

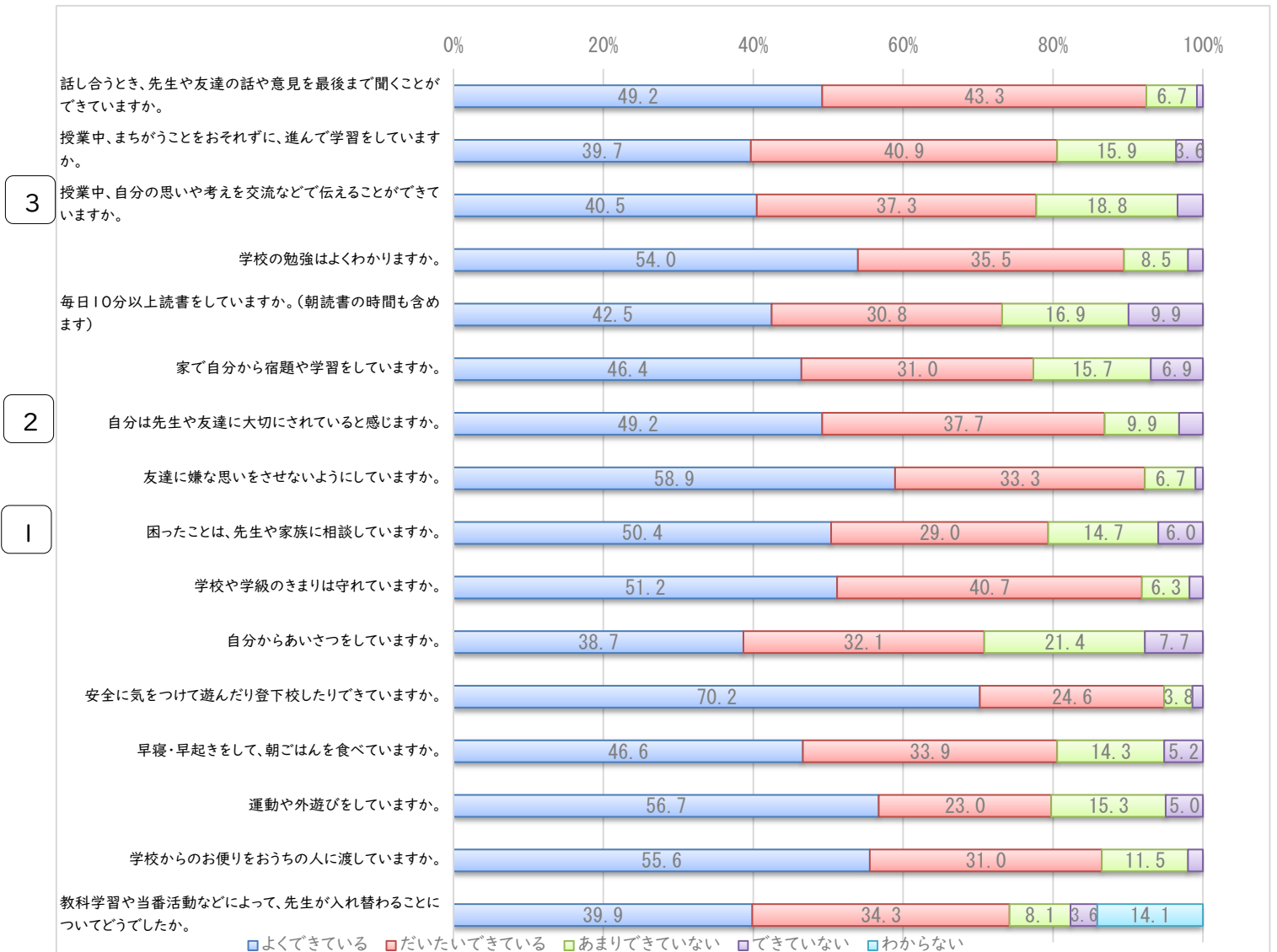


令和6年9月吉日

京都市立羽束師小学校 校長 藤田 香揚子

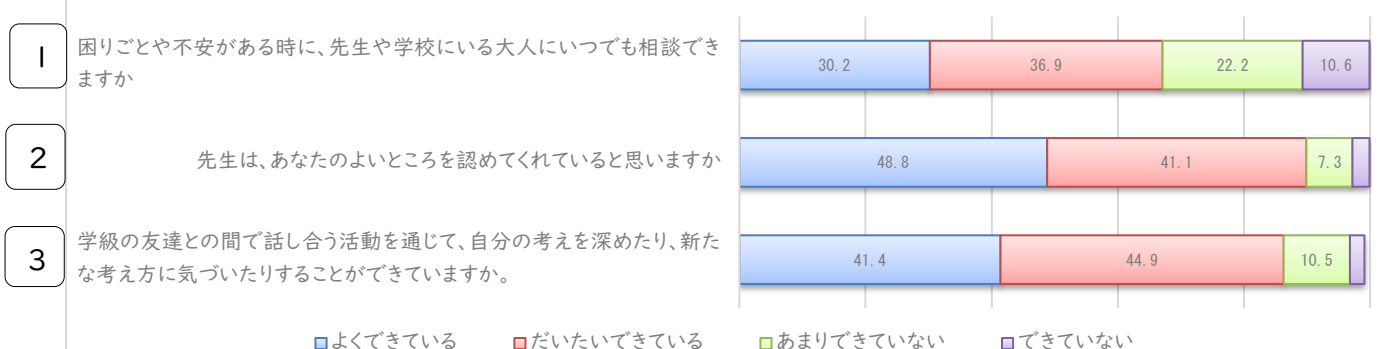
本年度前半の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和6年度第1回学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたのでご報告させていただきます。

○児童アンケート結果【羽束師小学校 全児童】

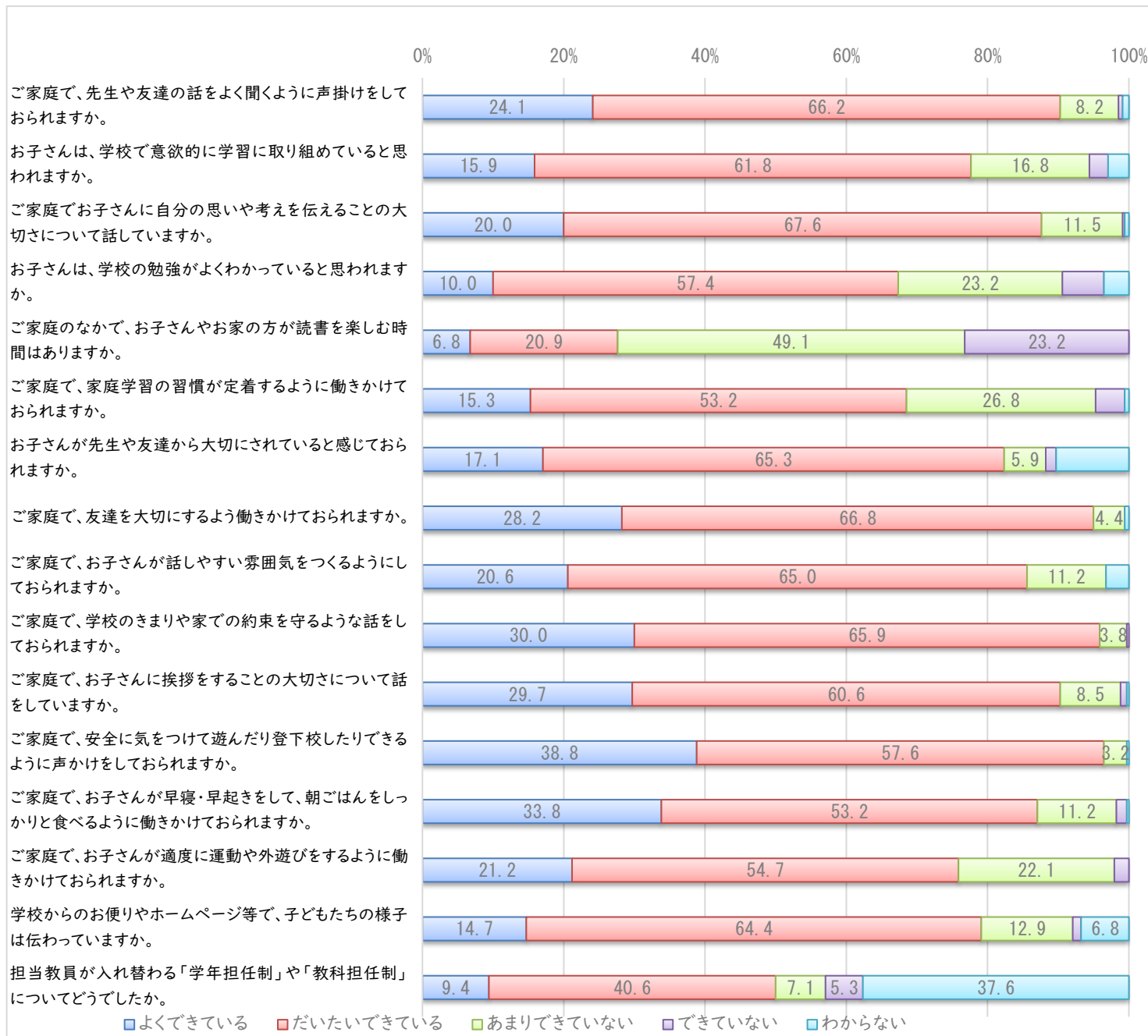


○全国的な傾向との比較【全国6年生 児童アンケート】

(令和6年度全国学力・学習状況調査報告書「質問紙調査」より)



○保護者アンケート結果【羽束師小学校 保護者】



【保護者の自由記述から】

- いつも楽しく学校に行く姿がうれしいです。先生方やお友達にとっても感謝しています。
- 温かく、子どものペースで見守り、子どもが困ったところを支援していただきありがとうございます。一緒に「できた!」という気持ちをサポートしてくれるという安心感の中、学校生活を送らせていただきとても嬉しく思います。
- 「すぐる」で学級のおたよりや授業参観などの案内などを配信していただけることはとても助かります。スマホで気軽に確認できることで親もわが子に声をかけやすくなり、以前より忘れ物が減ったように思います。
- △スマホが壊れたときに入力できないため、水泳学習の健康観察は、紙でもできるようにしてほしい。
→従来の紙面での健康観察チェックカードも用意させていただきます。
- △ケガなどで学校にどうしても登校できない場合は、GIGA 端末でオンライン授業をしてほしい。
→ご要望があれば、対応させていただきます。
- △子どもたち同士の会話で使われている言葉遣いが気になります。周りを思いやる心が育つよう心がけていただけると嬉しいです。
- 優しく思いやりのある言葉遣いができるようになるために、まずは、子どもたちの前に立つ教員がお手本となり、優しい言葉遣いができるよう努めてまいります。そして、子どもたち同士の相手を傷つけるような言葉遣いに対して毅然とした態度で指導してまいります。各ご家庭でも気になる言葉遣いについて注意をしていただけると幸いです。

※この他にもたくさんのご意見をいただきました。アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

羽束師小学校 めざす子ども像

れいぎ正しく 思いやりのある子

よりよい学びを 創る子

たくましく しなやかに生きる子

にこにこ いっぱい 羽束師の子
羽束師の子

わくわく 学ぶ
羽束師の子

どんどん チャレンジ
羽束師の子

学校評価アンケートでは、学校として大切にしていることや保護者の皆様とともに取り組んでいきたいと考えていることについて考察を加えてご報告させていただきます。前回の結果との比較や課題への今後の取組についてお伝えさせていただきます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

※今回・昨年度の割合は、「よくできている」「だいたいできている」を合わせた「できている群」の割合です。

〇よりよい学びを 創る子 ～わくわく 学ぶ 羽束師の子～

	児童					保護者				
		今回	昨年度	比較	できていない群		今回	昨年度	比較	できていない群
①	話し合うとき、先生や友達の話や意見を最後まで聞くことができていますか。	92.5%	91.8%	0.7%	7.5%	ご家庭で、先生や友達の話をよく聞くように声掛けをしておられますか。	90.3%	90.7%	-0.4%	8.8%
②	授業中、まちがうことをおそれずに、進んで学習をしていますか。	80.6%	76.0%	4.5%	19.4%	お子さんは、学校で意欲的に学習に取り組んでいると思われますか。	77.6%	79.5%	-1.9%	19.4%
③	授業中、自分の思いや考えを交流などで伝えることができていますか。	77.8%	74.2%	3.6%	22.2%	ご家庭でお子さんに自分の思いや考えを伝えることの大切さについて話していますか。	87.6%	89.8%	-2.2%	11.8%
④	学校の勉強はよくわかりますか。	89.5%	93.1%	-3.6%	10.5%	お子さんは、学校の勉強がよくわかっていると思われますか。	67.4%	70.4%	-3.0%	29.1%
⑤	毎日10分以上読書をしていますか。(朝読書の時間も含めます)	73.2%	69.9%	3.4%	26.8%	ご家庭のなかで、お子さんやお家の方が読書を楽しむ時間はありますか。	27.6%	24.5%	3.1%	72.4%
⑥	家で計画を立てて宿題や学習をしていますか。	77.4%	74.9%	2.5%	22.6%	ご家庭で、家庭学習の習慣が定着するように働きかけられていますか。	68.5%	63.0%	5.6%	30.9%



話し合い活動



授業で発表している様子

③の質問「自分の思いや考えを交流などで相手に伝えることができていますか」では、児童の約78%が「できている」と回答しています。日頃より課題に対して自分の考えをもち、目的や意図のある対話を行うことで、自分の考えを広げたり、深めたりできるような授業づくりをめざしています。今後は受動的な学びではなく、児童自身が自ら進んで考え、学び合えるようにするため、授業のなかでペアやグループなどの交流を増やしていきます。そのためには、児童同士が互いに認め合い、学び合い、尊重できる学習集団作りにも努めていきたいとします。

④の質問「学校の勉強はわかりますか」では、児童の約90%が「できている」と回答しているのに対して、保護者の約70%が「できている」と回答しており、かなりの差が見られます。学年が上がると、教科数も増え、学習内容も難しくなります。特に算数科などの積み上げ教科では、一つ理解できていない内容があると、その先の学習でつまづく可能性が高くなってしまいます。今後、より児童が進んで学習ができるように、一つ一つの学習内容を確実に習得できるよう授業改善を図っていきます。

⑥の「家庭学習」に関する質問では、約77%の児童が「できている」と回答しているのに対して、保護者は約70%が「できている」となっており、児童と保護者の数値に差が見られます。自主学習を含めた家庭学習を定着させることが学力向上につながります。自主学習において学習内容の質を高めるため、メニューを提示したり、高学年では学習予定表を工夫し、児童が自ら学習内容や時間を管理したりするなどの工夫もしています。さらなる家庭学習の充実を図れるよう、個に応じた学習支援にも配慮しながら取組を進めていきたいと考えています。

〇れいぎ正しく 思いやりのある子～にこここ いっぱい 羽東師の子～

	児童					保護者				
		今回	昨年度	比較	できていない群		今回	昨年度	比較	できていない群
⑦	自分は先生や友達に大切にされていると感じますか。	86.9%	91.8%	-4.9%	13.1%	お子さんが先生や友達から大切にされていると感じておられますか。	82.4%	91.7%	-9.3%	7.4%
⑧	友達に嫌な思いをさせないようにしていますか。	92.3%	92.3%	-0.1%	7.7%	ご家庭で、友達を大切にしよう働きかけておられますか。	95.0%	95.4%	-0.4%	4.4%
⑨	困ったことは、先生や家族に相談していますか。	79.4%	79.8%	-0.4%	20.6%	ご家庭で、お子さんが話しやすい雰囲気をつくるようにしておられますか。	85.6%	86.6%	-1.0%	11.2%
⑩	学校や学級のきまりは守れていますか。	91.9%	90.8%	1.0%	8.1%	ご家庭で、学校のきまりや家での約束を守るような話をしておられますか。	95.9%	94.4%	1.4%	4.1%
⑪	気持ちのよい挨拶をしていますか。	70.8%	75.3%	-4.4%	29.2%	ご家庭で、お子さんに挨拶をすることの大切さについて話をしていますか。	90.3%	89.8%	0.5%	9.4%

⑦の質問「自分は先生や友達に大切にされていると感じますか」では、全学年の約87%の児童が「できている」と回答しています。自分が大切にされているという気持ちが高まれば、自分の周りの人たちを大切にしようという気持ちも高まってくると考えます。その信頼関係を維持しつつ、自己肯定感を高め、楽しく学校に登校できるようにしていきます。

⑨の質問「困ったことは先生や家族に相談していますか」では、約80%の児童が「できている」と回答しています。引き続き気軽に先生に相談ができるような雰囲気作りにも尽力していきます。また、年2回行う「いじめアンケート」「クラスマネジメントシート」を行ったり、必要に応じて教育相談を実施したりして多面的に児童理解に努め、子どもの困りや悩みに寄り添っていきます。ご心配な点がございましたら、学校までご連絡ください。

⑩の質問「学校や学級のきまりは守れていますか」では、全学年の約90%以上の児童がきまりを守れていると感じています。社会に出た時のことを考え、規範意識を高めていくことはとても大切なことであると考えています。学校での生活を通して、望ましい行動を価値付けたり、よりよい姿を具体化させたり、「こういう場合は、どうしたらよいのか」と問いかけたりしながら正しく思考・判断できるよう指導していきたいと考えています。家庭や地域でも一緒に温かく見守って頂けるとありがたいです。

〇たくましく しなやかに生きる子～どんどん チャレンジ 羽東師の子～

	児童					保護者				
		今回	昨年度	比較	できていない群		今回	昨年度	比較	できていない群
⑫	安全に気をつけて遊んだり登下校したりできていますか。	94.8%	94.9%	-0.1%	5.2%	ご家庭で、安全に気をつけて遊んだり登下校したりできるように声をかけておられますか。	96.5%	95.8%	0.6%	3.2%
⑬	早寝・早起きをして、朝ごはんを食べていますか。	80.6%	78.8%	1.7%	19.4%	ご家庭で、お子さんが早寝・早起きをして、朝ごはんをしっかりと食べるように働きかけておられますか。	87.1%	81.9%	5.1%	12.6%
⑭	運動や外遊びをしていますか。	79.8%	80.9%	-1.1%	20.2%	ご家庭で、お子さんが適度に運動や外遊びをするように働きかけておられますか。	75.9%	65.3%	10.6%	24.1%

⑫の質問「安全に気をつけて遊んだり登下校したりできていますか」では、約95%の児童が安全に遊んだり登下校ができていると感じています。PTA や少年補導などの諸団体の方々の安全指導のおかげで、児童は毎日安全に登下校できおり、感謝申し上げます。学校においても今後も引き続き安全な登下校の仕方や放課後の校区内での遊び方など必要に応じて注意喚起してまいります。今後ともご支援ご協力の程、どうぞよろしくお願い申し上げます。

⑬の「早寝・早起き・朝ごはん」を問う質問では、児童の約80%以上が「できている」と回答しています。長期休業明けに取り組んでいる「生活チェック」でも、学校の生活リズムに戻すのに苦労している児童がいます。原因は様々ですが、就寝前にゲームやスマホ等を利用して睡眠時間が短くなっていることが考えられます。時間を決めて、正しく健康的に使えるように心がけてほしいと思います。基本的な生活習慣の乱れは、学習意欲や体力、気力の低下の原因にもなります。より規則正しい生活を促し、児童の健全な成長ができるようご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

○「教科担任制」、「学年担任制」について

	児童					保護者				
		今回	昨年度	比較	できていない群		今回	昨年度	比較	できていない群
⑯	教科学習や当番活動などによって、先生が入れ替わることでどうでしたか。	74%		74%	14%	担当教員が入れ替わる「学年担任制」や「教科担任制」についてどうでしたか。	50%		50%	12%

今年度より教科によって教員が入れ代わり授業を行う「教科担任制」、また複数の学年教員で教科学習、当番活動などの指導内容に応じて教員が代わりながら担当し、様々な視点で児童を理解することを目指す「学年担任制」の導入をしています。導入のねらいは、「学年」というチームで、児童をより効果的にサポートすることを実現させ、成長につなげることや教員一人一人の専門性を生かした教科指導などを行っていくことができることです。

児童の意見のなかには「自分のことを知ってくれている先生が多くいてくれて安心した」や「様々な先生が授業してくれることで、毎時間気持ちを切り替えて学習することができた」などがありました。保護者では、「教科によって先生が代わり、より専門的なことを教えていただけることは良いと思います」や「学年担任制では、たくさんの先生に関わってもらい、相談できる先生が増えました」などの意見をいただきました。それに対して、児童の意見で「学年の先生によって、給食当番、掃除の仕方などの活動ルールや約束事が違うことがあって戸惑う」や、保護者の意見で「学校に相談したいときに、どの先生に伝えればいいか困る」、「我が子がどの先生に相談していいか迷っている」、「子どもの情報共有がしっかりとできているか心配です」などの意見をいただきました。

学年内の先生によって当番活動等のルールが違うという意見については、学年での情報共有を丁寧に行い、学年で共通した活動ルールを子ども達に示せるようにしていきます。次に、学校への連絡に対して、気になることをどの先生に伝えるべきか悩むという意見については、まずは各学級担任にご連絡いただければと思います。（例：6年1組児童は、6年1組の学級担任に連絡）連絡をいただいた後、学級担任だけでなく学年全体でその情報を共有し、対応を協議検討します。

今後は、いただいた意見を検討し、当該学年・学級の実態や発達段階に応じて、このシステムを柔軟に随時修正のうえ実施していきたいと考えております。複数の教員で児童を多角的に見取り、情報共有や引き継ぎをより丁寧に行うことで、このシステムが「児童の成長にどうつながったのか、学校教育としての成果と課題は何なのか」を十分に検証しながら、よりよい形をつくっていくことが重要だと考えています。

【地域よりいただいたご意見】

- ・廊下に掲示されている子どもたちの作品は厳選されていて、目につきやすかったです。手洗い場の近くの掲示物は、きちんとラミネートされており、清潔感も感じました。
- ・下校時の安全見守り隊をしています。学校でも交通安全について注意喚起していただいていると聞いて安心しております。保護者や地域の方々にも協力していただき、子どもたちの登下校の安全を守っていききたいと思います。
- ・休み時間に、運動場で先生方も子どもと一緒に走って遊んでいる姿が見られてうれしくなりました。
- ・教科担任制など新しい体制づくりはすごいいいと思いました。
- ・総合的な学習の時間などで自分が住んでいる地域について学習していることは、地域との関わりがもてるようになるのすごいいい事だと感じました。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。紹介している内容以外でも、学校の取組に良い評価をいただいたご意見もありますが、改善すべき点をご指摘いただいたご意見もあります。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、さらに羽束師小学校の教育を進展させるよう、教職員一同、精一杯努力して参ります。

