

子どもたちにとって 重要なこと


◆ 自らの人生を 舵取りする力を 身に付けること

— 羽束師小学校で育てたい 資質・能力 —

《初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について 令和6年12月25日 中央教育審議会諮問より》

◆ 持続可能な社会の 創り手となること

◆ 豊かな可能性を 開花できること



～育てたい資質・能力～ 『問いをもつ力・見通す力・伝え合う力』 ～育てたい非認知能力～ 『ねばり強く考え 実行する力』

めざす子ども像

徳

支え合う集団, 絆作り

規範意識の育成

道徳教育の充実

多様性を理解する姿勢の涵養

発達 支持的 生徒指導

ぽかぽか あいさつ 羽束師の子

羽束師を 大切に する心

架け橋プログラムの推進

ピアサポートの充実

れいぎ正しく 思いやりのある子

めざす子ども像

知

情報活用能力の育成

基礎的な知識・技能の習得

実践的英語力の育成

子どもの特性に応じた支援の充実

主体的・対話的で深い学びの実現

わくわく 学ぶ 羽束師の子

探究する 心

自学自習の習慣化

デジタルシチズンシップ教育の推進

よりよい学びを 創る子

めざす子ども像

体

命に関する教育

運動の実践と体力の向上

安全教育の充実

食に関する指導の推進

心と体の 健全な 育成

キラリッ! がんばる 羽束師の子

挑戦する 心

薬物・飲酒・喫煙に関する指導

ユニバーサル視点での改善

たくましく しなやかに生きる子

— 神川中学校ブロックで育てたい 資質・能力 —

めざす教職員像

＝探究心と郷土愛を育む＝羽束師学校運営協議会

○子どもに寄り添い、愛情あふれる教職員
「チーム羽束師」で真摯に授業改善に向き合い、学力向上をめざす教職員
～学校経営に、謙虚に柔軟に、そして協働的に参画する～

『生き生きと学び続ける力』

～ みんなのWell-being ～

めざす学校像

○「子ども」も「大人」も 明日も行きたくなる学校
「羽束師ファミリー」で丸となって、地域・家庭と連携し子どもを育てる
～温かい学校、家庭、地域でこそ良い子が育つ～