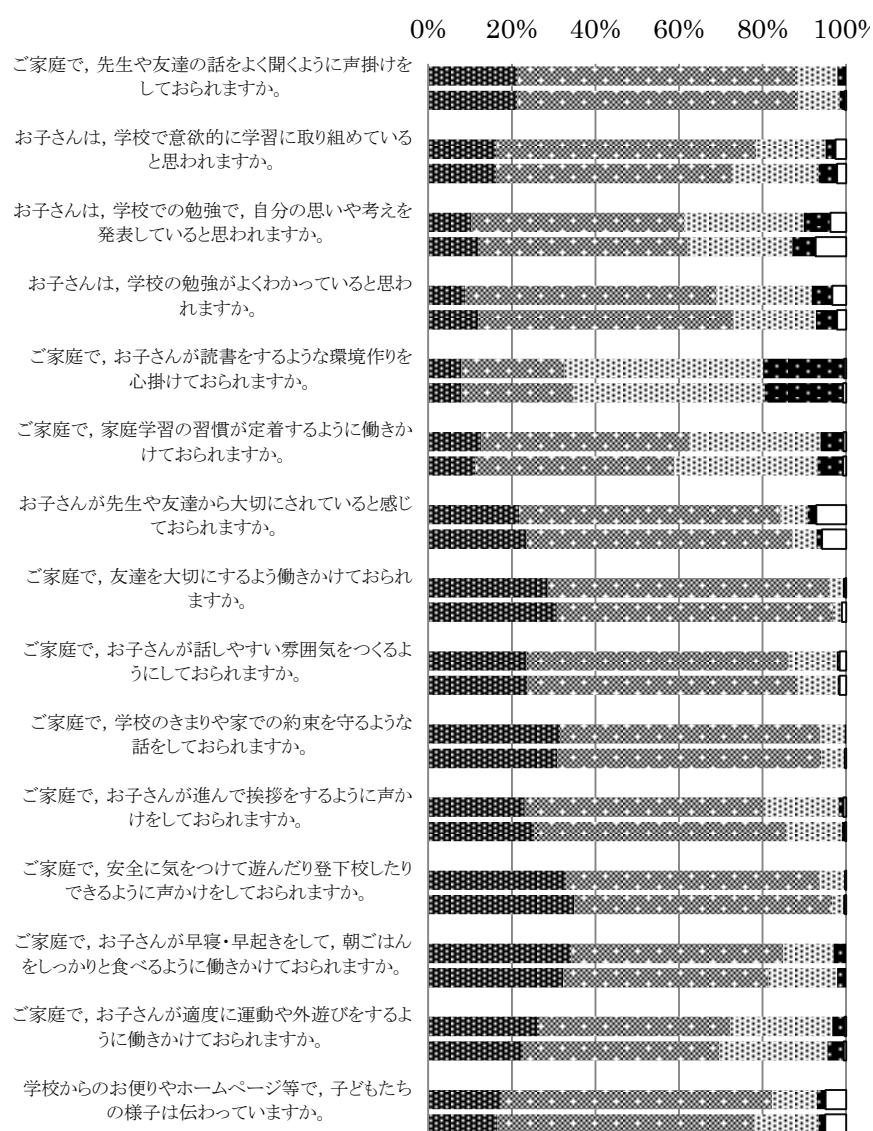


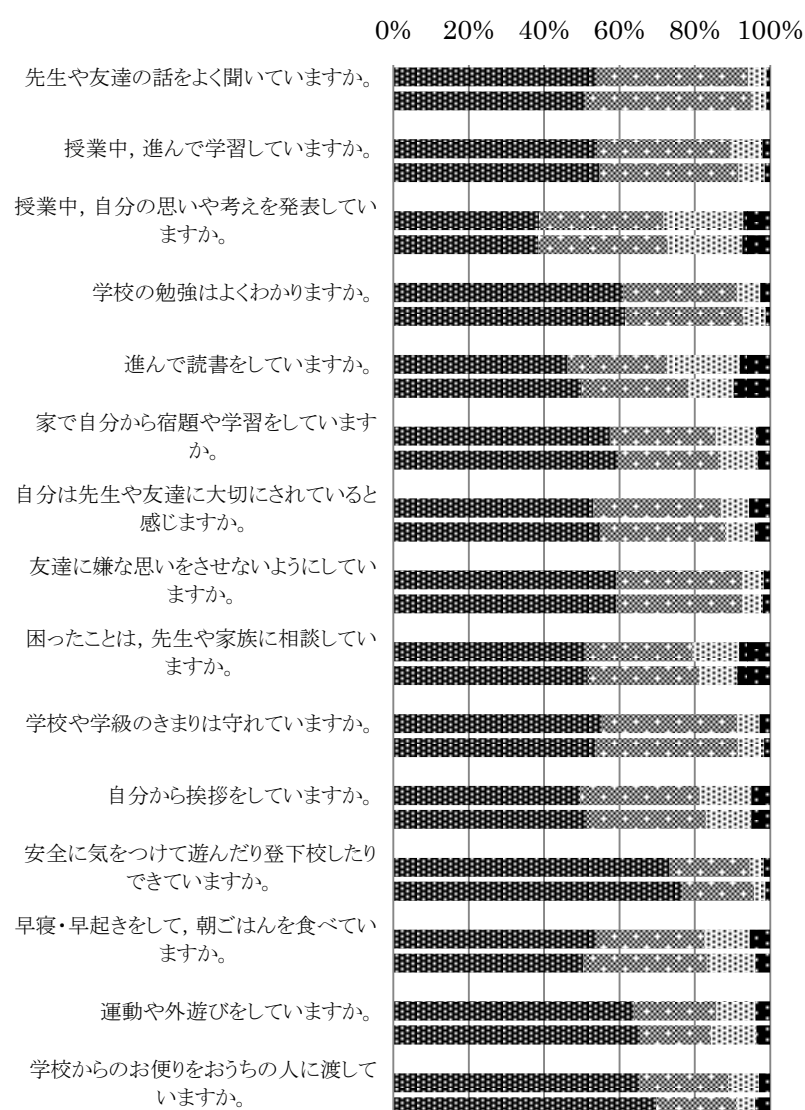
本年度の本校教育活動を振り返り、今後の教育活動の更なる向上のために実施いたしました「令和元年度第2回学校評価アンケート」の集計が終了いたしましたので、裏面に考察を加えてお知らせいたします。

全体の回答の様子をグラフでご覧ください。 ※上段が第1回、下段が第2回の結果です。

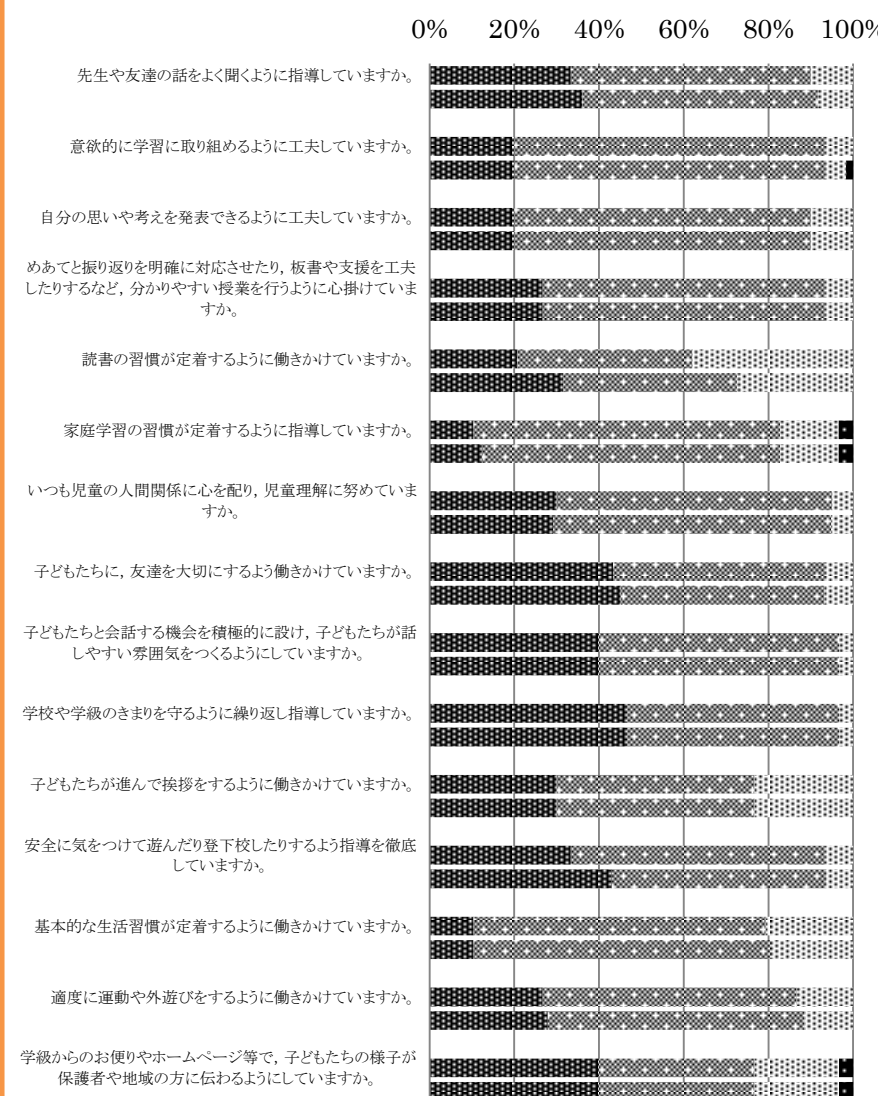
保護者



児童



教職員



■ よくできている ■ だいたいできている ■ あまりできていない ■ できていない □ わからない

■ よくできている ■ だいたいできている ■ あまりできていない ■ できていない

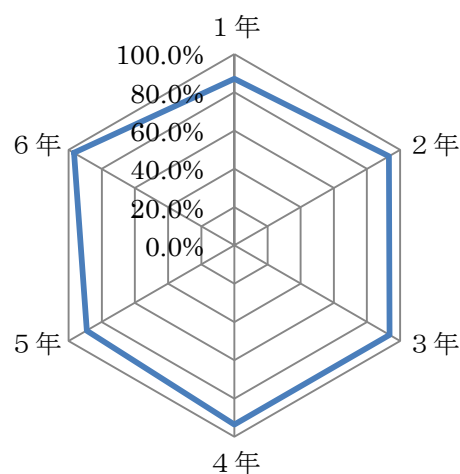
■ よくできている ■ だいたいできている ■ あまりできていない ■ できていない

考察

表面では回答の概要をご覧いただきました。

裏面では回答の集計を受け、考察を加えた項目や保護者や学校運営協議会の皆さまからいただいたご意見をお伝えいたします。子どもたちの学年による傾向も加えてみました。(比較のレーダーグラフの値は「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた「できている群」の割合です。)

学校や学級のきまりは守れていますか。



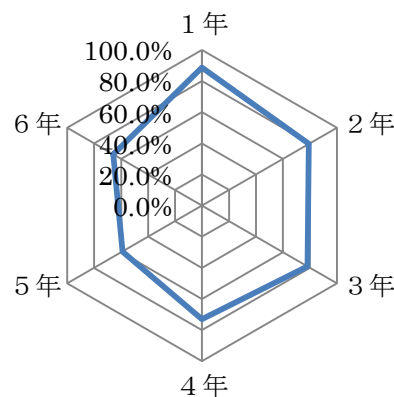
全学年 8 割強の児童がきまりを守れていると感じています。確かに 4 月当初と比べて、夏休み明けの 2 学期頃からは、きまりや約束を守ることができている場面が多くなってきました。この姿勢がこのまま維持できるように、規範意識を高められるような取組を今後進めていきます。

昨年度に引き続き、学校司書の先生や読み聞かせサークル「ももたろう」の皆様にご協力いただき読み聞かせ講座を開きました。大人が読書に興味をもつことで、子どもたちにも本への親しみが深まるようにしていきたいです。



読み聞かせ講座の様子

授業中、自分の思いや考えを発表していますか。



※この他にもたくさんのご意見をいただきました。すべて紹介することができず申し訳ございません。保護者の皆様がお子たちのよりよい未来の為に提案してくださったご意見を大切にしていきたいです。アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

学校運営協議会の方より

- ・学校の先生が元気よく子どもたちに接すると、子どもも元気になると思います。
- ・何事も小さい時からの積み重ねが大事。
- ・今できなくても成長してからできるように物事の「よさ」を伝えていく。
- ・目を見てあいさつをすることの大切さを伝えていきたい。

お忙しい中、学校評価アンケートにて多数の貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいた全てのご意見を真摯に受け止め、学校教育目標「確かな未来をめざし、認め合い、高め合う子の育成」の実現に向けて、教職員一同精一杯努力して参ります。

めざす学校像

- ◇子どもが「楽しい！」と思う学校
- ◇保護者が「通わせたい」と思う学校
- ◇地域が「応援したい」と思う学校
- ◇『チーム羽束師』『羽束師ファミリー』～温かい学校、家庭、地域でこそ良い子が育つ～



羽束師小学校 めざす子ども像

礼儀正しく やさしい子

すすんで 学ぶ子

元気いっぱい やりぬく子

しっかり返事 笑顔であいさつ

『一人学び』と『みんな学び』

やればできる！ 羽束師の子



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
『子どもたちに羽束師民衆』を実践しよう！
京都はくみ鳥章