

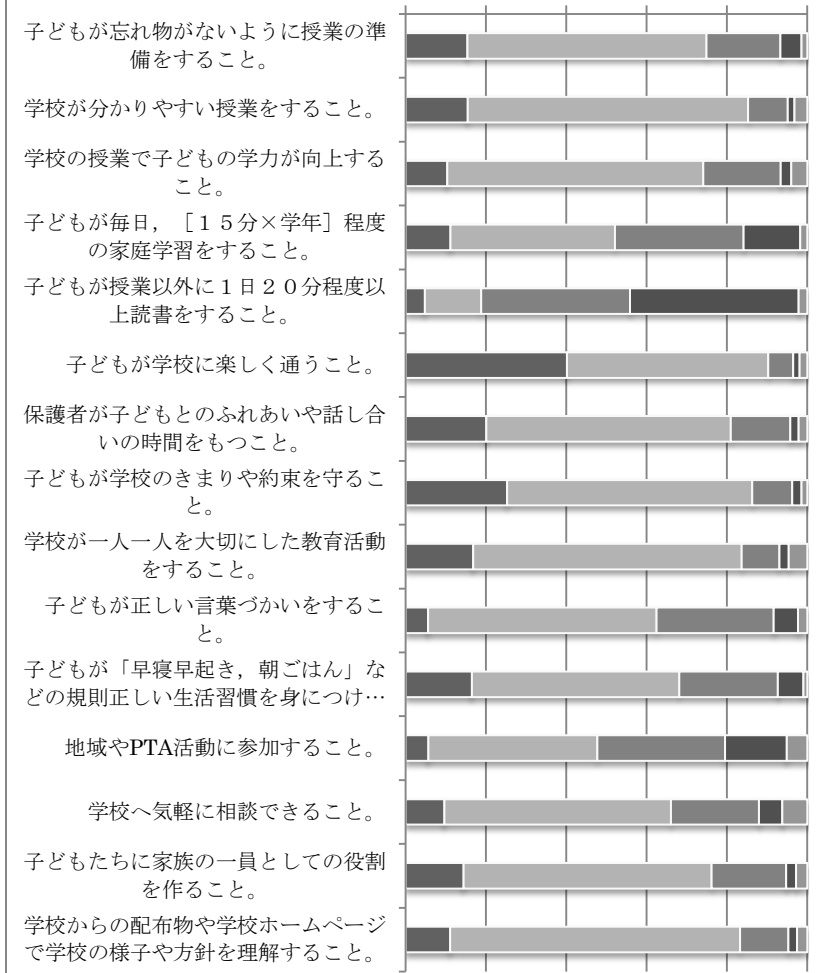
本年度の本校教育活動を振り返り、来年度の更なる教育活動向上のために実施いたしました「平成27年度第2回学校評価アンケート」の集計が終了いたしましたので、考察を加えてお知らせいたします。

全体の回答の様子をグラフでご覧ください。

保護者

- よく出来ている ■大体出来ている
- あまり出来ていない ■出来ていない
- どちらでもない

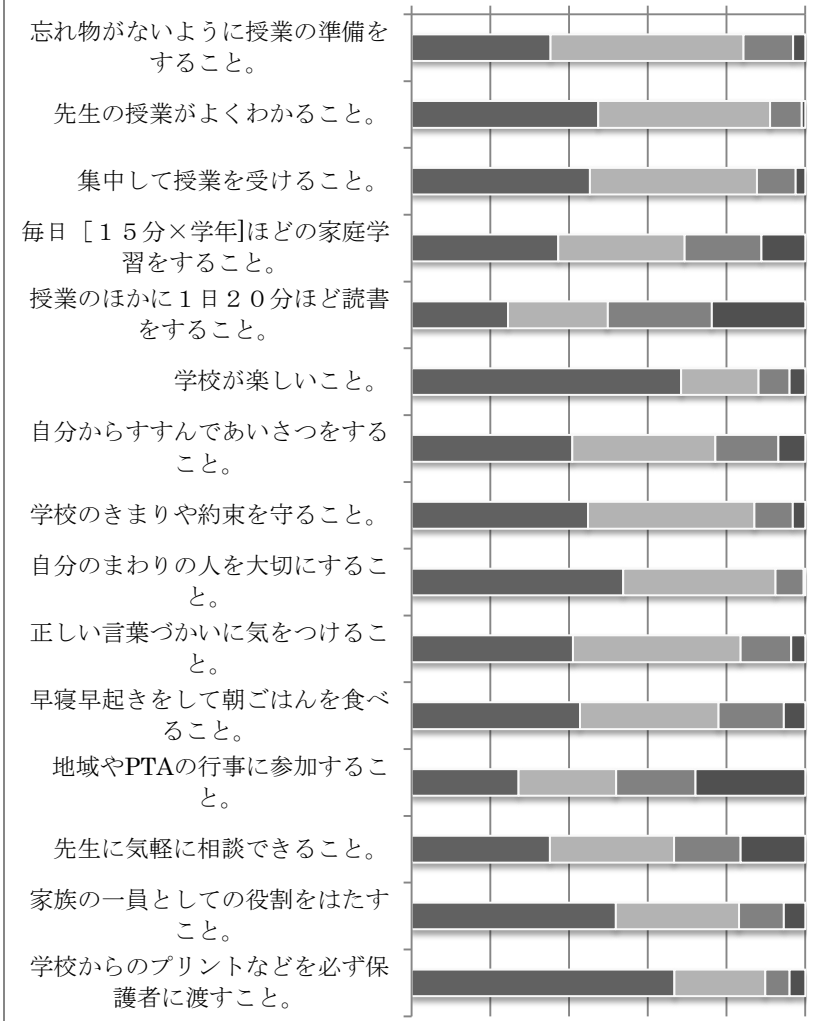
0% 20% 40% 60% 80% 100%



児童

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



教職員

- よく出来ている ■大体出来ている
- あまり出来ていない ■出来ていない
- どちらでもない

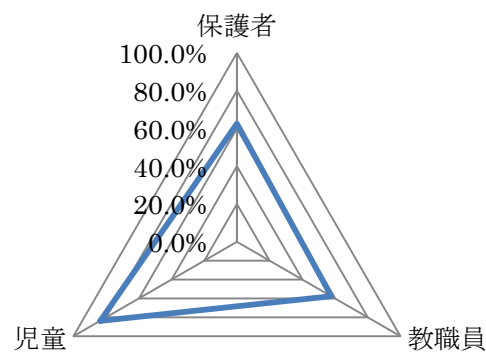
0% 20% 40% 60% 80% 100%



考察

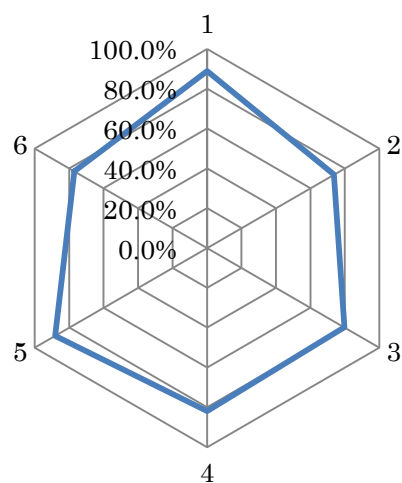
回答の集計を受け、考察を加えた項目や保護者や学校運営協議会の皆様からいただいたご意見をお伝えいたします。1回目と比較して差が大きかった内容にも触れてみました。(比較のレーダーグラフの値は「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた「できている群」の割合です。)

子どもが正しい言葉づかいをすること。



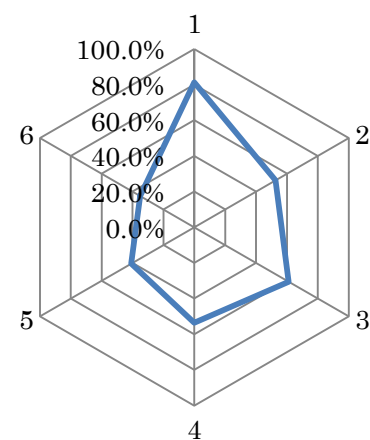
前回の考察にも挙げましたが、「子どもたちの言葉づかい」やはりまだまだ十分だとは言えません。自由記述にも複数のご意見をいただきました。正しい言葉づかいが実践できるように、大人がよい見本とならないといけないと思います。

正しい言葉づかいに気をつけること。



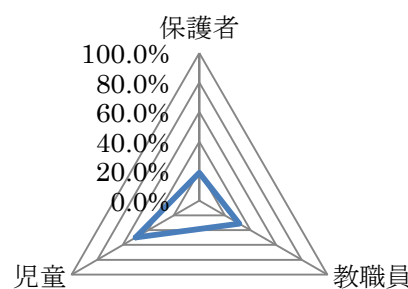
15分×学年を目安とした家庭学習時間ですが、子どもたちと保護者の方の評価には差があります。保護者の方に気づかれたいように家庭学習をしていることを願います。

授業のほかに1日20分ほど読書をする



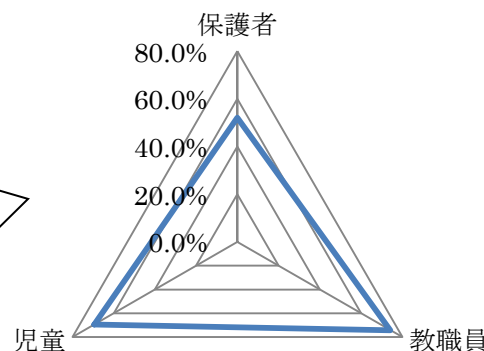
大きな課題に見える読書習慣。子どもたちもこの項目だけは結構厳しい回答でした。たくさん子どもたちに、素敵な本と出会ってほしいものです。

授業以外に1日20分程度以上読書をする



～保護者の自由記述から（全て掲載できずに申し訳ありません）～
 ○毎日、元気に学校に通えており、大変うれしく思います。
 ○子どもが、授業が分かりやすく理解ができるようになったので、とてもうれしいです。
 ☆規則正しい生活習慣（特に早く寝る）を身に着けられるように家族でがんばりたい。
 ☆家庭学習は宿題だけで精一杯なので、時間の使い方を家で教えていこうと思いました。
 ☆勉学に関しては、学校側の指導をお願いします。
 △言葉づかいが気になります。学年全体の問題と聞きましたが、改善してほしいものです。
 A. 学校全体の問題として継続的に指導します。
 △クラスによって宿題の量に違いがあると感じるの気のせいでしょうか。
 A. 校内はもちろん、中学とも連携を取りながら家庭学習を設定したいと思います。
 △学校行事をなるべく早く知らせしてほしい。
 A. 今年度は4月の学校便りに年間の行事予定を掲載していました。

毎日〔15分×学年〕程度の家庭学習をすること。



この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ！



～1回目と比較して～5ポイントを超える差のあったもの（保護者）
 ↓ 5. 2 「子どもが忘れ物がないように授業の準備をすること。」…子どもたちの回答から一段と差が生じました。
 ↑ 7. 1 「子どもに家族に一員としての役割をつくること。」…実際に子どもたちが家族の一員であることを意識して生活してほしいものです。

学校運営協議会の方のご意見

・学校内ではできているが、学校外で子どもたちがあいさつできていないと思います。学校への登下校時でもしっかりとできない子どもが多いです。
 ・通学路で見つかった危険な個所を学校に伝え、関係機関に連絡しすぐに対処された。

