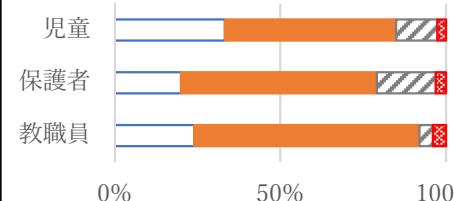




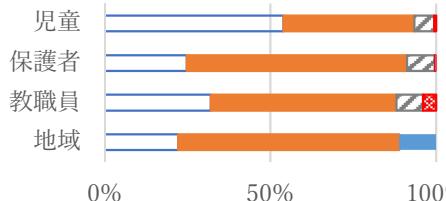
学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。久我の杜小学校では、毎年2回、児童・保護者・地域・教員による「学校評価アンケート」を実施しています。第2回の学校評価の結果がまとめましたので、ご報告させていただきます。(カラー版を学校ホームページにも掲載しています)

確かな学力

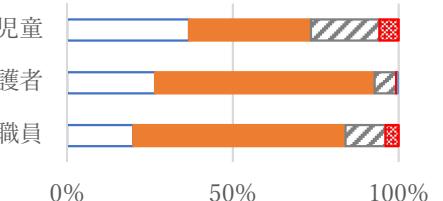
1.進んで学習する



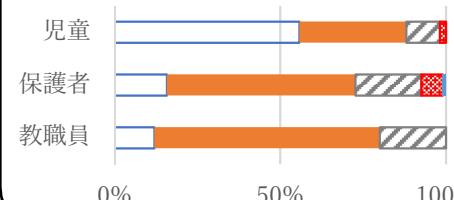
2.話をよく聞く



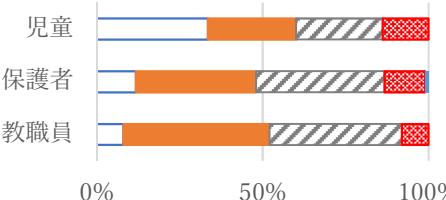
3.自分の思いや考えを伝える



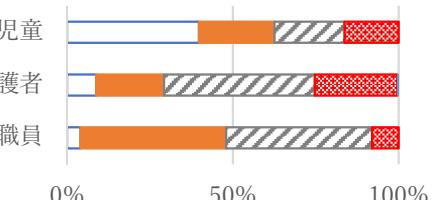
4.学校の授業がよくわかる



5.家庭学習

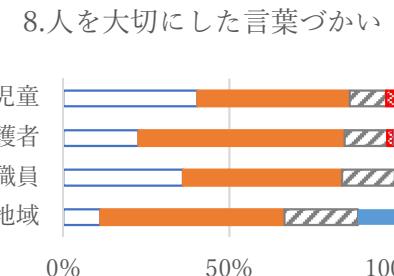
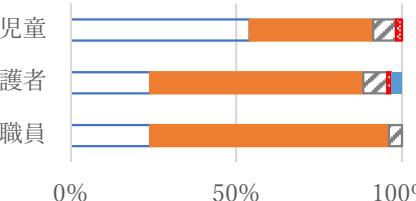


6.進んで読書している

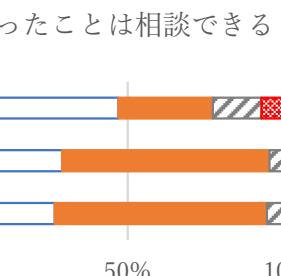
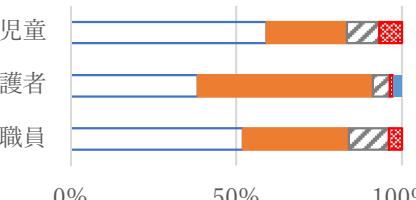


豊かな心

7.大切にされている



9.学校が楽しい

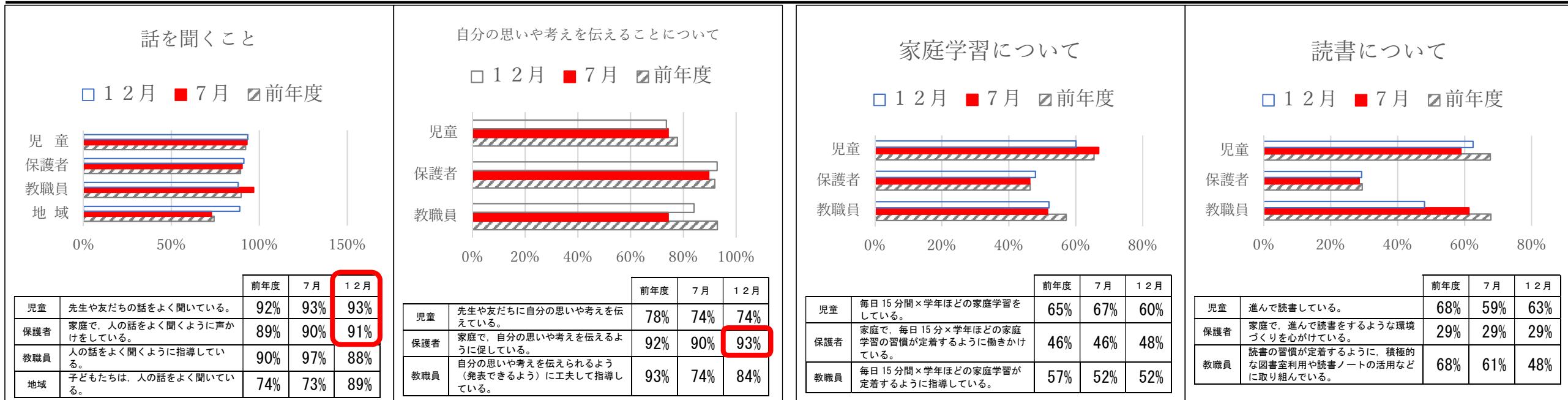


健やかなかからだ



令和2年度 学校評価【後期】の結果を振り返って

◆グラフのポイントは、「よくできている」「できている」を合わせた数値になります。



児童・保護者の90%以上が「人の話をよく聞いている」と評価しています。また、教職員の「話をよく聞くように指導している」の評価が下がり、人の話をしっかり聞く事が普通である態度が育ってきているように考えられます。地域の方々の評価も上昇しています。

「人の話をよく聞く」児童が増えれば、「自分の思いや考えを伝える」評価もより向上してくると考えています。保護者の評価が上昇しています。ご家庭で、子どもとの会話を大切にして頂いていることが読みとれます。

家庭学習を定着させることは、小・中学校9年間の学びを充実させ学力向上に繋がります。毎日15分×学年の時間で出来る課題等を出しています。また、学校からの課題だけでなく、自分で課題を設定して学習をすすめる「プラスα」の自主学習にも取り組んでいます。充実した内容になるように学校でも指導して参ります。

読書習慣については、感染防止策を行なながら図書室の利用を再開しています。読書をしたり、調べ学習に図書室の本を利用したりできるよう取組みをすすめ「本好きの子ども」を育てて参ります。

規則正しい生活習慣が身に付いている児童が多くなってきました。しかし、「昨夜遅くまでゲームをしていて遅刻した。」等の声を聞くことがあります。十分な睡眠時間が取れず、学校で身体の不調を訴える児童もいます。ゲームやスマートフォンなどが寝る時刻を遅くする一因となっていることもあります。規則正しい生活を送れるよう、今一度、ご家庭でのルールについてお話し合いをして頂ければと考えます。

