

## 令和2年度 第2回学校評価

令和3年2月

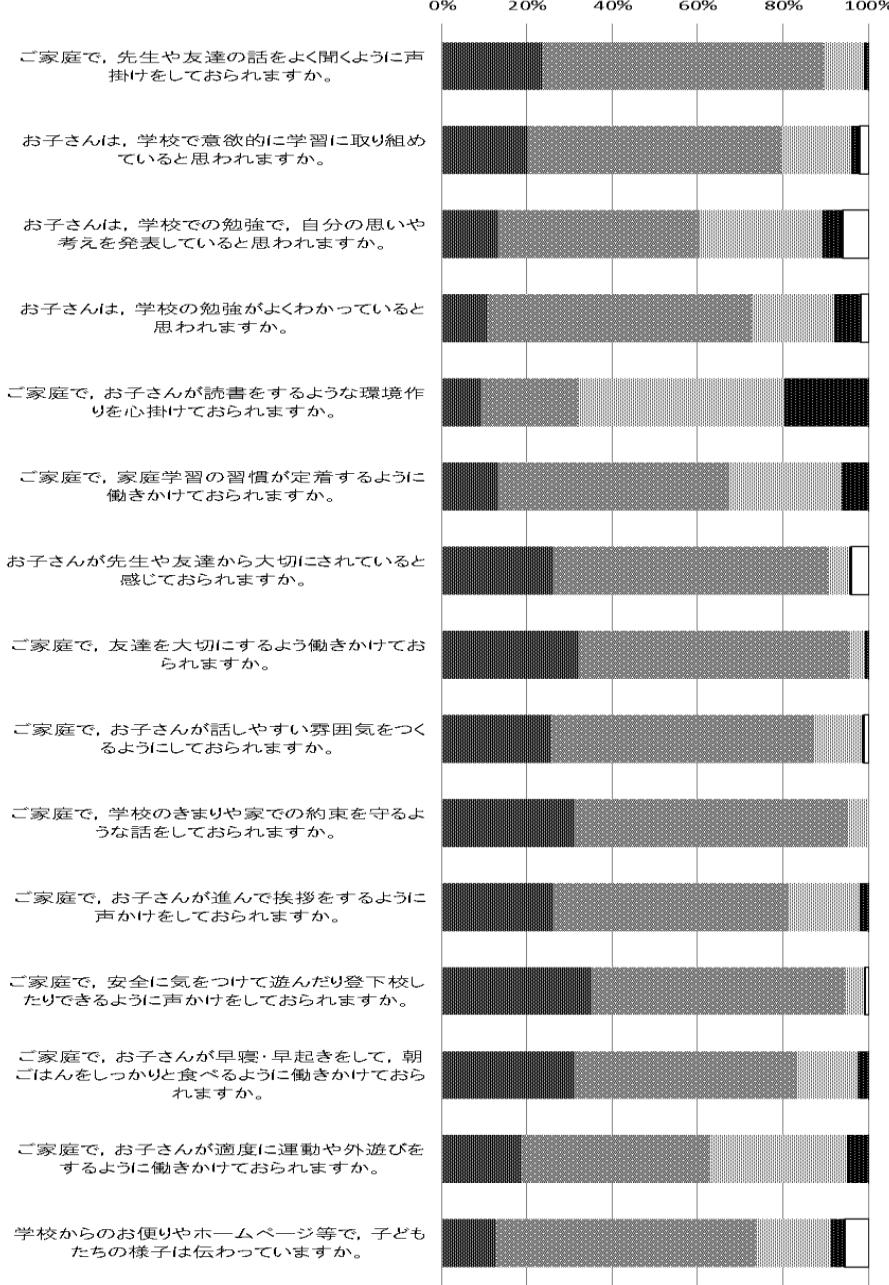
京都市立羽東師小学校

校長 藤田 香揚子

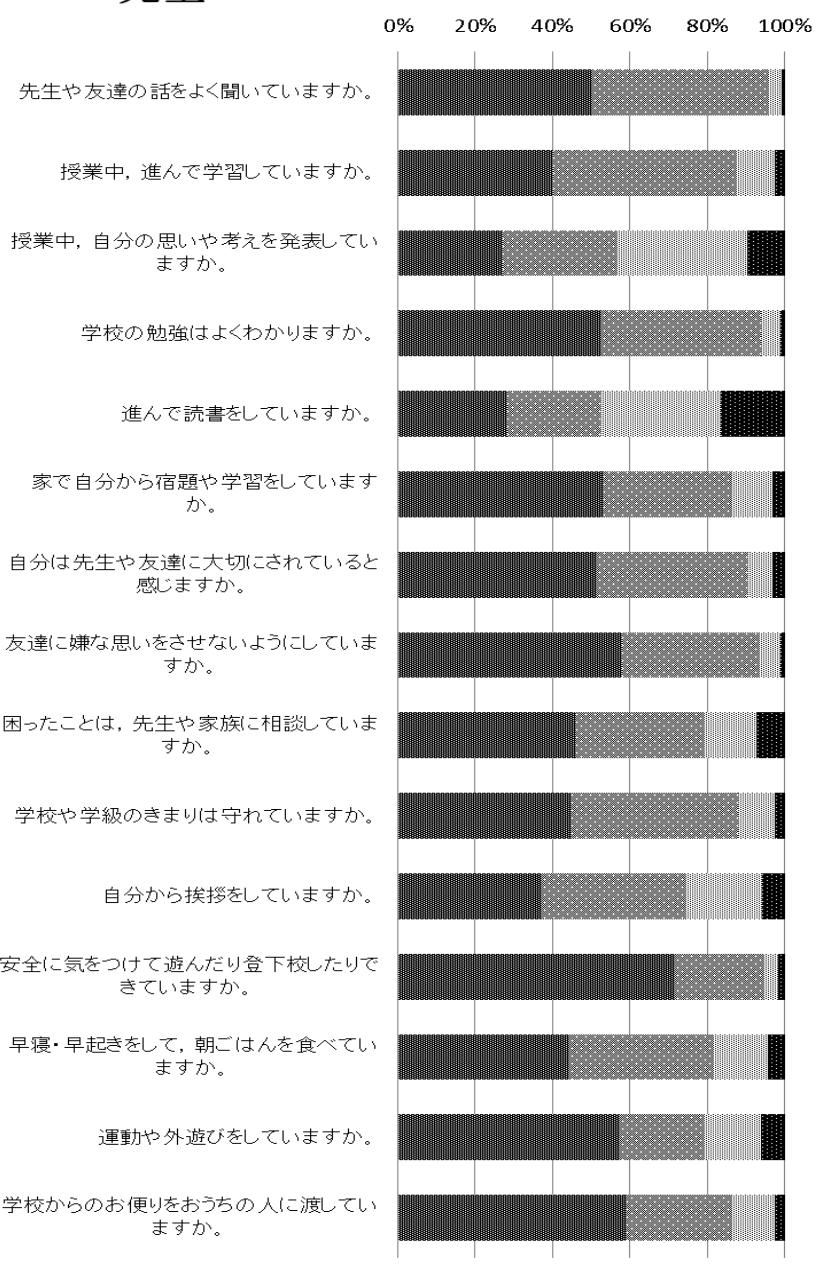
本年度後半の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和2年度第2回学校評価アンケート」の集計が終了いたしましたので、考察を加えてお知らせいたします。

全体の回答の様子をグラフでご覧ください。

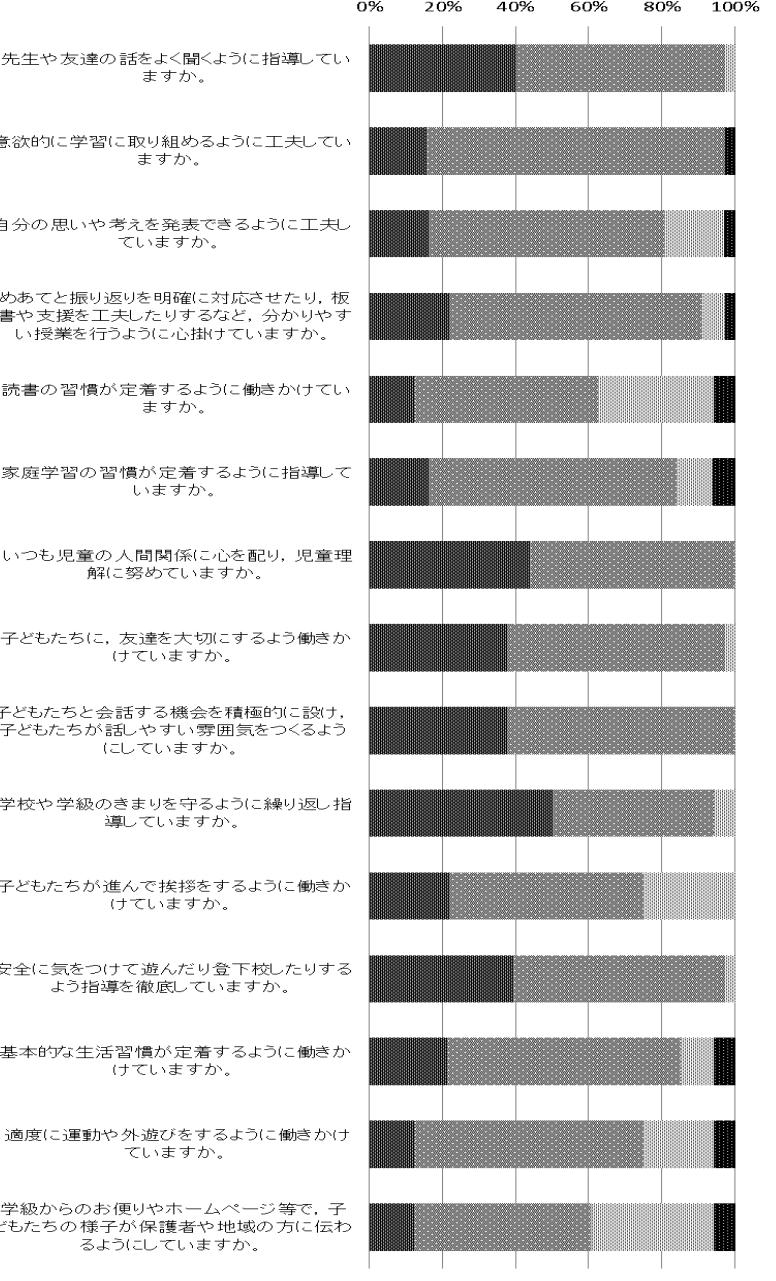
## 保護者



## 児童



## 教職員



■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない ■口わからない

■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない

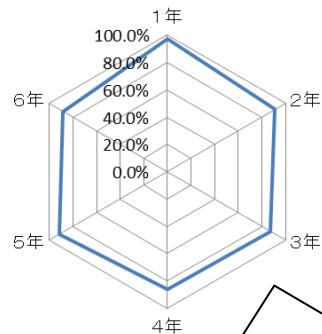
■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない ■できていない

# 考察

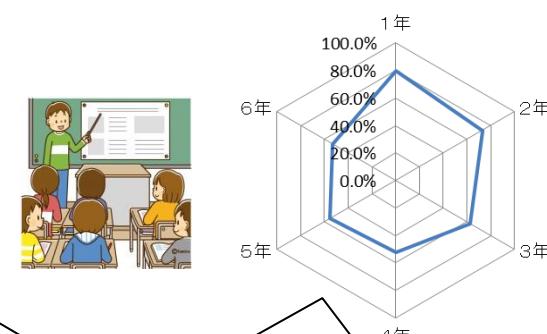
表面では回答の概要をご覧いただきました。

裏面では回答の集計を受け、考察を加えた項目や保護者の皆さまからいただいたご意見をお伝えいたします。子どもたちの学年による傾向も加えてみました。(比較のレーダーグラフの値は「よくできている」「だいたいできている」を合わせた「できている群」の割合です。)

授業中、進んで学習していますか。



授業中、自分の思いや考えを発表していますか。

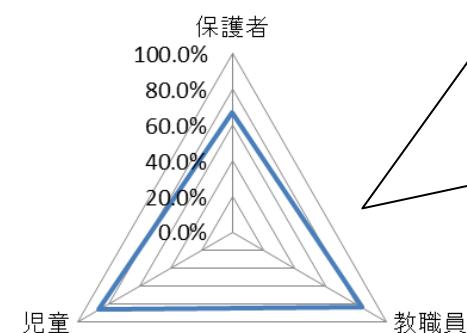


前期同様に、どの学年の児童も意欲的に学習を進めていることがわかる結果となりました。しかし、中には学習することに苦手意識がある児童の意見もありました。学校では、すべての児童が「わかる」「楽しい」を実感できる授業づくりを目指していきます。そのためには、児童のそれぞれの学習状況を丁寧に把握するとともに、毎時間のめあてを明確にして、何を学習するのかがわかるようにしていきます。今後も児童に寄り添った授業の工夫に努めてまいります。

発表に関しては、学年が上がるに伴い、「あまりできていない」「できていない」の割合が高くなっています。しかしながら、教職員の回答結果から授業中の発問への工夫を意識する姿が見られます。自分のおもいや考えを表現しやすい学級集団づくりに努めるとともに、校内における授業研究会などで、お互いの授業を見合い、発問の仕方や内容について検討していく必要があると考えます。

学校や学級からのお便りやホームページ等で日頃の学校生活の様子や本校の取組について発信しています。今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため多くの学校行事ができなくなりました。保護者や地域の方々に学校の取組を見ていただく機会が少なくなってしまいました。今後は、より保護者や地域の方々に学校の様子が伝わるよう、引き続き学校全体で取り組んでいきたいと考えています。また、保護者の方々には、こまめに学校ホームページを閲覧していただければ幸いです。

## 家庭学習の習慣



家庭学習については、保護者と児童・教職員の評価が異なります。家庭学習を定着させることが学力向上にも繋がります。学校からお配りした『家庭学習の手引き』を上手に活用してください。学校の宿題だけでなく、自分で「プラス@の学習」に取り組む習慣を身につけていく必要があります。自分で課題を設定して学習する「自主学習」にも取り組んでいます。内容がより充実したものになるように学校でも指導していきたいと思います。

## 地域の方よりいただいたご意見

- ・毎朝寒い日々が続いますが、子どもたちは元気にあいさつができるようになってきました。元気な声で私たちも元気になります。大変うれしい気持ちになります。
- ・スマホやインターネットが普及しているが、子どもたちが正しく使えるようにしていかないといけない。また、もっと顔を合わせたコミュニケーションを大切にしてほしい。
- ・登校班長が低学年の子どもに対して温かく接している姿が見られた。

## 羽束師小学校 めざす子ども像

礼儀正しく 思いやりのある子

人にやさしく 笑顔であいさつ

よりよい学びを 創る子

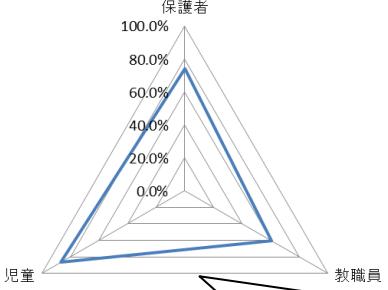
『一人学び』と『みんな学び』

たくましく 生きぬく子

やればできる！ 羽束師の子



学校からの情報発信  
(お便りやホームページなど)



## 【保護者の自由記述から】

- 最高学年として心も体も成長してきたと感じます。登校班での役割、下級生に対する声かけはさすが6年生だと思います。学校での今までの取組の積み重ねによるものだと思います。
- いつも丁寧に子どもに寄り添ってもらい、成長を共に喜んでもらい心強く、感謝しています。
- 毎日宿題プリントやドリル、自主勉があるので、家庭学習の習慣がしっかり身につき感謝しております。
- コロナ禍で先生方の消毒など手間をかけて子どもたちを守ってくださいって感謝しています。保護者として家庭でも健康には気を付けていきたいと思います。
- △コロナの影響もあると思いますが、学校での子どもの様子があまり伝わってこない。子どもに直接聞いて初めてわかることが多い。もっとこまめにホームページを更新し、授業の様子を知らせてほしい。
- △宿題についてよく質問される。学校で理解していないことが時々ある。
- △授業参観がほとんど中止や延期になり、授業の様子を観る機会が減り、残念です。仕方がないとは思いますが、できる限り学校行事が復活できることを祈るばかりです。
- ※学校での子どもたちの学習の様子を学級だよりやホームページ等を通じて発信してきました。今後はより情報発信する機会を増やし、学校の様子をわかりやすく伝えていきたいと思います。
- ※宿題は、学校での学習の定着を図るものとして非常に重要なものです。しっかりと学校での習熟させた上で行わせたいと思います。

※学校行事（授業参観等）は、感染症対策を行った上で可能な限り実施してまいります。今後、感染症の状況が変化した場合は、随時見直しを図っていきます。来年度の学校行事につきましては検討中です。決まり次第お知らせいたします。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。紹介している内容以外でも、学校の取組に良い評価を頂いたご意見もありますが、改善すべき点をご指摘いただいたご意見もあります。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、さらに羽束師教育を進化させるよう、教職員一同精一杯努力して参ります。

## めざす学校像

◇子どもが「楽しい！」と思う学校

◇『チーム羽束師』

『羽束師ファミリー』

◇学校運営協議会、地域、家庭との連携

～温かい学校、家庭、地域  
でこそ良い子が育つ～