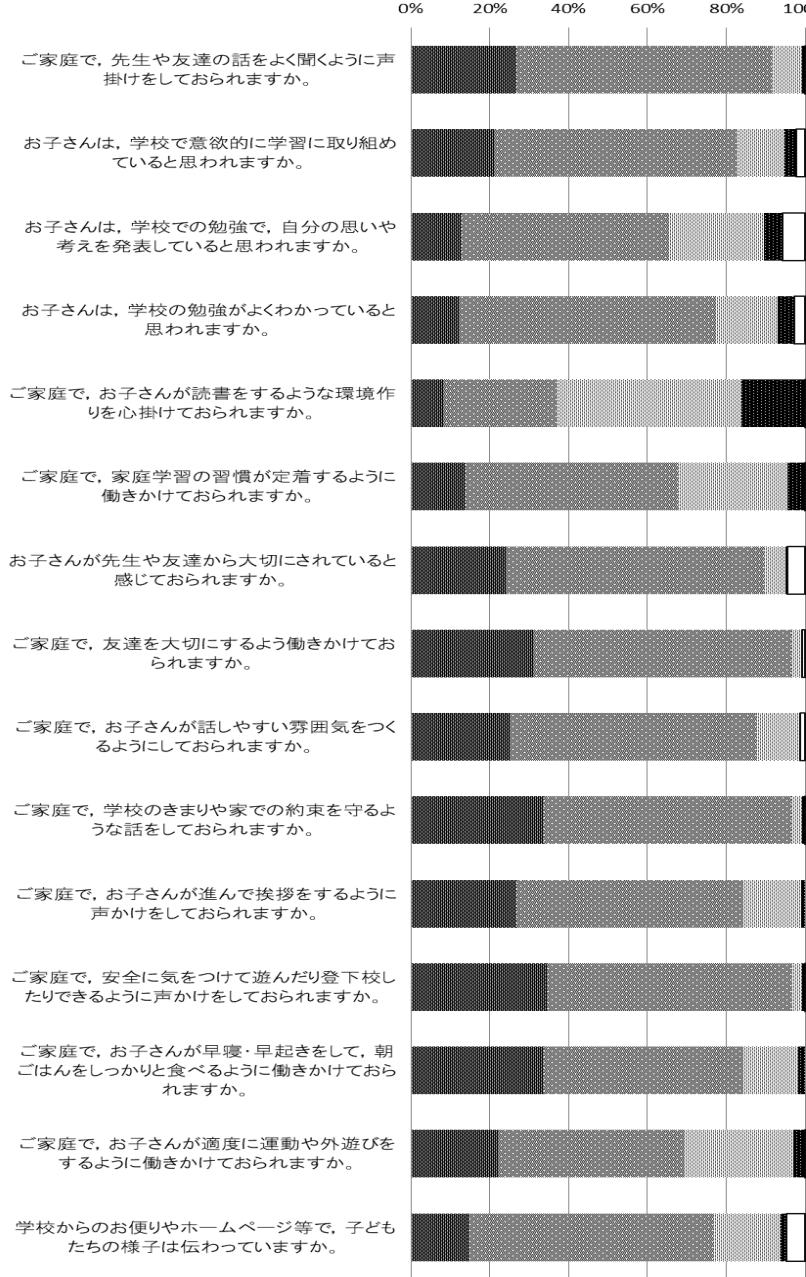


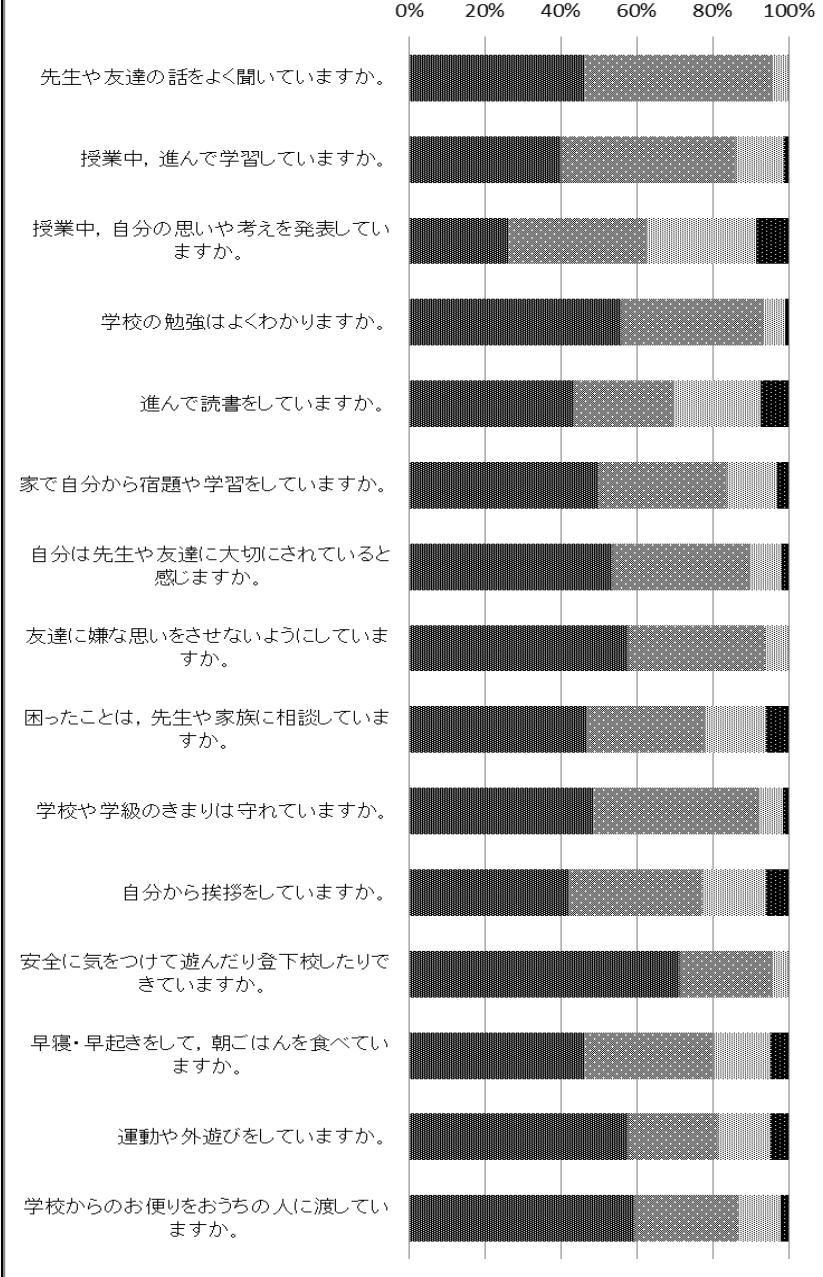
本年度前半の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和3年度第1回学校評価アンケート」の集計が終了いたしましたので、考察を加えてお知らせいたします。

### 全体の回答の結果

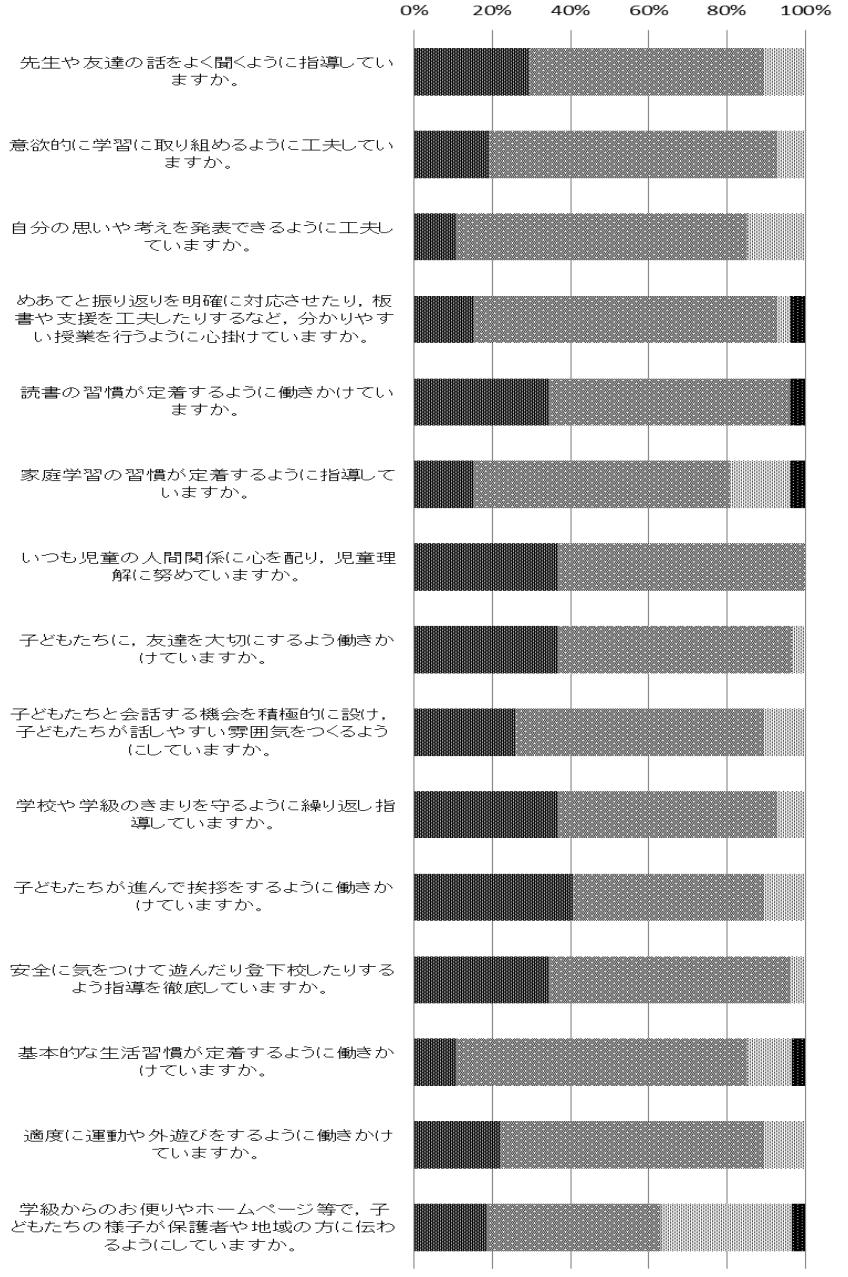
#### 保護者



#### 児童



#### 教職員



■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない・口わからない

■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない

■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない

# 考察

表面では回答の概要をご覧いただきました。

裏面では回答の集計を受け、考察を加えた項目や保護者の皆さまからいただいたご意見をお伝えいたします。子どもたちの学年による傾向も加えてみました。(比較のレーダーグラフの値は「よくできている」「だいたいできている」を合わせた「できている群」の割合です。)



## 羽束師小学校 めざす子ども像



礼儀正しく 思いやりのある子

よりよい学びを 創る子

たくましく 生きぬく子

にこにこあいさつ ぴかぴかそうじ

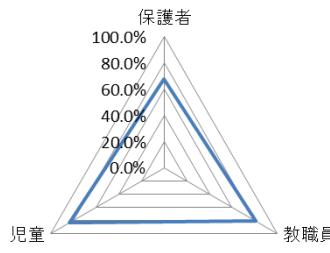
『一人学び』と『みんな学び』

やればできる！ 羽束師の子

### めざす学校像

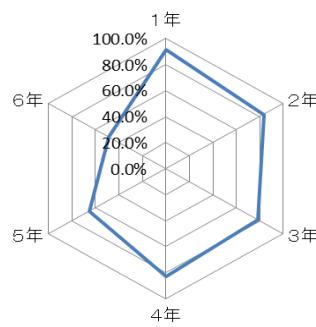
- ◇子どもが「楽しい！」と思う学校
- ◇『チーム羽束師』
- 『羽束師ファミリー』
- ◇学校運営協議会、地域、家庭との連携
- ～温かい学校、家庭、地域
- でこそ良い子が育つ～

### 家庭学習



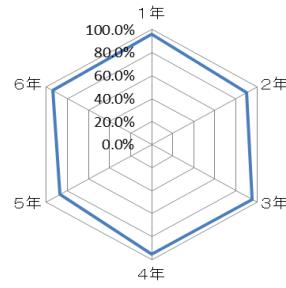
児童や教職員の約80%が「できている」と回答しているのに対し、保護者は約70%が「できている」と捉えており、児童・教職員と保護者の評価が異なります。自主学習を含めた家庭学習を定着させることができ力向上に繋がります。自主学習において学習内容の質を高めるため、メニューを提示したり、高学年では学習予定表を工夫し、児童が自ら学習内容や時間を管理したりするなどの工夫もしています。さらなる家庭学習の充実を図れるよう、個に応じた学習支援にも配慮しながら取組を進めていきたいと考えています。

### 進んで読書をしていますか。



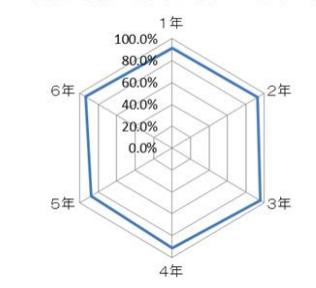
進んで本を読んでいる児童は、約70%でした。昨年度に比べて20%程高い数値でした。感染症対策を行ったうえで、学校図書館の活発な利用や読み聞かせボランティアサークル「ももたろう」の皆様にご支援いただき本の楽しさを伝えている成果と考えています。また、より読書を身近なものになるために、子ども新聞や校長先生のおススメの本コーナーを設置するなどを行っています。今後も読書の楽しさを味わえるような取組を進めています。ご家庭でも一緒に読書の機会をもっていただけすると幸いです。

### 学校の勉強はよくわかりますか。



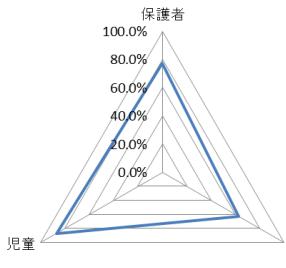
学習の目標・ねらいを明確にし、児童の学習意欲を高めるために教材の工夫や評価のあり方を検証し、わかりやすい授業づくりに努めています。児童の約90%がその成果を感じています。昨年度より児童1人1台のGIGA端末が配備され、学びのスタイルが大きく変わりました。情報活用能力はもちろんのこと、今後さらに思考力・判断力・表現力を伸ばせるよう改善して参ります。

### 学校や学級のきまりは守っていますか。



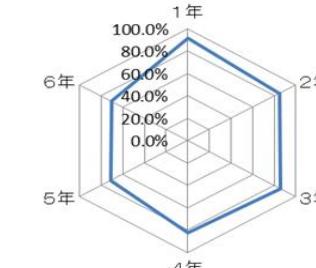
全学年の約90%の児童がきまりを守っていると感じています。社会に出た時のことを考え、規範意識を高めていくことはとても大切なことであると考えています。学校での生活を通して、望ましい行動を価値付けたり、よりよい姿を具体化せたり、「どうするとよいのか」問い合わせたりしながら正しく思考・判断できるよう指導を充実させていきます。家庭や地域でも一緒に温かく見守って頂けるとありがたいです。

### 学校からの情報発信 (お便りやホームページなど)



新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、多くの学校行事が中止や延期となりました。そのため保護者や地域の方々に学校の取組を見せて顶く機会が少なくなってしまいました。学校や学級の様子を少しでも知って頂くために学校や学級のお便り、ホームページなどで日頃の学校生活の様子や本校の取組について発信していくことの重要性が増しています。今後は、より一層保護者や地域の方々に学校の様子を発信していくと思います。保護者の方々には、こまめに学校ホームページを閲覧していただければ幸いです。

### 困ったことは、先生や家族に相談していますか



児童の悩みに応えるために、年2回ずつ「いじめアンケート」「クラスマネジメントシート」を行ったり、必要に応じて教育相談を実施したりしています。今後とも引き続き一人一人の児童への理解に努めています。自己肯定感を高め、楽しく学校に登校できるよう、魅力ある学校づくりをめざして、教職員が一丸となって児童に寄り添う指導を心掛けていきます。ご心配な点がございましたら、学校までご連絡ください。

### 地域の方よりいただいたご意見

- 今まで地域行事がたくさんあり、地域とのつながりも多かったので、今後コロナが終息した後、「元にもどるか？」と心配です。羽束師小学校のよさを継続できるよう先生方もがんばってください。
- コロナ禍の中、大変な学校運営だと思う。学校で困ったことがあつたら、家庭や地域にいつでも相談して欲しい。来年度新型コロナウイルス感染症が少し落ち着いたら、また地域との連携を密にして協力体制を深めていきたい。



お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきました。紹介している内容以外でも、学校の取組に良い評価をいただいたご意見もありますが、改善すべき点をご指摘いただいたご意見もあります。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、さらに羽束師小学校の教育を進展させるよう、教職員一同精一杯努力して参ります。

### 【保護者の自由記述から】

- 子どもが「先生のことが大好き」と話してくれます。子どもが困った時、泣いた時にフォローしてもらえるなど不安もなく安心して登校させることができます。
  - 子どもの特性を理解し、どうやったら伸びるかを考え、寄り添っていただき親子共々安心しています。成長を支えて頂きありがとうございます。
  - 例年より水泳学習の時間は減りましたが、水泳があるだけ子どもは喜んでいました。
  - いつもご指導ありがとうございます。コロナ禍の中、試行錯誤しながらも子ども達のためにご指導されて感謝しています。ありがとうございます。
  - △学校の荷物が重たく、子どもの体にかかる負担が大きい。  
→学年ごとに持ち帰る物と学校に置いておく物を再度確認し、なるべく児童の身体に負担にならないようにして参ります。
  - △コロナ禍で学校行事等が少なくなっています。できるだけ色々な経験をさせてもらえたならあります。
  - コロナウイルス感染症対策のため、さまざまな「制限」はあります。出来る限りの対策を講じた上で実施できたらと考えております。今後、感染症の状況が変化した場合は、随時見直しを図っていきます。
  - △コロナの影響で学校の様子がわからず、本人から学校の話がほとんどでないため心配です。
  - ホームページ等を通じて児童の学校での様子を発信してきました。今後は、より情報発信する機会を増やしていきたいと思います。
- ※この他にもたくさんのご意見をいただきました。  
アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。