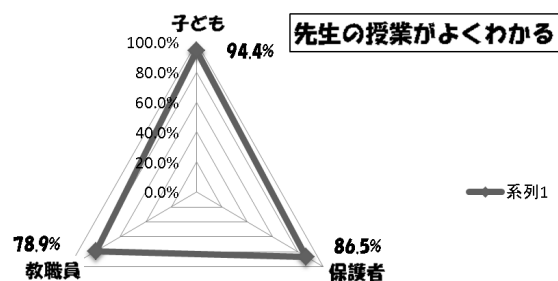


# ★H29前期★学校評価の結果を振り返って

★アンケートの集計結果から、全体的な課題がより明確になってきました。

学校では、全体的な課題を意識しながらも、アンケートをもとに、ひとりひとりに対応した支援指導を続けていきます。ご家庭でも、この機にお子さんの様子をごらんになって、よりよい子育ての指針にしていいただければと思います。

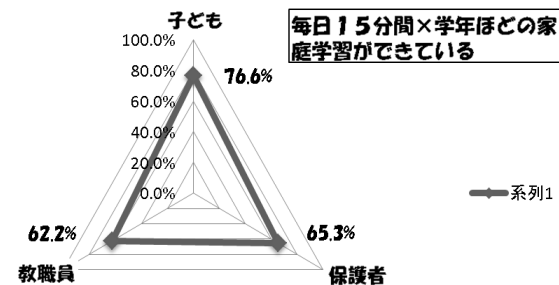


★多くの子どもが授業がよくわかると回答しています。

★授業を集中してうけていれば、授業もよくわかるはずです。

★おうちの方の回答から、家庭でも授業についての会話をし内容理解の確認をされていることが予想されます。

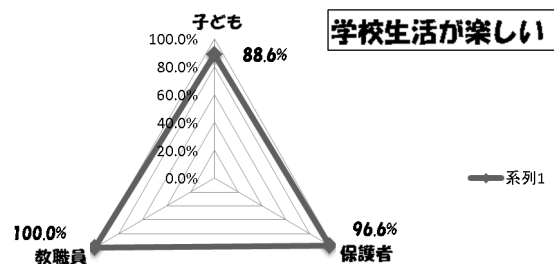
★教職員は、より一層、よくわかる授業への改善に取り組むとともに、学力の定着をはかりたいと思います。



★15分×学年の家庭学習は、高学年にとっては、なかなか難しいものです。

★まずは、学習時間にとられず、机に向かって学習課題に取り組むことが大切だと思います。

★家庭学習をしている時に、「しっかり勉強してるね！」などの声かけを今後ともしていただきたいと思います

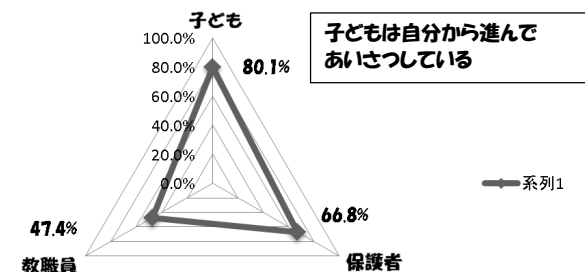


★子どもたちのようすをみていると、どの子も楽しそうに学校生活をおくっているように思います。

★しかし、子どもたちの回答を見ると、ひくい評価をしている子もいます。

★今回のアンケートで低い評価の子には、担任は、即座に聞き取りを行い対応しました。

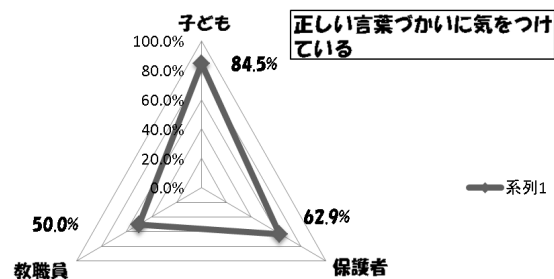
★今後も楽しい学校生活がおくれるよう、学校全体で学校生活のありかたを改善していきます。



★「おはようございます。こんにちは。さようなら。ありがとうございます。ごめんなさい。」などのあいさつは、人間関係を円滑にする生活スキルだといえます。

★朝の登校時間など、「おはようございます！」のさわやかなあいさつができるようにしたいものです。

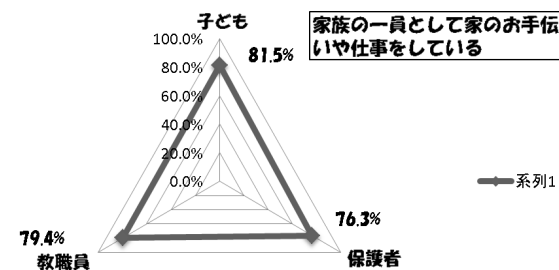
★まずは、学校、地域、家庭で、大人が率先してあいさつしていきたいものです。



★子どもたちの評価と、教職員、保護者の評価が大きくちがいました。

★子どもたちにとって適切な言葉づかいであっても、大人にとっては、不適切ということだと思われます。

★場面場面に応じた適切な言葉使いについてその都度、具体的に学ばせる必要があると思います。



★学校では、当番活動、係活動などでクラスの一員としての仕事があります。

★活動の中で、責任感と自己肯定感を育てています。

★家庭でも、家族の一員としての仕事を通して、同様の力を育てていければと願っています。