



第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

第1回アンケートと同様に、「確かな学力の育成」に関する質問6項目、「豊かな心の育成」に関する質問5項目、「健やかな体の育成」に関する質問3項目、「子どもたちの様子の発信」に関する質問1項目の計15項目のアンケートを実施しました。

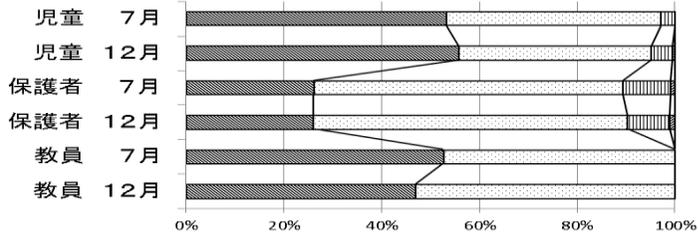
保護者の皆様には、主にご家庭での働きかけ（一部はお子様の実現度）をご回答いただきました。また、児童は自分自身の振り返りを、教員は自分自身がどれだけの指導をしているかの振り返りを行いました。保護者の皆様から頂きましたアンケートや児童・教員によるアンケートをもとに、これまでの教育活動を振り返り、改善すべき点を次の取組へとつなげていきたいと考えています。

グラフについては、全て棒の左から◎（よくできている）、○（大体できている）、△（あまりできていない）、×（できていない）の評価で表しています。また、今回は、前回との比較ができるように2回分と3者のグラフを並べて表示しています。

確かな学力の育成について

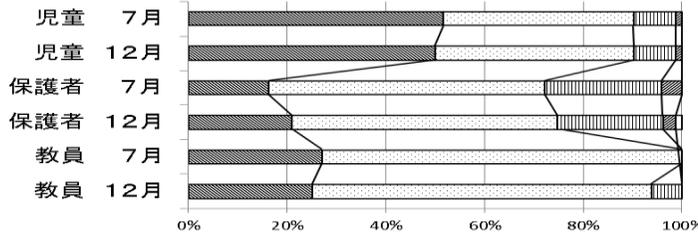
話の聞き方

◎ ○ △ × □ わからない



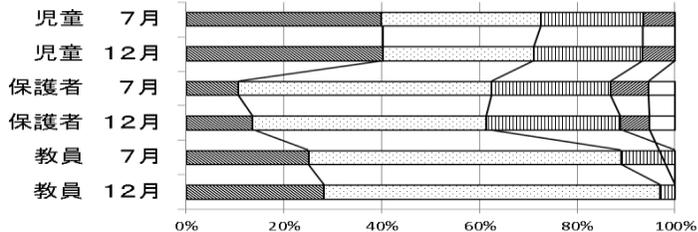
学習への意欲

◎ ○ △ × □ わからない



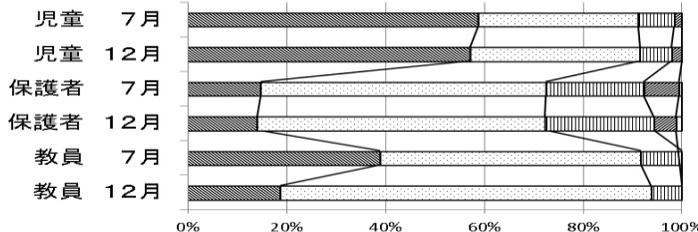
思いや考えの発表

◎ ○ △ × □ わからない



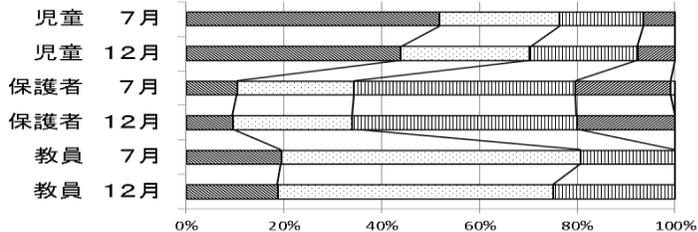
学習理解

◎ ○ △ × □ わからない



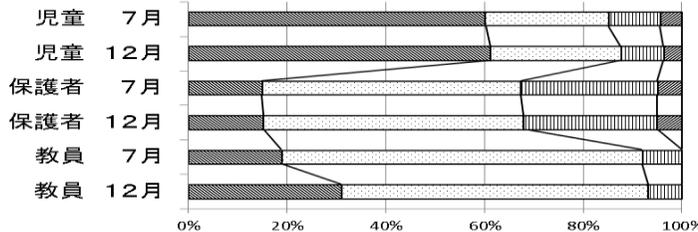
読書習慣

◎ ○ △ × □ わからない



家庭学習の習慣

◎ ○ △ × □ わからない



第1回目と同様に「思いや考えの発表」「読書習慣」を除いた4項目については、いずれも8割以上の児童が「よくできている・大体できている」と評価をしています。「学習への意欲」「家庭学習の習慣」「学習理解」についての児童の評価は、若干の伸びが見られました。ご家庭でお子さんに働きかけてくださったり、学校で指導したりしたことが功を奏しているように思います。子どもたちに自学自習の習慣が身に付くよう、今後も引き続き指導していきたいと思っています。

「思いや考えの発表」に関しては、「よくできている・大体できている」と評価した児童が1回目から若干低下してしまいました。今後も引き続き、学級の雰囲気を大切にした学級づくりや児童同志が考えや思いを伝え合う場面を意図的に設定するなどして、日々の授業の充実を図っていきたいと考えています。

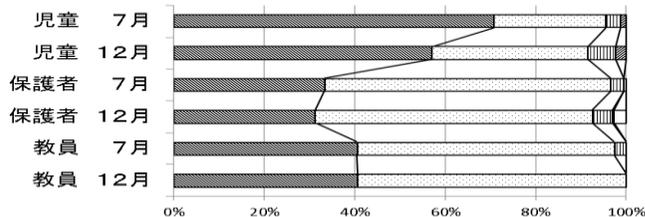
「読書習慣」に関しては、前回と同様に他の項目と比べて児童・保護者・教員とも低い結果となりました。今後、より読書習慣の形成が図られるよう、図書館利用を促す取組を行ったり学習の中で本を読む機会を設けたりするなど、取組の充実を図っていききたいと思っています。ご家庭でもご協力いただけると嬉しいです。



## 豊かな心の育成について

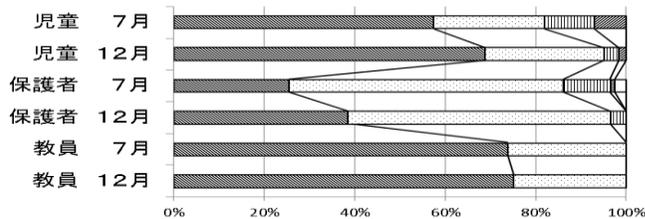
### 先生や友達との関係 (大切にされている)

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



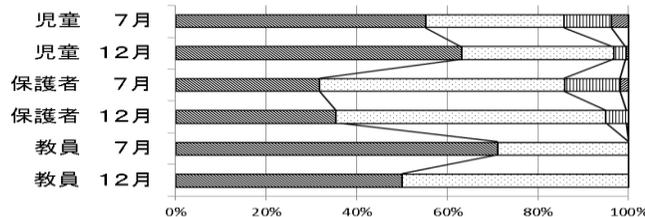
### 友達との関係 (大切にしている)

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



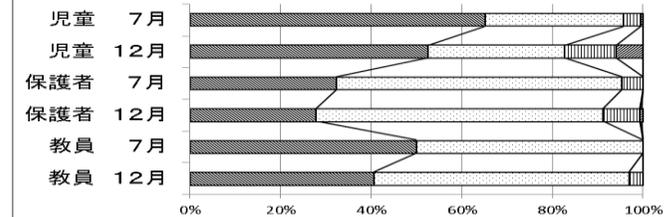
### きまりや約束

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



### 話しやすい雰囲気

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない

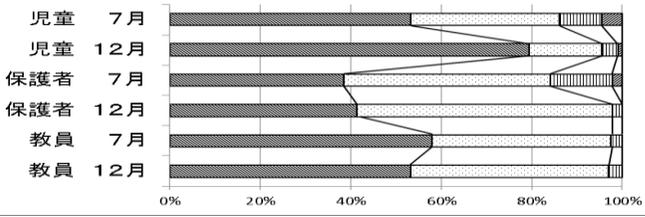


「友だちとの関係 (大切にしている)」の項目で「よくできている・大体できている」の評価をした児童が大幅に増加をしました。保護者・教員の評価も概ね上がっており、それぞれ働きかけたり、指導したりした結果がよい方向に表れています。しかしながら、「あいさつ」の項目では、全体として大きく評価が下がってしまいました。**よりよい人間関係を築く上で、あいさつは基本となるものです。今後も様々な場面で、あいさつの大切さについて伝えていけるようにしていきたいと思います。**

## 健やかな体の育成について

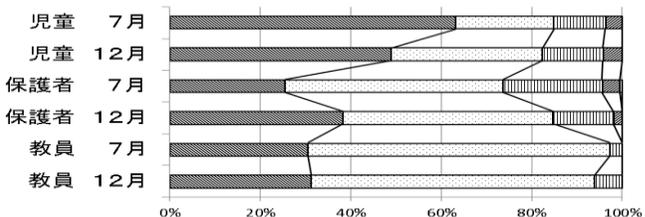
### 安全な遊び方・登下校

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



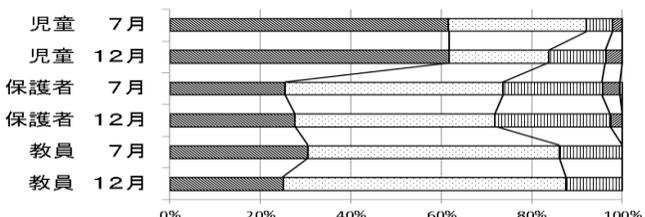
### 基本的な生活習慣

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



### 運動や外遊び

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



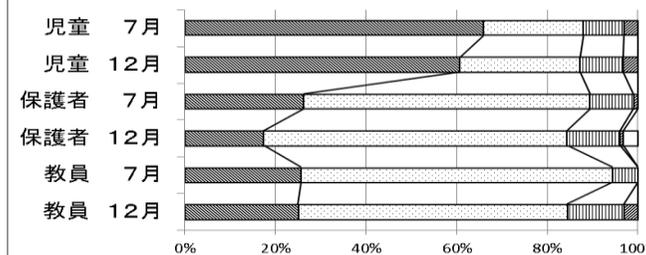
「安全な遊び方・登下校」については、7月のアンケートと同様、児童・保護者・教員とも非常に高い結果になりました。特に児童のプラス評価（よくできている・大体できている）が多いのは、児童の登下校を見守ってくださる地域の方々や保護者の方々のおかげだと思っています。ありがとうございます。今後も児童が安全に過ごせるよう、学校でも引き続き指導を続けていきます。**地域の皆様、保護者の皆様、今後も児童の安全のために見守り活動にご協力くださいますようどうぞよろしくお願いいたします。**

「基本的な生活習慣」については、保護者のプラス評価（よくできている・大体できている）が増加しました。早寝早起きや朝ごはんをしっかり食べることが、心身の成長や健康にとっても大切であることを理解されていることを大変嬉しく思います。今後も家庭と学校が協力し、より意識を高めていければと考えています。

## 児童の様子が発信について

### 子どもたちの様子の発信

■◎ □○ ▣△ ■× □わからない



児童・保護者・教員とも、第1回目と比べて、評価が下がる結果となりました。今後は、より児童の様子を保護者の方にお伝えできるよう学校全体でさらに取り組んでいきたいと考えています。また、保護者の方には、引き続き学校ホームページを閲覧していただければ大変嬉しく思います。

### 保護者の方からいただいた意見

- 先生には、子どものやる気につながる工夫を色々としてくださり、効果が出てきていると感じています。
- 担任の先生がとても丁寧に子どものことを見てくださっています。毎日休まず学校へ行き、楽しく過ごしています。
- 読書は好きなのですが、あまり学校の図書室を利用していないようです。気軽にみんなが利用できる取組があればいいと思います。
- 宿題を終わらせる時間が遅く、寝る時間が遅くなり、朝がなかなか起きれないという悪循環になっています。1週間の中でメリハリのある宿題の量になればいいのと思います。

アンケート結果やいただいたご意見をもとに、現在の取組を見直し改善できることは改善し、子ども達のさらなる成長に向け、保護者・地域の方から一層信頼を得られるよう努めてまいります。