



令和7年1月吉日

京都市立羽東師小学校 校長 藤田 香揚子

本年度後半の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和6年度第2回学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。

羽東師小学校 めざす子ども像

れいぎ正しく 思いやりのある子

よりよい学びを 創る子

たくましく しなやかに生きる子

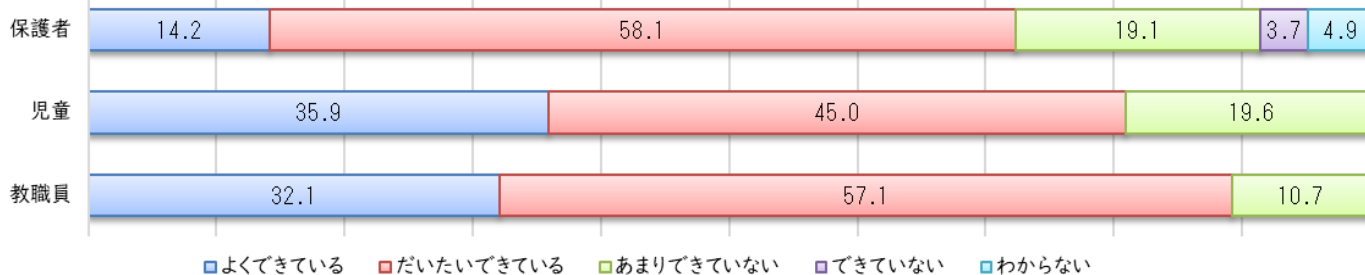
にこにこ いっぱい 羽東師の子
羽東師の子わくわく 学ぶ
羽東師の子どんどん チャレンジ
羽東師の子

学校評価アンケートでは、学校として大切にしていることや保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えていることについて考察を加えてご報告させていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○よりよい学びを 創る子 ～わくわく 学ぶ 羽東師の子～

保護者	お子さんは、学校で意欲的に学習に取り組んでいると思われますか。
児童	授業中、まちがうことをおそれずに、進んで学習をしていますか。
教職員	授業中、まちがえることをおそれずに学習に取り組めるように工夫していますか。

学力



全学年児童の約80%が「授業中進んで学習している」と回答しています。しかし、この割合は、学年が上がるにつれて下がっています。「できている」群で回答している1年生は、約90%以上で、6年生になると約77%まで下がります。高学年になると、教科数が増え、学習内容も難しくなります。特に習得すべき学習内容を理解できていないものがあると、その先の学習でつまづく可能性が高くなってしまいます。今後、より児童が進んで学習をできるようになるために学習内容を確実に理解し、学んだことを活かすことができるような授業の充実に取り組んでいきます。また、児童が進んで学習に取り組むためには、学校・家庭・地域がそれぞれ連携し、支援の仕組みを整えることも重要です。

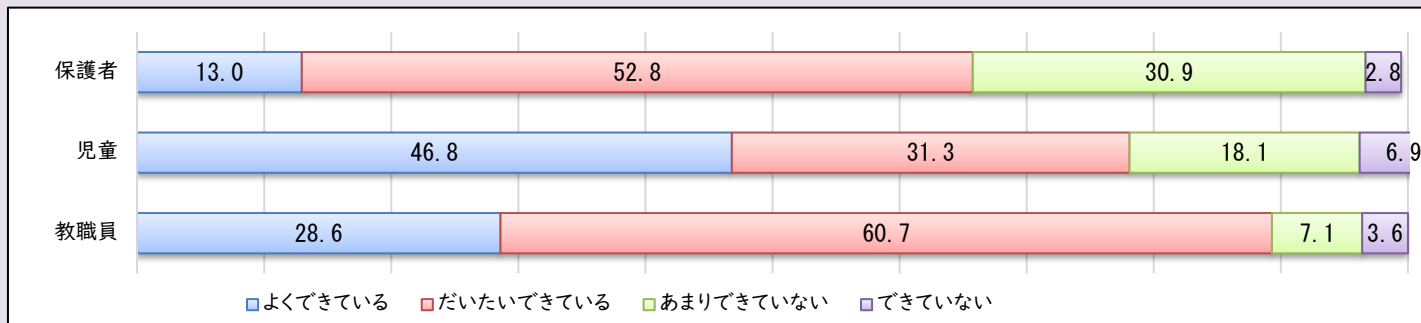


学習の中で「対話」を大事にした授業を展開しています。研究授業後は、教職員で研修を行って研鑽を積んでいます。

○よりよい学びを 創る子 ～わくわく 学ぶ 羽東師の子～

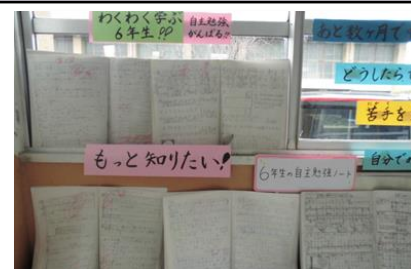
家庭学習

保護者	ご家庭で、家庭学習の習慣が定着するように働きかけておられますか。
児童	家で自分から宿題や学習をしていますか。
教職員	家庭学習の習慣が定着するように指導していますか。



《6年保護者の声》

以前我が子は、自主学習で何をしたいかわからず困っていました。そこで予習・復習を中心に進めたり、友達のしていることを真似したりすることで少しずつ進めることができるようになりました。今では、家での一週間の学習予定を自ら計画しています。また、自主学習をするときには、必ず教科書を開いて学習をしています。長年続けることでテストの点数も上がり驚いています。自主学習の意義がわかった気がします。

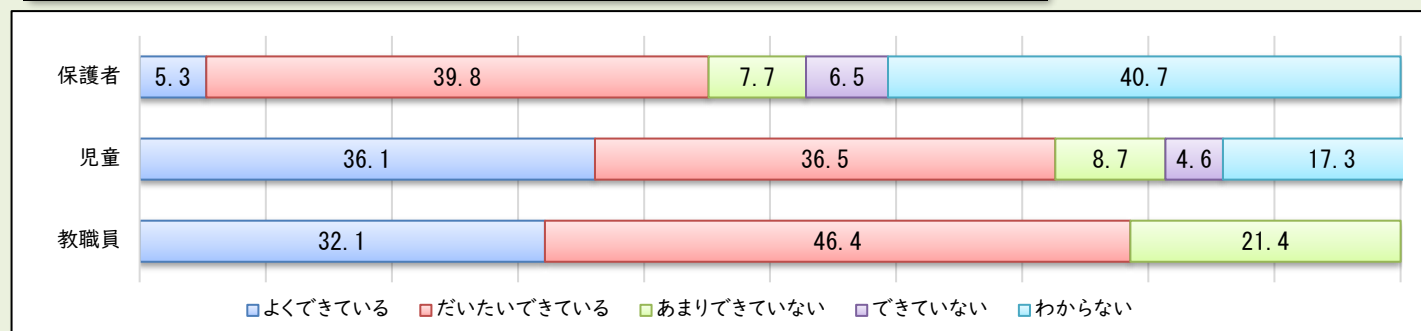


自主学習ノートを校長室前に展示しています。

○「教科担任制」、「学年担任制」について

教科担任制・学年担任制

保護者	担当教員が入れ替わる「学年担任制」や「教科担任制」についてどうでしたか。
児童	教科学習や当番活動などによって、先生が入れ替わることにどうでしたか。
教職員	「学年担任制」や「教科担任制」の必要性を理解し、学年で協力して進めることができましたか。



今年度は「教科担任制」、「学年担任制」を導入しました。この取組にいただいたご意見を慎重に検討し、来年度の体制を考えていきたいと思います。

- ・学級担任だけでなく学年全体で児童や学年全体に関わる情報を丁寧に共有し、対応を協議検討する。
- ・個別支援が必要な児童については、担当者を明確にし、継続的にサポートする。
- ・児童が困ったときに相談できるように日常的なコミュニケーションを増やす。
- ・教員一人一人の専門性を生かした教科指導を推進する。

NIE実践の取組（教育に新聞を）



教科学習の様々な場面で新聞を活用した学習を進めています。新聞を読み取るだけでなく、新聞記事から話し合い活動を行ったり、はがき新聞を作ったりします。また、校内で新聞をいつでも閲覧できるようにしています。

地域とのつながり



PTA・児童会による「あいさつ運動」、「6年茶道教室」、地域交流「シルバーのつどい」など多くの学習活動で地域の方々に参画いただきました。また、2年生の生活科「もっともっとまちたんけん」では、校区内のお店や施設を見学させていただきました。これからも地域とのつながりを大切にしていきます。

なかよし集会（たてわり活動）



なかよし集会では、1～6年生のたてわりグループで集まって、鬼ごっこやすごろくなどを一緒に遊びました。また、ペア学年の6年生と1年生では、GIGA端末の使い方などを教える取組をしました。

小中連携



夏の研修会では、神川中学校ブロックの先生方で、授業改善や学力向上、家庭学習について話し合いをしました。また、小中交流として、育成学級では「小中クリスマス会」、6年では「中学授業体験」などを行いました。

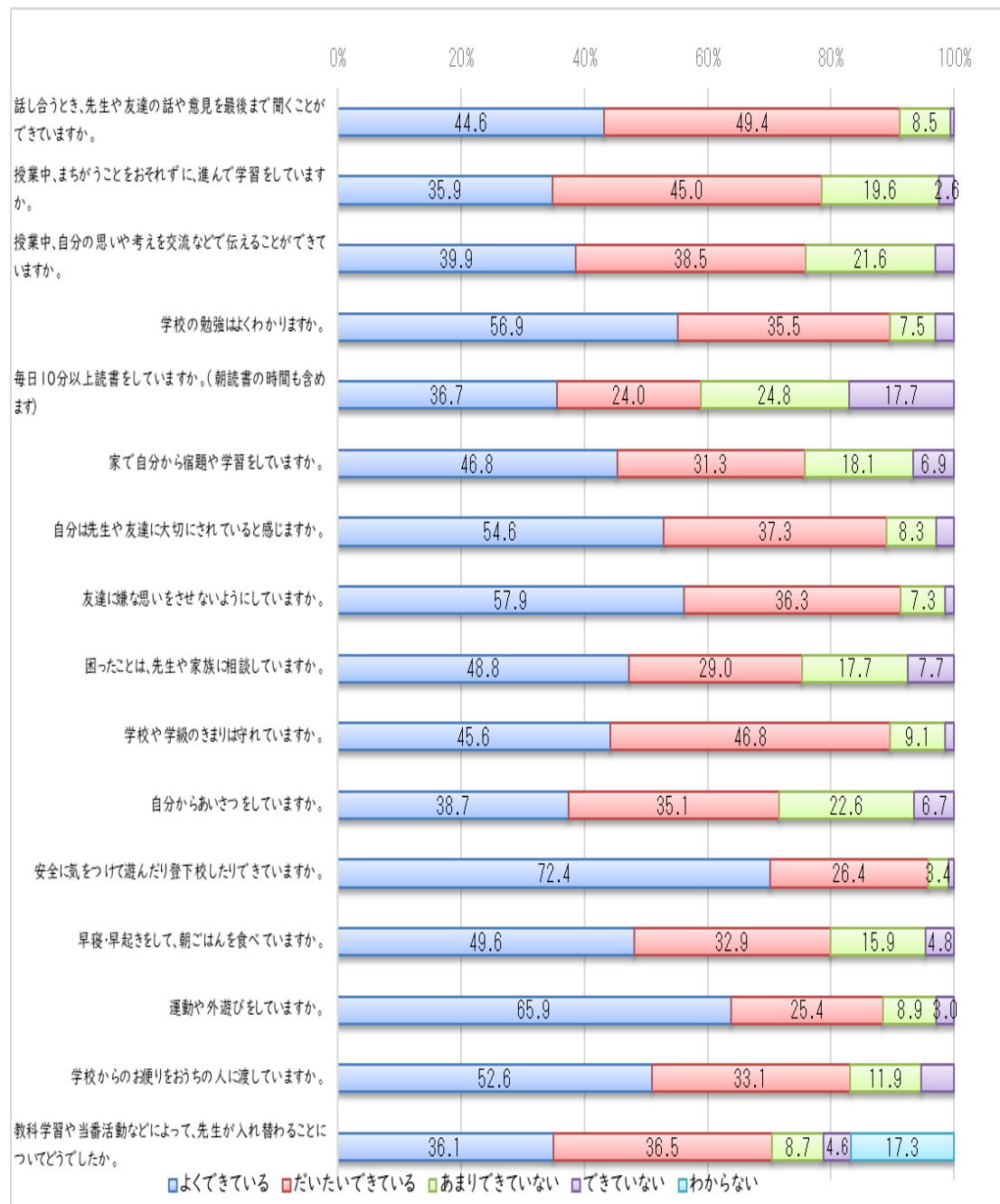
【地域よりいただいたご意見】

- ・朝の登校の旗当番の際に「おはよう」と声掛けをすると、元気に返してくれる子どもたちから元気もらっています。元気のない子も元気にあいさつ出来るようになると思います。
- ・放課後、校区外で遅くまで遊んでいる子どもを見かけたり、また、車がたくさん通っている菱川交差点で歩道からはみ出て信号を待っている子どもを見かけたりもします。学校だけでなく地域や家庭も協力して子ども達の安全について注意喚起をしていく必要があると思います。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、さらに羽束師小学校の教育を進展させるよう、来年度の取組に生かせるよう教職員一同、精一杯努力して参ります。

○学校評価アンケート 全体結果

＜児童＞



＜保護者＞

