

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。神川小学校では、毎年2回、保護者の皆様・児童・教員による「学校評価アンケート」を実施しています。第1回学校評価の結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

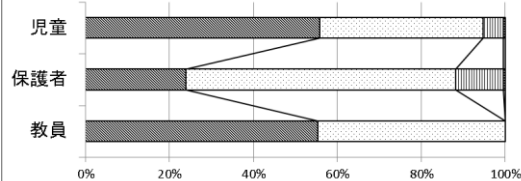
全体の回答の様子をグラフでご覧ください。

グラフについては、全て棒の左から◎（よくできている），○（大体できている），△（あまりできていない），×（できていない）の評価で表しています。

確かな学力の育成について

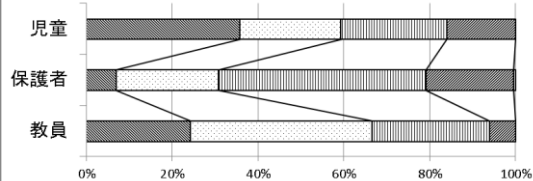
話の聞き方

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



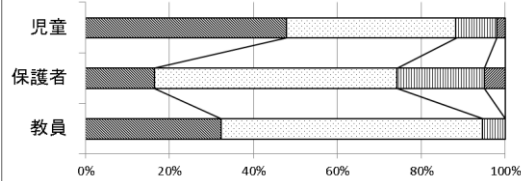
読書習慣

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



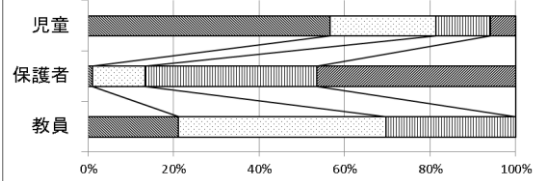
学習への意欲

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



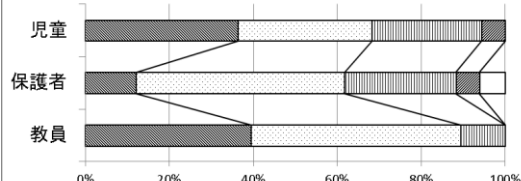
家庭学習の習慣

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



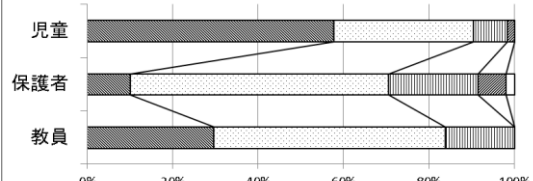
思いや考えの発表

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



学習理解

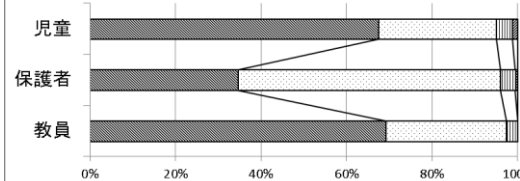
■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



豊かな心の育成について

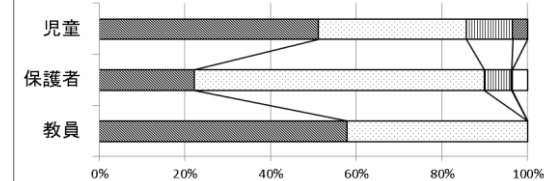
友達との関係(大切にしている)

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



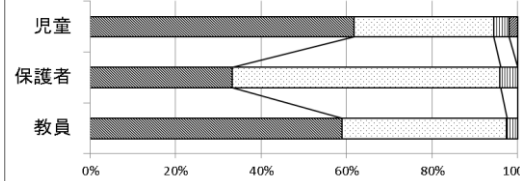
先生や友達との関係(大切にされている)

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



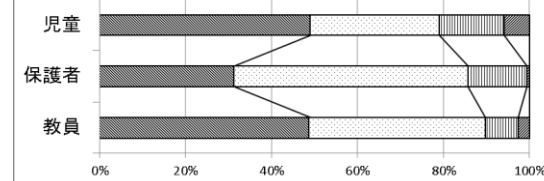
きまりや約束

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



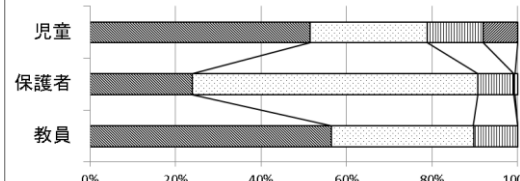
あいさつ

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



話しやすい雰囲気

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない

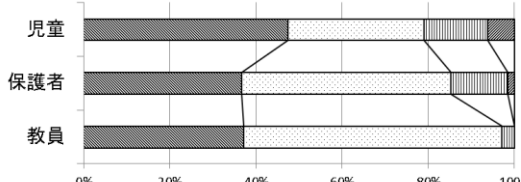


元気に
あいさつ
をしよう!

健やかな体の育成について

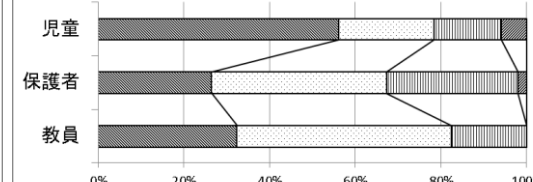
基本的な生活習慣

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



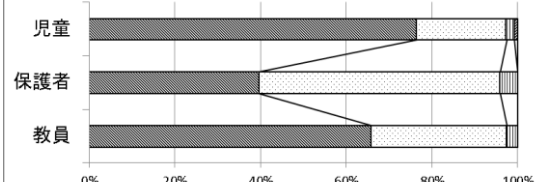
運動や外遊び

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



安全な遊び方・登下校

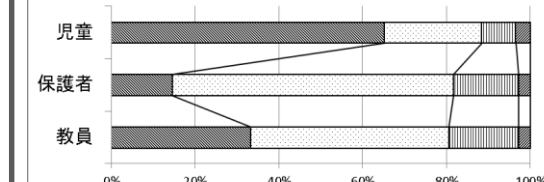
■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



児童の様子の発信について

子どもたちの様子の発信

■◎ □○ ▨△ ■× □わからない



【学校教育目標】

自ら学び 健康で 心豊かな子の育成



【目指す子ども像】

- か かがやく子 (心身共に健康で、明るく意欲的に活動する子)
 み みんなで力を合わせる子 (同じ目標に向かって努力し、協力する子)
 か 感謝と思いやりの心をもつ子 (人や自然、ものへの感謝と思いやりの心をもつ子)
 わ わかった、できたを目指す子 (めあてをもって、粘り強く学習する子)

【目指す学校像】◎喜んで登校 満足して下校

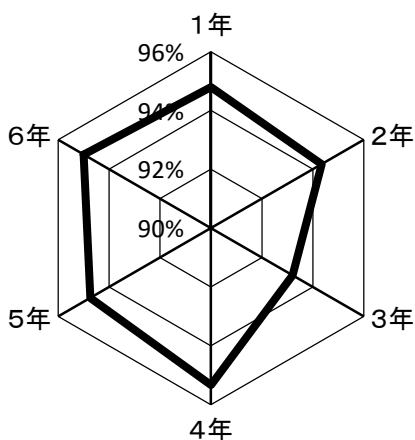
- ◇わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる学校
 ◇自分が認められ、安心して生活できる学校
 ◇信頼できる、大好きな教職員や友だちがいる学校
 ◇家庭・地域と連携し、共汗する活動を進める学校



【考察】

表面では、全体の回答の様子をグラフでご覧いただきました。裏面では回答の集計の結果から考察を加えた項目（よくできている・大体できているを合わせた割合）や保護者の皆様からいただいたご意見をお伝えいたします。

話の聞き方

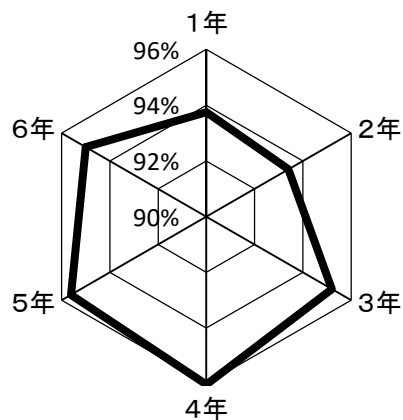


「先生や友だちの話をよく聞いている・だいたい聞いている」と回答した児童がすべての学年で90%を超えています。先生や友だちの話を聞くことは学習の基本であり、学力向上のために必要不可欠なことです。また、話を聞くことは相手を大切にすることにもつながります。今後も、しっかりと人の話を聞くことの大切さを伝えていきたいと考えています。

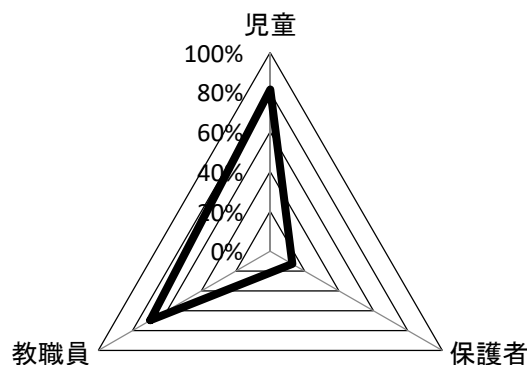


友達との関係（大切にしている）

「友だちにいやな思いをさせないようにしていますか。」という質問に対しては、している・だいたいしていると答えた児童がどの学年も90%を超えていました。自分の周りの人を大切にしていると言える結果ではないでしょうか。これからも周りの人や自分を大切にしていき、安心して生活できる学校を目指し、取組を引き続き実施していきたいと思っています。



家庭学習の習慣



【児童】

「家で自分から宿題や学習をしていますか。」

【保護者】

「ご家庭で、家庭学習の習慣が定着するように『なるほど神小!!』（家庭学習の手引き）を活用しておられますか。」

【教職員】

「家庭学習の習慣が定着するように『なるほど神小!!』（家庭学習の手引き）を活用し、指導していますか。」

『なるほど神小!!』（家庭学習の手引き）を今年6月に全家庭に配布をしました。低・中・高学年ごとに「学習内容の特色（学校で）」「家庭学習のつぼ!」「宿題ワンポイントアドバイス」を掲載しています。

教職員も含め、活用がなかなか進んでいないようです。再度、こういった内容のものが保護者にお伝えしたり、子どもたちにも使い方の具体例などを示していきたいと考えています。約80%の児童が「家で自分から宿題や学習をしている。」との結果でした。さらなる家庭学習の充実を図れるよう、取組を進めていきたいと考えています。

保護者の方からいただいたご意見

- コロナ感染防止に気を配りながら、その中でも子どもたちが楽しめるような工夫をしていただき、ありがとうございます。
- 子どもたちがなるべく以前と変わらず学校生活を送れるよう、先生方にはいろいろと御配慮いただいていると思います。おかげさまで楽しく登校しています。
- 徐々に通常に戻っているようで安心ですが、冬に向けてコロナに加えてインフルエンザやその他の感染症の心配もあるので、改めて、手洗いうがい等声かけがあればありがたいです。
- △休日参観などの実施は、まだ早すぎると感じました。
- △行事等なくなるのは、仕方のないことですが、子どもたちも残念な気持ちになっています。思い出に残ることを何かしてもらえればと思います。

アンケート結果やいただいたご意見をもとに、現在の取組を見直し改善できることは改善し、子ども達のさらなる成長に向け、保護者・地域の方から一層信頼を得られるよう努めてまいります。