



～令和7年度 京都市立羽束師小学校 グランドデザイン～

– 京都市立羽束師小学校 学校教育目標 –

未来につながる
じぶん創り



「なりたい自分に向かって 学び合い しなやかに生きる子の育成」

人を創り

和を創り

未来を創る

子どもたちにとって 重要なこと

«初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について 令和6年12月25日 中央教育審議会諮詢より»

◆自らの人生を 舵取りする力を
身に付けること

◆持続可能な社会の
創り手となること



◆豊かな可能性を
開花できること

—羽束師小学校で育てたい 資質・能力—

~育てたい資質・能力~ 『問い合わせをもつ力・見通す力・伝え合う力』 ~育てたい非認知能力~ 『ねばり強く考え 実行する力』

めざす子ども像

徳

支え合う集団、絆作り

規範意識の育成

道徳教育の充実

多様性を理解する姿勢の涵養

発達
支持的
生徒指導

ぽかぽか
あいさつ
羽束師の子

羽束師を
大切に
する心

架け橋プログラムの推進

ピアサポートの充実

れいぎ正しく 思いやりのある子

めざす子ども像

知

情報活用能力の育成

基礎的な知識・技能の習得

実践的英語力の育成

子どもの特性に応じた支援の充実

主体的・
対話的で
深い学び
の実現

わくわく
学ぶ
羽束師の子

探究する
心

自学自習の習慣化

言語活動の充実

よりよい学びを 創る子

デジタルシチズンシップ教育の推進

めざす子ども像

体

命に関する教育

運動の実践と体力の向上

安全教育の充実

食に関する指導の推進

心と体の
健全な
育成

キラリッ！
がんばる
羽束師の子

挑戦する
心

薬物・飲酒・喫煙に関する指導

ユニバーサルの視点での改善

たくましく しなやかに生きる子

—神川中学校ブロックで育てたい 資質・能力—

めざす教職員像

=探究心と郷土愛を育む= 羽束師学校運営協議会

めざす学校像

『生き生きと学び続ける力』

～みんなのWell-being～

○子どもに寄り添い、愛情あふれる教職員
「チーム羽束師」で真摯に授業改善に向き合い、学力向上をめざす教職員
～学校経営に、謙虚に柔軟に、そして協働的に参画する～

○「子ども」も「大人」も 明日も行きたいくなる学校
「羽束師ファミリー」で一丸となって、地域・家庭と連携し子どもを育てる
～温かい学校、家庭、地域でこそ良い子が育つ～