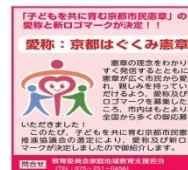


<http://www.edu.city.koto.jp/hp/kamikawa-s>

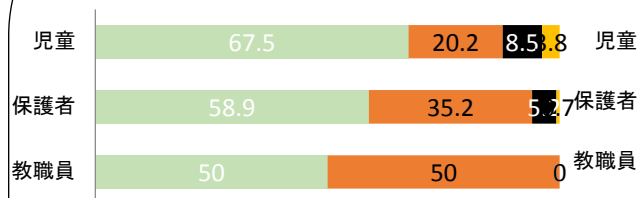


反対に、一番伸び率が低かったのは「読書」の項目でした。言語感覚を養うことや読解力、書く力を高めるためにもいろいろなジャンルの本を読むことを推進していきたいところです。進んで図書館を利用する子どもがかなり少ない傾向にあり、読書週間を活用したり、普段の生活の中で図書館へ行く機会を増やすなどしたりして本に親しむことのできる環境を作っていきたいと思います。

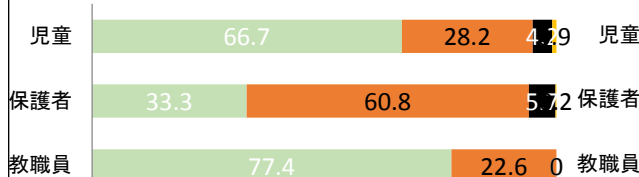


## 豊かな心

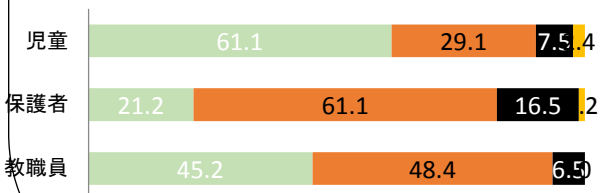
### 楽しい学校



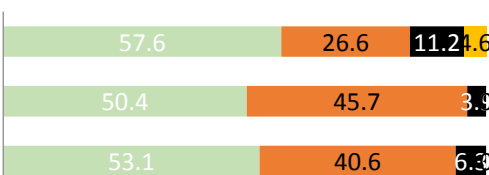
### 規範意識



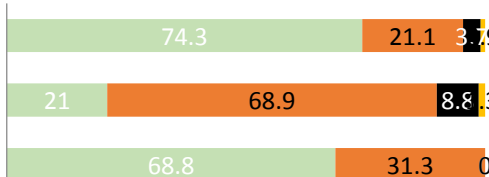
### 正しい言葉づかい



### あいさつの励行・家族とのふれあい



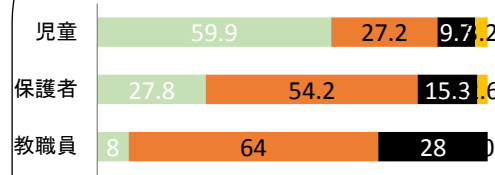
### 一人一人を大切にした教育活動



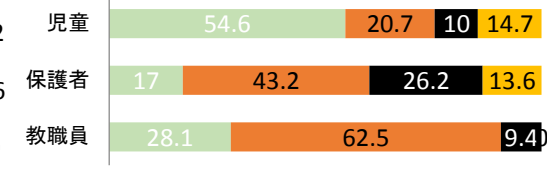
前年度後期の結果と比較すると「きまりを守っている」「周りの人を大切にしている」「言葉遣いに気を付けている」という意識をもつ児童が大幅に増えていました。「ふれあいや話し合いの時間をもつように心がけている」とお答えいただいた保護者の割合も21.4％増え、家庭での心の安定が学校生活のよい傾向の大きな支えになっているのではと思っています。  
どの子どもも「明日も行きたい」と思えるよう一人一人を大切にした教育活動を一層進めてまいります。

## 健やかな体・家庭地域との連携

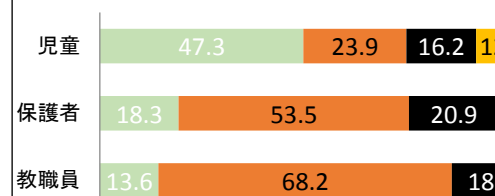
### 早寝・早起き、朝ごはん 規則正しい生活習慣



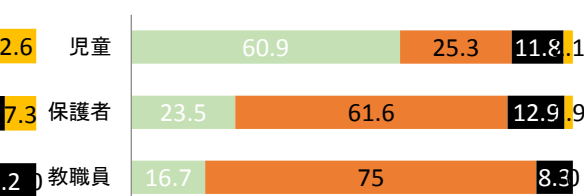
### 地域・PTA活動への参加



### 気軽に相談できる

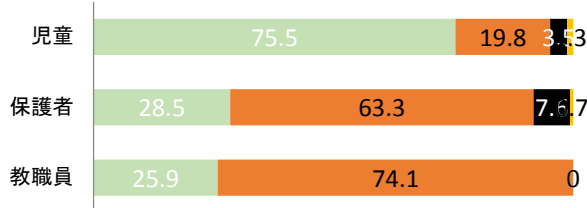


### 家族の一員としての役割



早寝早起き朝ごはんの習慣が前年度後期評価から比べると、児童の意識が12.9％も高くなっていました。また、地域の行事に参加しているという児童も24.6％増えており、家庭や地域の中で子ども達がより豊かに育まれていることがわかります。家庭での役割がある児童もかなり増え、こうしたことが子ども達の前向きな学校生活につながっています。  
「遅くまで起きている」という声も聞かれます。よりよい生活習慣形成に今後とも協力お願い致します。

### 児童・学校の様子の発信について



学校からの配布物やホームページ等で普段の様子や本校の取組について発信しています。十分に発信できていると言えるように、より子ども達の様子がお伝えできるように努力していきます。

### 保護者の方からいただいたご意見

<よかった点>

- 楽しく学校に通っている。
- 学校の係を参考に家の手伝いをできるよう考えている。
- 部活動等で体力がついてきた。
- 時間をつくり相談にのってもらいありがたい。
- 子どものことを理解し過ごしやすい環境をつくってもらい安心している。

<改善すべき点>

- 先生が多忙で子どもを見る時間がない中相談しにくい。
- 一人一人の学力を考えて学力向上に力を入れてほしい。
- 校舎まわりの環境を整備してほしい。
- 学校だけに頼らず家でも子どもとのコミュニケーションを大切にしたい。
- 先生も気を遣わず連絡してほしい。親も一緒に成長したい。

### 学校運営協議会でいただいたご意見

<よかった点>

- 明るい学校・よい雰囲気の中で安心している。
- 学校内ではあいさつができています。
- イングリッシュデーは子ども達が進んであいさつをする契機にもなる。

<改善すべき点>

- 校外ではあいさつできていないことが多い。
- アンケート項目を考えてもよいのではないかな。
- 睡眠時間は家庭での声かけが大切だ。
- 子どもの話を聞いた上で一人一人を大切に指導や助言をしてほしい。

厳しいご意見もいただく中、現在の取組を見直し改善できることは改善し、子ども達のさらなる成長に向け、保護者・地域の方から一層信頼を得られるよう努めてまいります。