

## 令和元年度第2回学校評価

令和2年1月

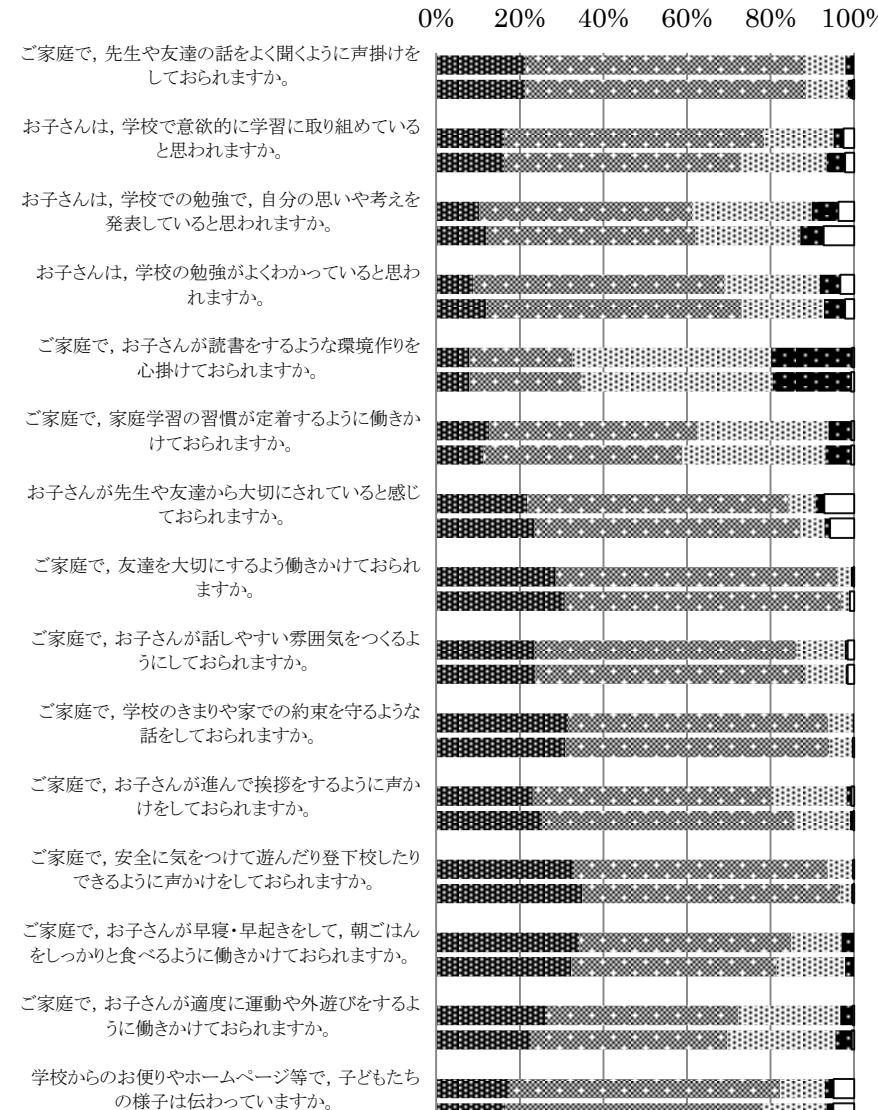
京都市立羽束師小学校

校長 藤田 香揚子

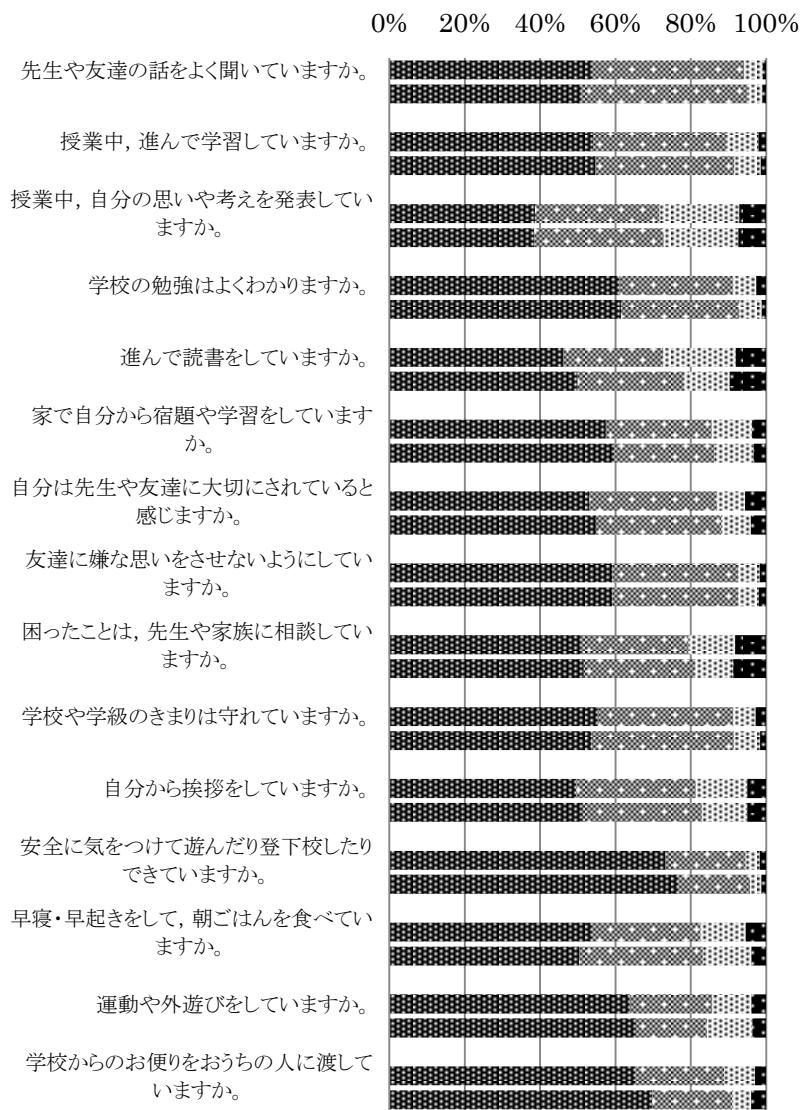
本年度の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和元年度第2回学校評価アンケート」の集計が終了いたしましたので、裏面に考察を加えてお知らせいたします。

**全体の回答の様子をグラフでご覧ください。** ※上段が第1回、下段が第2回の結果です。

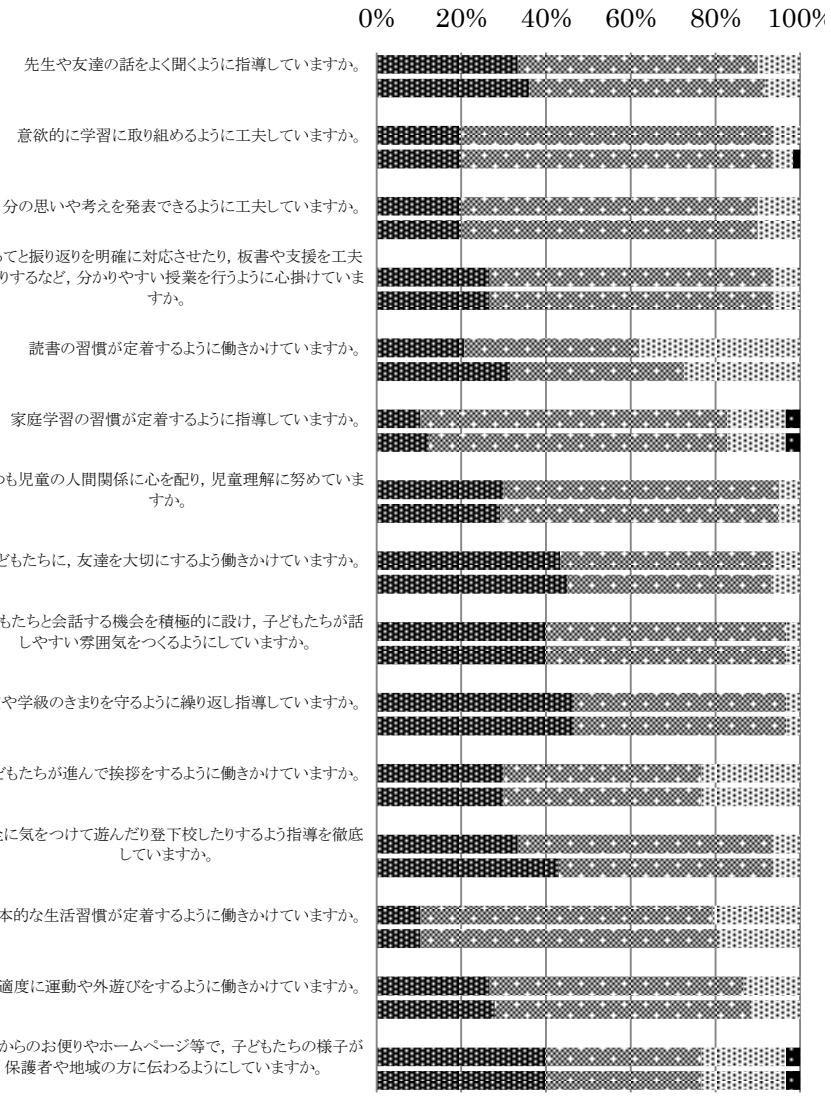
### 保護者



### 児童



### 教職員



■よくできている ■だいたいできている ■あまりできていない  
■できっていない □わからぬ

■よくできている ■だいたいできている  
■あまりできていない ■できていない

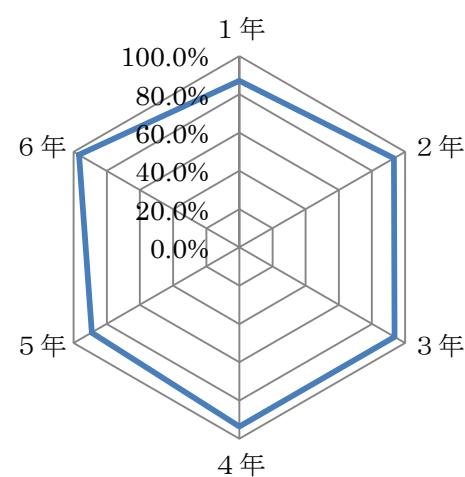
■よくできている ■だいたいできている  
■あまりできていない ■できていない

# 考 察

表面では回答の概要をご覧いただきました。

裏面では回答の集計を受け、考察を加えた項目や保護者や学校運営協議会の皆さまからいただいたご意見をお伝えいたします。子どもたちの学年による傾向も加えてみました。(比較のレーダーグラフの値は「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた「できている群」の割合です。)

## 学校や学級のきまりは守っていますか。



全学年 8割強の児童がきまりを守っていると感じています。確かに4月当初と比べて、夏休み明けの2学期頃からは、きまりや約束を守ることができてる場面が多くなってきました。この姿勢がそのまま維持できるように、規範意識を高められるような取組を今後も進めていきます。

昨年度より、児童の学習に関する項目「進んで学習をする」「学校の勉強はよくわかる」「家で自分から宿題や学習をする」については、8割以上の児童ができると感じています。しかし、「自分の思いや考えを発表すること」に苦手意識をもっている児童が多いことが課題として挙げられます。授業にペア交流やグループ交流を効果的に取り入れて、自分の考えに自信をつけてから発表できるようにすることや、間違いを恐れず自分の意見を進んで発言でき、温かく聞き合える学級づくりを目指していきます。

### めざす学校像

- ◇子どもが「楽しい！」と思う学校
- ◇保護者が「通わせたい」と思う学校
- ◇地域が「応援したい」と思う学校
- ◇『チーム羽束師』  
『羽束師ファミリー』  
～温かい学校、家庭、地域  
でこそ良い子が育つ～



### 羽束師小学校 めざす子ども像

礼儀正しく やさしい子

すすんで 学ぶ子

元気いっぱい やりぬく子

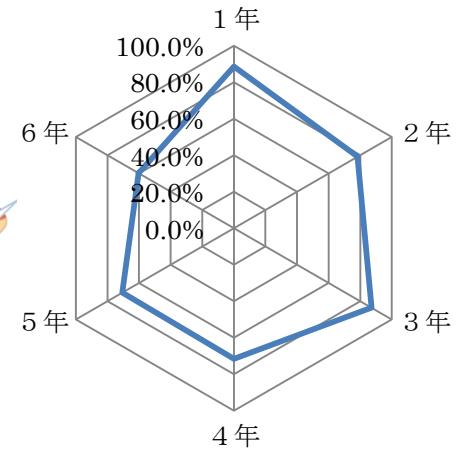
しっかり返事 笑顔でいさつ

『一人学び』と『みんな学び』

やればできる！ 羽束師の子



## 進んで読書をしていますか。



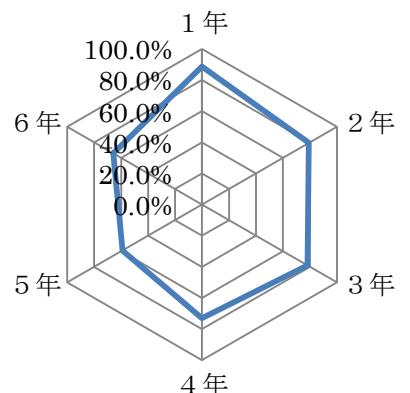
本年度は、読書の励行と学校図書館の活用を重点課題として取り組んでおります。

本を読むと、想像力が豊かになり、また、読解力の向上に繋がります。たくさんのおともだちに、素敵な本と出会ってほしいです。



読み聞かせ講座の様子

## 授業中、自分の思いや考えを発表していますか。



## 【保護者の自由記述から】

- 人とのつながりを大事にする事を学べているように思えて嬉しく思っています。勉強にもっと興味を示してください。
- 子ども達が分かりやすい様に細かな配慮が教室からも感じさせていただき、また、子どもの特性に寄り添い、親と一緒に考えてくださいとてもありがたく思っています。
- 毎日の宿題で、今何を習っているのか、どれが得意でどれが苦手か、親も把握できて助かります。
- 日々の学校生活での先生やお友だちとの楽しそうな様子を話してくれるので、とても安心、感謝致しております。
- △授業参観後の懇談会への参加をもっと積極的におたよりなどで促すようにして、参加人数が増えたらよいなと思います。
- △外遊びをさせたくても、道路で遊んではいけないので、難しいです。
- △学校へ行く時の毎日のランリックの重さはどうにかならないのでしょうか。
- ⇒学年ごとに持ち帰る物と置いておく物を検討し、なるべく子どもの負担が少なくなるようにしていきます。

※この他にもたくさんのご意見をいただきました。すべて紹介することができず申し訳ございません。保護者の皆様がお子たちのよりよい未来の為に提案してくださったご意見を大切にしていきます。アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

## 学校運営協議会の方より

- ・学校の先生が元気よく子どもたちに接すると、子どもも元気になると思います。
- ・何事も小さい時からの積み重ねが大事。
- ・今できなくても成長してからできるように物事の「よさ」を伝えていく。
- ・目を見てあいさつをすることの大切さを伝えたい。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、学校教育目標「確かな未来をめざし、認め合い、高め合う子の育成」の実現に向けて、教職員一同精一杯努力して参ります。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で  
『子どもが育る京都市民憲章』を実践しましょう！

