



## 【学校教育目標】

自ら学び 健康で 心豊かな子の育成  
～学校・家庭・地域の共済の中で子ども達を育む～

## 【目指す子ども像】

- か かがやく子  
(心身共に健康で、意欲的に活動する子)
- み みんなで力を合わせる子  
(同じ目標に向かって友だちと共に努力する子)
- か 感謝と思いやりの心をもつ子  
(人・自然・ものへの感謝と思いやりの心をもつ子)
- わ わかった、できたを目指す子  
(めあてをもって、粘り強く学習する子)

## 【目指す学校像】

- ◎明日も行きたくなる学校
- わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校
- 自分が認められ、安心して生活できる学校
- 信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校
- 家庭・地域と連携し、共済する活動を進める学校

先日は、前期学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果がまとまりましたので、報告させていただきます。

今年度は、各項目毎に適合度でお答えいただきました。その結果、ほとんどの項目において昨年度に比べてよい傾向が見られました。

アンケート項目を「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の3つの観点に分け、さらに児童・保護者・教員の結果をまとめて表し、比較できるようにしました。グラフについては、すべて左のエリアから「そう思う」「大体そう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の評価で表しています。

学校教育目標をご理解いただき、保護者の皆様・地域の皆様と連携・協働した取組をこれからも推進していきたいと思っています。今後もどうぞご支援ご協力よろしくお願い致します。

## 確かな学力

## 授業に必要な準備

- そう思う  
■ あまりそう思わない  
■ 大体そう思う  
■ そう思わない

児童	45.5	40.7	11.8	1.1
保護者	34.6	57.4	7.4	1.7
教職員	12.5	75	12.5	0

## わかりやすい授業

## 学力向上への期待

児童	50.1	40.6	6.9	1.6
保護者	26.4	64.2	8.9	4.4
教職員	15.6	71.9	12.5	0

## 家庭学習（学年×15分）

## 読書（1日あたり20分程度）

児童	49.6	23.5	17.3	9.6
保護者	35	37.7	21.4	6
教職員	9.7	58.1	29	3.2

確かな学力の育成に関して、自ら意欲的に学ぶ姿を目指して取り組んでいますが各項目の結果を前年度後期の結果と比較すると、どの項目も上昇傾向でした。

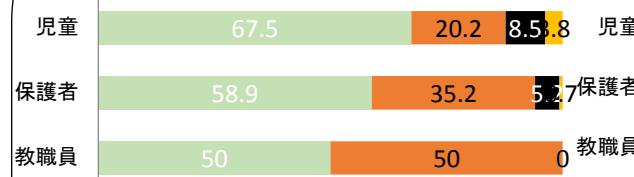
「学力向上への期待」については、保護者の方の期待度（「そう思う」の割合）が、38.0%上昇していました。嬉しい結果ととらえるとともに、身の引き締まる思いで受け止めています。各種テストを分析して得た児童の傾向を踏まえ、授業改善や自ら学ぶ子ども達の姿をめざし、日々努力していきたいと考えています。

反対に、一番伸び率が低かったのは「読書」の項目でした。言語感覚を養うことや読解力、書く力を高めるためにもいろいろなジャンルの本を読むことを推進していきたいところです。進んで図書館を利用する子どもがかなり少ない傾向にあり、読書週間を活用したり、普段の生活の中で図書館へ行く機会を増やすなどしたりして本に親しむことのできる環境を作っていくたいと思います。

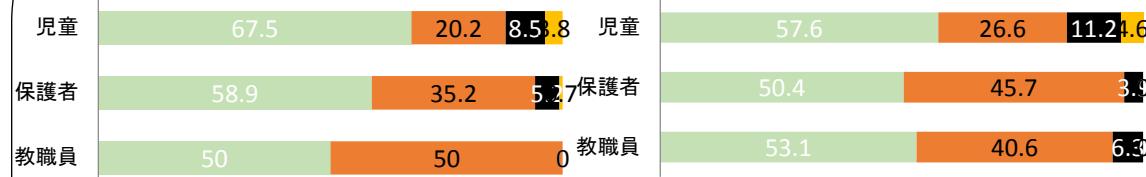


## 豊かな心

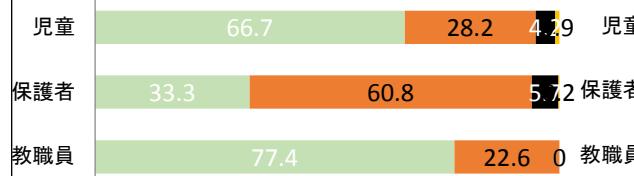
### 楽しい学校



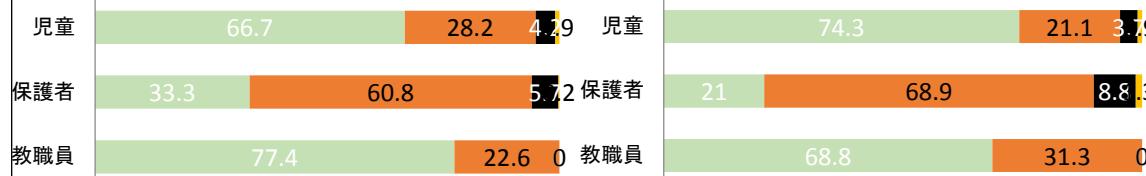
### あいさつの励行・家族とのふれあい



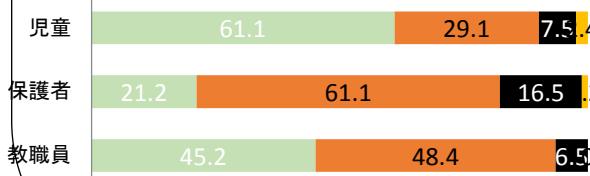
### 規範意識



### 一人一人を大切にした教育活動



### 正しい言葉づかい



前年度後期の結果と比較すると「きまりを守っている」「周りの人を大切にしている」「言葉遣いに気を付けている」という意識をもつ児童が大幅に増えていました。「ふれあいや話し合いの時間をもつように心がけている」とお答えいただいた保護者の割合も21.4%増え、家庭での心の安定が学校生活のよい傾向の大きな支えになっているのではと思っています。

どの子どもも「明日も行きたい」と思えるよう一人一人を大切にした教育活動を一層進めてまいります。

## 健やかな体・家庭地域との連携

### 早寝・早起き、朝ごはん 規則正しい生活習慣



### 地域・PTA活動への参加



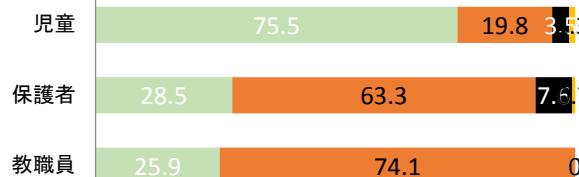
### 気軽に相談できる



### 家族の一員としての役割



### 児童・学校の様子の発信について



学校からの配布物やホームページ等で普段の様子や本校の取組について発信しています。十分に発信できていると言えるように、より子ども達の様子がお伝えできるように努力していきます。

### 保護者の方からいただいたご意見

#### ＜よかった点＞

- 楽しく学校に通っている。
- 学校の係を参考に家の手伝いができるよう考えている。
- 部活動等で体力がついてきた。
- 時間をつくり相談にのってもらいありがたい。
- 子どものことを理解し過ごしやすい環境をつくってもらい安心している。

#### ＜改善すべき点＞

- 先生が多忙で子どもを見る時間がない中相談しにくい。
- 一人一人の学力を考えて学力向上に力を入れてほしい。
- 校舎まわりの環境を整備してほしい。
- 学校だけに頼らず家でも子どもとのコミュニケーションを大切にしたい。
- 先生も気を遣わず連絡してほしい。親も一緒に成長したい。

### 学校運営協議会でいただいたご意見

#### ＜よかった点＞

- 明るい学校・よい雰囲気の学級で安心している。
- 学校内ではあいさつができている。
- イングリッシュデーは子ども達が進んであいさつをする契機にもなる。

#### ＜改善すべき点＞

- 校外ではあいさつできていないことが多い。
- アンケート項目を考えてもよいのではないか。
- 睡眠時間は家庭での声かけが大切だ。
- 子どもの話を聞いた上で一人一人を大切に指導や助言をしてほしい。

厳しいご意見もいただく中、現在の取組を見直し改善できることは改善し、子ども達のさらなる成長に向け、保護者・地域の方から一層信頼を得られるよう努めてまいります。