様子をグラフでご覧ください。※上段が前期、下段が後期の結果です。

保護者



児童



教職員



■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない

■できていない □わからない

■よくできている
■あまりできていない

■だいたいできている
■できていない

■よくできている
■あまりできていない

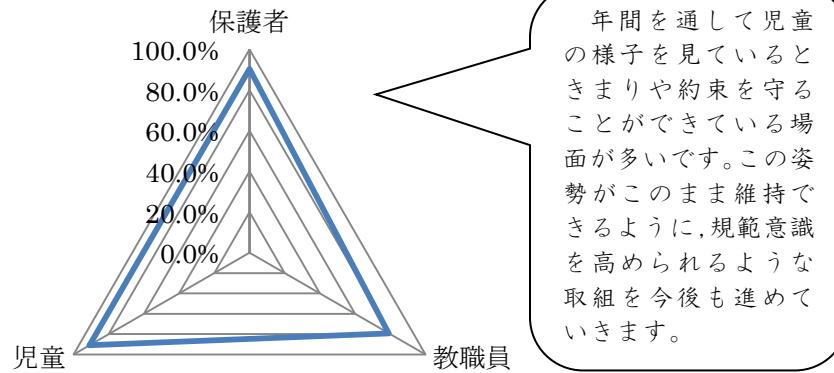
■だいたいできている
■できていない

考察

表面では回答の概要をご覧いただきました。

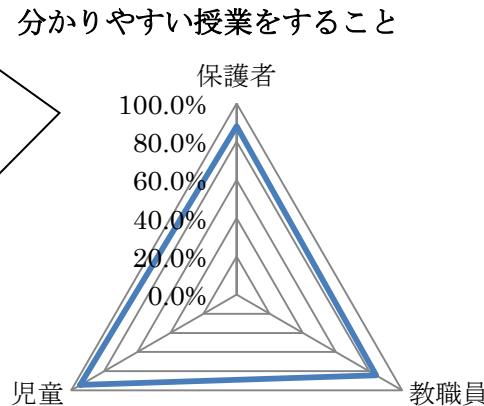
裏面では回答の集計を受け、考察を加えた項目や保護者や学校運営協議会の皆さまからいただいたご意見をお伝えいたします。子どもたちの学年による傾向も加えてみました。(比較のレーダーグラフの値は「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた「できている群」の割合です。)

学校のきまりや約束を守ること。



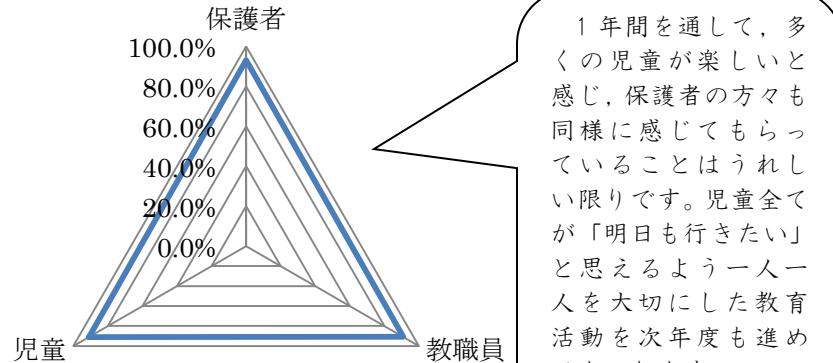
年間を通して児童の様子を見ているときまりや約束を守ることができている場面が多いです。この姿勢がこのまま維持できるように、規範意識を高められるような取組を今後も進めていきます。

前期と同様、おおむね全体的に8割から9割の満足度がありますが、より力をつけてほしいという思いも受けております。引き続き、保護者や児童全員から分かりやすい授業だと回答してもらえるように、今後も学校全体で研鑽を深めます。



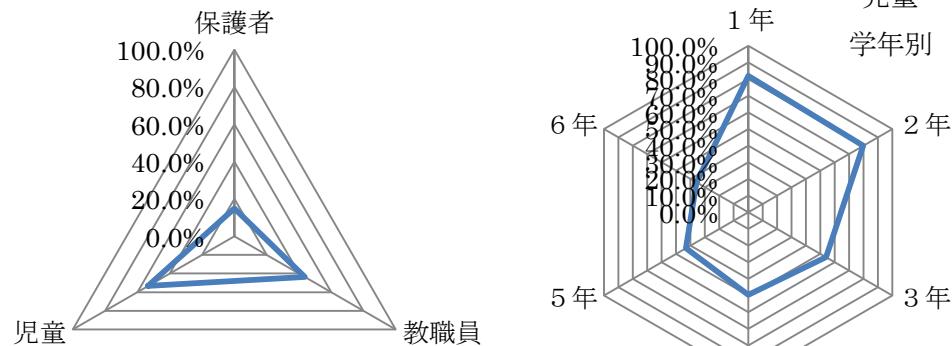
分かりやすい授業をすること

学校に楽しく通うこと。



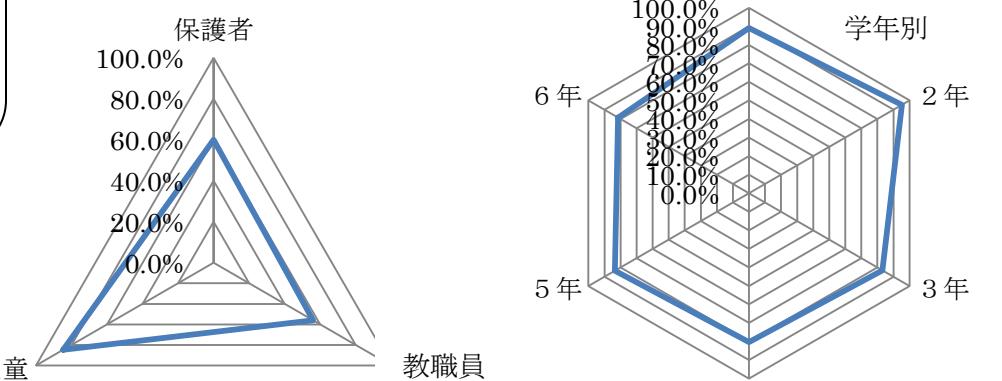
1年間を通して、多くの児童が楽しいと感じ、保護者の方々も同様に感じてもらっていることはうれしい限りです。児童全員が「明日も行きたい」と思えるよう一人一人を大切にした教育活動を次年度も進めてまいります。

授業以外に1日20分程度以上読書をすること。



毎日の読書が十分に確保できていると実感している児童は、全体の50パーセント程度でした。また、前期同様高学年になるとつれて時間の確保が難しくなっているようです。学校では、高学年になると休み時間に委員会等の活動をする機会が増え、ゆっくり落ち着いて読書をすることができていないという声も上がっていました。読書することで培われた想像力や読解力は、学習の基礎にもなります。子どもたちが進んで本を手に取れるような環境づくりに努めています。

子どもが正しい言葉づかいをすること。



言葉づかいについては、前期と同様、児童はできていると感じていることが多いようです。しかし、保護者・教職員からは、まだまだ課題があると感じている意見が多かったです。正しい言葉づかいが実践できるように、大人がお手本となることや、児童一人一人が相手を大切にする心情を育てる指導を継続していきます。

学校運営協議会の方より

- ・子どもたちは、とても元気で子どもらしいと思います。
 - ・授業の件、学力の件などと言われると、よくわからないと言った方がいいです。元気で楽しく学校へ行っていることは確かです。
 - ・学校内ではできているが、学校外で子どもたちがあいさつできていないと思います。学校への登下校時でもしっかりとできない子どもが多いです。
 - ・地域の方にとってアンケートの内容が答えにくい項目があります。
- ⇒次年度より地域の方へのマーク式による学校評価アンケートは行わず、学校運営協議会等を通して、ご意見を頂戴いたします。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、学校教育目標「確かな未来をめざし、認め合い、高め合う子の育成」の実現に向けて、教職員一同精一杯努力して参ります。

【保護者の自由記述から】

- 学校でのイベントに積極的に参加し、活動していることを家でよく話してくれています。
- 6年間楽しく学校に通えたのも、先生方のサポートのおかげです。本人なりに成長した6年間でした。多くは望まず、少しずつマイペースで成長してくれたら良いと思っています。
- とてもすてきな授業をしていただき感謝しています。
- 子どもは楽しく、健康に通えています。学習や読書等、本人に（学校に）任せきりになってしまって反省です。
- △遊びたい気持ちが優先して、宿題の字が初めの頃に比べて難になってきています。
- △高学年になれば学校からの帰宅時間も遅くなり、それから宿題・習い事などをするので読書の時間が全然ないので時間を見つけて読書をしてほしいと思います。
- △下校の時1人で帰って来ることが多いので、なるべく集団下校できるよう、学校で配慮していただけるとありがたい。
- △項目によっては、答えにくいものもあるので、アンケートの内容を変えた方がいいと思います。
- ⇒学校評価アンケートは神川中学校・神川小学校・久我の杜小学校と内容を揃えて行っています。次年度に向けて4校で研鑽を重ねて参ります。

※この他にもたくさんのご意見をいただきました。すべて紹介することができず申し訳ございません。保護者の皆様がお子たちのよりよい未来の為に提案してくださったご意見を大切にしていきます。アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。